

УТВЕРЖДЕНО  
приказ № 85 - осн. от 16.04.2026 г.  
и.о. заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 28»  
А.С.Еремеева



ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 28»  
за 2025 год

Барнаул 2026

Председатель комиссии: Н.И.Шагова

Заместитель председателя: А.С.Еремеева – старший воспитатель

Члены комиссии:

С.В.Глущенко – заведующий хозяйством

М.А.Гаденова – воспитатель, председатель первичной профсоюзной организации

Г.И.Гололобова – музыкальный руководитель

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «16» апреля 2026 г., протокол заседания № б/н

## Структура отчета

Введение	4
Раздел 1. Аналитическая деятельность	4
1.1. Общие сведения об учреждении	4
1.2. Оценка структуры и системы управления	6
1.3. Оценка образовательной деятельности	11
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	18
1.5. Оценка организации учебного процесса	19
1.6. Оценка востребованности воспитанников	21
1.7. Оценка кадрового обеспечения	21
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	26
1.9. Оценка материально-технической базы	29
1.10. Внутренняя система оценки качества	32
Раздел 2. Показатели деятельности ДООУ и их анализ	35

## ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 (далее – МБДОУ, учреждение) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть.2);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в редакции от 03.07.2025 г. № 1353)

- Положение о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28»

### Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28» создано в соответствии с совместным решением комитета по управлению имуществом г. Барнаула и комитета по образованию администрации г. Барнаула и Администрации Октябрьского района г. Барнаула от 14.02.1997 № 44 «Об учреждении муниципального дошкольного образовательного учреждения №28«Березка».

*Официальное полное наименование учреждения:*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28» - по уставу, утвержденному приказом комитета по образованию г. Барнаула от 09.04.2024 № 585-осн.

*Сокращенное наименование:*

МБДОУ «Детский сад № 28».

*Статус учреждения:* организационно правовая форма – Учреждение; основной вид деятельности – реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования,

присмотр и уход за детьми. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является городской округ - г. Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию г. Барнаула.

*Юридический и фактический адрес:*

656012, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Декабристов, 2.

*Официальный сайт ДООУ:* <http://sad28.ru>

*Режим работы:* понедельник – пятница 7.00 до 19.00.

*Выходные дни:* суббота, воскресенье, праздничные дни

*Миссия Учреждения:* развитие у воспитанников физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование культуры и ценностей российского государства; взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного воспитания и развития детей.

МБДОУ реализует задачи своей деятельности через:

- повышение уровня педагогической компетенции педагогов;
- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- использование эффективных форм взаимодействия с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям воспитанников) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### **Руководящие работники образовательной организации**

Таблица 1

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж в должности
1.	Заведующий	Шагова Наталья Ивановна	Высшее, БГПИ, 1993 год, специальность: педагогика и психология дошкольная	19 лет

## Сведения об основных нормативных документах

*Устав учреждения:* Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28»

Дата регистрации: 09.04.2024 года

ОГРН 1022201538512

*Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:*

серия 22 № 003522501 дата регистрации: 30.10.2012 года

*Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:*

серия 22 № 003179340 дата регистрации: 10.03.1997 года

ИНН 2224043558

*Свидетельство о землепользовании:*

Серия 22АА № 558936 дата регистрации: 07.12.2006 года

*Свидетельство о государственной регистрации права*

Серия 22АГ № 327842 дата выдачи 18.10.2012 года.

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:*

регистрационный номер № Л035-01260-22/00246145 дата выдачи 07.07. 2011

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 28» (соответствует ФОП и ФГОС) принята Педагогическим советом, протокол № 3 от 22.08.2024 года; утверждена приказом заведующего МБДОУ 22.08.2024 года № 119-осн.

**Выводы по разделу:** МБДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ. В связи с изменениями в законодательстве проводится необходимая работа по актуализации нормативно-правовой базы МБДОУ.

### 1.3. Оценка структуры и системы управления образовательной организацией

Управление МБДОУ осуществлялось в 2025 году в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами МБДОУ, в основе которого сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий.

Структура системы управления в МБДОУ соответствует функциональным задачам и Уставу, принятого в новой редакции от 09.04.2024 года.

Коллегиальные органы в МБДОУ представлены: Педагогическим советом, Общим собранием трудового коллектива, Общим родительским собранием, Управляющим советом. Функции коллегиальных органов определены наличием локально-нормативных актов: положением о педагогическом совете в редакции от 30.05.2024; положением об общем собрании трудового коллектива в редакции от 27.09.2024; положением об общем родительском собрании в редакции от 30.05.2024; положением об

Управляющем совете в редакции от 27.09.2024. Все органы системы управления действуют взаимосвязано и в рамках своих полномочий.

В течение 2025 года проводились заседания Управляющего совета, в повестку которых ежемесячно была включена оценка качества результативности работников МБДОУ.

Таблица 2

№ п\п	Рассмотренные вопросы
1.	Об анализе посещаемости и заболеваемости воспитанников; Об организации работы по охране жизни и здоровья воспитанников.
2.	О результатах взаимодействия с социальными партнерами; О соблюдении правил охранно-пропускного режима МБДОУ, проведении учебных тренировок по организации экстренной эвакуации антитеррористической направленности.
3.	О результатах сотрудничества с семьями воспитанников; О современном подходе к организации РППС в МБДОУ
4.	Об удовлетворенности родителей качеством оказания услуг в МБДОУ
5.	О готовности воспитанников подготовительной группы к школе; О подготовке к выпускному утреннику
6.	Об организации работы по охране жизни и здоровья воспитанников.
7.	Об участии родителей в проведение мероприятий по благоустройству и озеленению территории
8.	О введении или переизбрании в Управляющий совет новых членов
9.	О готовности учреждения к новому учебному году. О взаимодействии с родителями в работе на сохранение и укрепление здоровья воспитанников
10.	О внедрении в МБДОУ дополнительных образовательных услуг; Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников в учреждении
11.	О согласовании проектов Программы развития на 2026-2030 г.г.
12.	Об организации питания детей в МБДОУ( закуп овощей, ремонт продуктового склада)

В состав Управляющего совета МБДОУ были включены члены родительской общественности, председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ, представитель Учредителя. Все заседания протоколировались и подписывались всеми присутствующими членами на заседании. В 2025 году составом Управляющего совета было принято положение об организации питания детей в МБДОУ «Детский сад № 28».

В течение 2025 года проведены 4 плановые заседания Педагогического совета. В ходе подготовки к заседаниям Педагогического совета проводилась аналитическая, практическая работа, обобщение опыта работы педагогов. На педагогических советах рассматривались новые федеральные нормативно-правовые акты, а так же изменения в действующие нормативно-правовые

акты. На заседаниях Педагогического совета рассматривались и принимались нормативно-правовые акты МБДОУ в рамках своих полномочий. В 2025 году принято положение об организации режима образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 28», Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № 28».

Таблица 4

№ п/п, срок	Тема	Рассмотренные вопросы и принятие решения
1. Март 2025 год	«Развитие речевых умений средствами игровой и театрализованной деятельности»	<p>1. Организация деятельности педагогического коллектива, направленная развитие речевых умений через организацию игровой и театрализованной деятельности детей</p> <p>2. Проведен «Аукцион педагогических идей» - презентация пособий, игр по речевому развитию детей</p> <p><i>Принятые решения:</i> Продолжить деятельность, направленную на речевое развитие детей, посредством использования современных игровых технологий; использовать в своей практике педагогические находки; привлекать родителей к партнерству в данном вопросе; актуализировать внимание родителей на проблемы речевого развития детей.</p>
2. Май 2025	«Итоги деятельности педагогического коллектива за 2024/2025 учебный год»,	<p>Рассмотрены итоги деятельности МБДОУ за 2024/2025 учебный год.</p> <p><i>Принятые решения:</i> выявлены проблемы и заложены перспективы развития МБДОУ на предстоящий учебный год</p>
3. Август 2025	«Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с воспитанниками на 2025/2026 учебный год. Перспективы работы педагогического коллектива»	<p>1. Об итогах готовности групп к новому учебному году.</p> <p>2. О перспективах работы педагогического коллектива на 2025/2026 учебный год.</p> <p>Принятые решения: определены перспективы в работе на предстоящий учебный год</p>

4. Ноябрь 2025	«Развитие речи и речевого общения детей средствами художественной литературы»	1. Анализ деятельности, педагогического коллектива, направленной на развитие речевого общения, приобщения к чтению, ознакомления с художественной литературой. Представлены презентации книжных центров; рассмотрены методы и формы работы с детьми по приобщению к чтению; Рассмотрены инновационные формы работы с родителями в работе по приобщению к семейному чтению. С педагогами проведена деловая игра «Знатоки детской художественной литературы» <i>Принятые решения:</i> Продолжать целенаправленную работу в данном направлении, использовать в своей работе взаимообмен опытом в работе с родителями.
----------------------	---	--

Общее собрание трудового коллектива рассматривало вопросы выполнения правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций сотрудниками МБДОУ; о выплате заработной платы в соответствии с требованиями законодательства; вопросы организации медицинского осмотра, о рассмотрении и выдвижении кандидатур к награждению, о контрольной деятельности в учреждении; об организации закупочной деятельности: аукцион, контракт, договор; о создании условий по пожарной безопасности в учреждении. Общим собранием трудового коллектива согласовано положение по закупке товаров, работ и услуг для нужд МБДОУ «Детский сад № 28», порядок расследования несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБДОУ «Детский сад №28».

На Общих родительских собраниях решались вопросы взаимодействия детского сада и семьи:

Таблица 5

№ п/п, срок	Тема	Рассмотренные вопросы
1. Май 2025	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Итоги совместной деятельности детского сада и семьи за прошедший учебный год. Перспективы развития

2. Сентябрь 2025	Перспективы работы на 2025-2026 учебный год	О результатах подготовки и перспективах работы МБДОУ в 2025-2026 учебном году.
------------------------	---	--

Заседания коллегиальных органов проводились в соответствии с годовыми планами работы на 2024/2025 и 2025/2026 уч. года. Все заседания запротоколированы.

Система управления МБДОУ позволила создать условия и обеспечить повышение профессионального уровня педагогического коллектива; развитие творческих проявлений коллектива в целом; совершенствование развивающей образовательной среды групповых помещений; безопасное функционирование и своевременное проведение текущих ремонтных работ; совместную деятельность с родителями(законными представителями) и наметить перспективы деятельности МБДОУ.

#### *Взаимодействие специалистов МБДОУ*

В целях решения организационно-методических вопросов, для решения задач воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ ведется слаженная работа специалистов и педагогов: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп. Координирует деятельность педагогического состава - старший воспитатель. Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и воспитатели совместно организуют досуговую и конкурсную деятельность воспитанников, принимают участие в тематическом контроле в соответствии с темой годового планирования.

Одной из важных форм взаимодействия воспитателей и специалистов МБДОУ, является заседания ППк, целью которых является выявление и сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями в условиях МБДОУ. В 2025 году проведено 2 плановых заседания ППк (апрель 2025, октябрь 2025). По рекомендациям комиссии, педагогами были разработаны индивидуальные планы работы с детьми, испытывающими трудности в освоении программы дошкольного образования. В 2025 году детей-инвалидов и детей с ОВЗ нет.

#### *Взаимодействие с социальными институтами и партнерами:*

В течение 2025 года коллектив МБДОУ взаимодействовал со следующими учреждениями, на основе заключенных договоров:

- МБОУ СОШ №56, в целях организации совместных мероприятия по преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 1», по вопросам медицинского сопровождения детей.
- АНО ДО «Современная образовательная платформа РОСТ», в целях удовлетворения потребностей в оказании дополнительных образовательных услуг (хореография, логопедия).

Партнерские отношения с КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова, КГБПОУ "БГПК имени В. К. Штильке"

помогли решить вопросы аттестации педагогических кадров, а также повышение квалификации педагогов и специалистов.

Партнерские отношения со спортивной школой № 10 г. Барнаула позволили расширить знания детей и родителей о видах спорта, и привлечь воспитанников к занятиям греко-римской борьбой.

Партнерские отношения с ГППЦ «Потенциал», помогли оказать психолого-педагогическую поддержку воспитанникам, консультирование родителей и педагогов.

За отчетный период реализованы следующие мероприятия:

-приглашение учителя начальных классов на родительское собрание (апрель 2025);

-проведение диагностики по готовности детей к школьному обучению (апрель 2025);

-консультирование родителей воспитанников и педагогов о подготовке ребенка к школьному обучению (апрель 2025);

- уроки здоровья, организованные специалистами КГБУЗ «Детская городская поликлиника №1» (февраль 2025), проведение периодических медицинских осмотров воспитанников;

- консультирование родителей о видах спорта для детей дошкольного возраста: «Как подобрать спортивную секцию для ребенка» (сентябрь 2025).

-определение уровня адаптации к школе выпускников МБДОУ (ноябрь 2025).

**Выводы и рекомендации по разделу:** Созданная система управления в полном объеме обеспечивала реализацию компетенций МБДОУ, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ ст. 26, 28, стабильное функционирование. По итогам 2025 года система управления деятельностью учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений, способствует развитию инициативы участников образовательных отношений.

Изменений системы управления не планируется.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с -Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции от 21.01.2019 №31, от 8.11.2022 № 955);

-Приказом Министерства Просвещения от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; с учетом санитарно - эпидемиологических правил и нормативов:

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МБДОУ реализуется по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28» (далее – Программа), которая разработана в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП), с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее -ФГОС ДО).

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть Программы МБДОУ обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает парциальную программу «Мы живём в России»/автор: Л.Е. Осипова для детей с 4 до 7 лет, ориентированную на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.

Программа обеспечивает развитие и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, направлена на формирование основ гражданской и культурной идентичности на доступном возрасте ребенку содержанию и доступными средствами; направлена на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

В 2025 году реализация программ с учетом ФАОП не осуществлялась, т.к. детей инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ нет.

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществлялась на основании учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий. Деятельность построена на комплексно-тематическом принципе, что предусматривало решение программных образовательных задач в специально организованной деятельности детей (занятия), совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в соответствии со спецификой дошкольного образования. Вся деятельность учитывала принципы интеграции образовательных областей и соответствия возрастным и индивидуальным особенностям развития воспитанников. В режиме дня каждой группы определено время проведения занятий в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21». «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации Программы не использовалось в МБДОУ.

**Программа воспитания** являлась составляющей частью Программы и предусматривала совместную деятельность с детьми по основным направлениям воспитания:

- патриотическое,
- социальное,
- познавательное,
- оздоровительное,
- трудовое,
- этико-эстетическое.

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28, 2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в связи с чем были включены в календарный план воспитательной работы, мероприятия, направленные на патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена. Тематические мероприятия календарного воспитательной работы предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В МБДОУ созданы патриотические центры, которые были оформлены в соответствии с тематикой: «День защитника Отечества» - февраль 2025 год, «День Победы» - май 2025. В фойе МБДОУ соответственно памятным датам были оформлены фотовыставки «Воины нашего времени», «Военная техника», «Стена памяти». Также традиционными мероприятиями явились спортивно-музыкальное развлечение «Мы Россию защитим», праздник «Этот День Победы», шествие «Бессмертный полк».

Коллектив МБДОУ совместно с родителями приняли участие во всероссийской акции «Окна Победы», акции «Письмо и открытка ветерану», фестивале конкурсе музыкальных программ «Битва –хоров», приуроченному к празднованию 80-летия Победы; в творческом конкурсе «Есть такая профессия Родину защищать!», в волонтерской акции «Посылка солдату».

Календарный план воспитательной работы включал в себя мероприятия, рекомендуемые письмами Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145, от 29 августа 2025 г. N 06-1211 и охватывал направления воспитания детей и значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада в которых участвуют педагоги, дети и родители (законные представители). С сентября 2025 года один раз в неделю в старшей и подготовительных группах проходили «Разговоры о важном», где обсуждались темы патриотической, гражданской направленности.

В МБДОУ в 2025 году проведены тематические дни «День российской науки», «День памяти А.С Пушкина», «Международный день родного языка», «День Защитника Отечества»; «День Земли», «Всемирный день театра», «День славянской письменности и культуры», «День государственного флага»,

«День России», «Международный день распространения грамотности», «День Государственного герба Российской Федерации», «День памяти неизвестному солдату», «День волонтера (добровольца)», «День героев Отечества», «День Конституции». Реализация календарного плана воспитательной работы реализовывалась через организацию разных видов деятельности с детьми вокруг тематики дня.

В соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2024 г. N 1057 произведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды групповых и общих помещений МБДОУ. Анализ мониторинга позволил определить перспективы в работе по оснащению РППС в соответствии с современными требованиями. Запланирован педагогический совет (март 2026) «Создание РППС ДОО с учетом современного подхода».

В МБДОУ в 2025 году функционировало 6 возрастных групп с 2 до 7 лет. Воспитанников, получающих дошкольное образование - 130. Произошедшее уменьшение количества воспитанников, обусловлено сокращением численности детей на закрепленной территории за МБДОУ.

#### **Программа развития ДОУ**

2025 год явился итоговым в реализации Программы развития на 2020-2025 годы, что позволило проанализировать деятельность МБДОУ, увидеть проблемы в развитии и наметить перспективы дальнейшей работы. В 2025 году (декабрь) разработана новая Программа развития на 2026-2030 годы.

Перечень, реализуемых мероприятий по проектам Программы развития в 2025 году:

Таблица 6

<b>Проект «Развитие кадрового потенциала»</b>	
Мероприятия:	<p>1. Работа шефско - наставнических пар (<i>работали по персонифицированной программе наставничества 1 пара опытный-молодой педагог</i>)</p> <p>2. Повышение профессиональной компетенции педагогов: продолжили обучение в высшем учебном заведении по профилю деятельности дошкольное образование (<i>3 работника, из них 2 педагога, 1 повар</i>).</p> <p>5. Посещение педагогами районных и городских методических объединений.</p> <p>6. Представление личного опыта на районных и городских методических объединениях (<i>представил опыт 1 педагог</i>)</p>
<b>Проект «Здоровые дети»</b>	

<p>Мероприятия:</p>	<p>1. Проведены тематические недели здоровья (февраль, май, август, ноябрь)</p> <p>2. Проведены тематические консультации для педагогов « Волонтерское движение – одна из инновационных форм пропаганды ЗОЖ» «Закаливание – важное звено в укреплении здоровья воспитанников».</p> <p>3. Подведены итоги работы в данном направлении: работа, направленная на повышение профессиональных компетенции педагогов в данном вопросе, позволила повысить эффективность форм взаимодействия с родителями; обеспечить преемственность методов и приёмов воспитания детей в семье и ДООУ. Работа, направленная на взаимодействие с родителями позволила повысить знания родителей в физическом развитии детей, формировать у родителей и детей привычку здорового образа жизни, установить доверительные отношения с родителями. Совместные мероприятия физкультурно-спортивной направленности вызвали положительные эмоции среди детей и взрослых. Работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников позволила повысить интерес среди воспитанников к ЗОЖ, спорту, правильному питанию, активному отдыху (походы, прогулки и пр.). Снизился процент заболеваемости среди воспитанников, отмечается положительная динамика в повышении посещаемости. Увеличился запрос среди родителей воспитанников на предоставление дополнительного образования по физкультурно-спортивному направлению.</p>
<p><b>Проект « Семья»</b></p>	
<p>Мероприятия:</p>	<p>1. Проведены акции с родителями: «Накормим птиц зимой», «Стена памяти. Бессмертный полк», «Сохраним и посадим семечко вместе. Озеленим нашу планету».</p> <p>2. Совместные спортивные мероприятия с привлечением родителей в каждой возрастной группе. Выставки: «Дары осени», «Новогодний калейдоскоп», «Неизведанный космос».</p> <p>3. Вовлечение родителей в образовательный процесс (участие родителей в ролях на детских</p>

	утренниках, участие в театрализованных постановках). 4. Реализация проектной деятельности в рамках тематической недели «Моя семья».
<b>Проект – краеведение « Моя малая Родина»</b>	
Мероприятия	1.Реализованы проекты в старшей и подготовительной группах «Моя малая родина – Барнаул». 2.Пополнены центры патриотического воспитания 3. Оформлен фото репортаж «Путешествие по Алтайскому краю и Барнаулу» 4. Родителям даны рекомендации по организации прогулок, посещение интересных мест города Барнаула. 5. Проведена видео экскурсия по музеям города Барнаула.

### ***Дополнительное образование***

В 2025 году между МБДОУ и современной образовательной платформой «Рост» был заключён договор на правах аренды помещений оказывать дополнительное образование воспитанникам по гуманитарной, художественной направленностям (логопед, хореограф).

С целью укрепления психического и физического здоровья воспитанников, улучшения качества образовательного процесса, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности, а также с целью удовлетворения запроса родителей воспитанников на предоставление дополнительных образовательных услуг, специалистами МБДОУ разработана дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «СИ-ФА-ДАНСЕ». Программа рассмотрена и принята на педагогическом совете (август 2025). Данная Программа реализуется с 01.10.2025. Программу реализует инструктор по ФК высшей квалификационной категории. Дополнительное образование в ДОО реализуется за счет средств физических лиц (родителей, законных представителей воспитанников). Количество детей, посещающих дополнительные услуги по программе «СИ-ФА-ДАНСЕ» в 2025 году составило 19 человек.

В течении 2025 года с родителями (законными представителями) проводилась информационно-разъяснительная работа по получению сертификатов ПФДО. В 2025 году сертификаты оформили 24 воспитанника.

### ***Взаимодействие с семьей***

Целью взаимодействия МБДОУ и семьи считает, установление партнерских отношений участников образовательного процесса, вовлечение родителей (законных представителей) к активному участию в деятельности МБДОУ.

В течение 2025 года использовались разнообразные формы сотрудничества: аналитическая деятельность (анкетирование, опросы); просветительская деятельность (консультационная помощь, практико-ориентированная помощь, практикумы, мастер-классы, родительские встречи, групповые родительские собрания); культурно – досуговая (приглашение на праздники, участие в досугах и развлечениях); непосредственное участие в образовательном процессе (приглашение на занятия, участие в конкурсах, участие в реализации проектов).

Явка на родительские собрания составила около 60% от числа семей, посещающих МБДОУ. Отмечается большая заинтересованность родителей в посещении досуговых мероприятий.

В 2025 году в МБДОУ посещали дети из 6 семей – участников СВО. Данным семьям оказывалась консультативная помощь и поддержка, а также льгота в 100% размере освобождения от платы, взимаемой за присмотр и уход.

Компенсационные выплаты получали:

- в размере 70 % или 50% - родители (законные представители) из 28 многодетных семей;
- в размере 20 % или 50% - родители (законные представители) из 4 малоимущих семей.
- размере 100 % - законным представителям 1 воспитанника оставшегося без попечения родителей (на основании документа об установлении опеки).

Таблица 8

Статус семьи	Количество
Неполные	12
Многодетные	28
Приемная (опекунская)	1
Семьи с детьми-инвалидами	0
Семьи «группы риска»	4

В МБДОУ была выстроена работа с семьями «группы риска» совместно с КпДН Октябрьского района. Работа проводилась, согласно утвержденного МИПР.

В течение отчетного периода в МБДОУ велась работа консультационного пункта, согласно, утвержденному плану работы, а также по поступающим запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающий МБДОУ. Также в консультационный пункт могли обратиться родители, испытывающие трудности в воспитании и обучении ребенка- дошкольника. За 2025 год получили консультативную и иную поддержку помощь 17 семей. Популярной формой работы с детьми, не посещающими дошкольную организацию, остается организация новогоднего утренника.

В 2025 году 6 семей явились активными участниками данных мероприятий.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Образовательная деятельность в МБДОУ выстроена по принципу единства развития, воспитания и образования, направлена на воспитание

гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций. В МБДОУ созданы достаточные условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Имеются все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса.

Реализуется дополнительная общеразвивающая образовательная программа физкультурно-спортивной направленности.

Перспективой развития ставим расширение дополнительных образовательных услуг художественно-эстетической направленности.

По анализу 2025 года МБДОУ остается востребованным, удовлетворяет в большей мере потребности родителей (законных представителей).

Процент удовлетворённости родителей оказанием услуг составил – 98%.

Все мероприятия Программы развития на 2021-2025 годы выполнены в полном объеме.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

##### ***Адаптация детей раннего возраста***

В 2025 году в МБДОУ зачислено 19 детей в возрасте с 2-3 лет.

Педагогами первой младшей группы велись карты адаптации, в которых фиксировались особенности поведения, эмоциональное и физическое состояние каждого ребенка. Детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению нет.

С родителями воспитанников была проведена работа, направленная на создание условий для успешной адаптации ребенка.

Анализ адаптационного периода позволяет сделать вывод, что адаптация детей, поступивших в МБДОУ в 2025 году прошла успешно.

Отмечается легкая степень адаптации у 40% детей, средняя степень – 50%, тяжелая -10% детей.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей содержала сбор, обработку и анализ информации о результатах образовательной деятельности за текущий период. Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Диагностика была проведена педагогами в произвольной форме на основе наблюдения детской деятельности, проведения бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций на конец учебного года (май 2025 год). Инструментарий, использованный педагогами для оценивания индивидуального развития, разработан в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по планированию и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДОО. Педагогическая диагностика позволила выявить затруднения того или иного ребенка в определенной области и запланировать индивидуальную работу с детьми, испытывающими трудности в освоении целевых ориентиров.

Анализ педагогической диагностики показал, достаточный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования у 86% детей.

Низкие результаты получены по речевому развитию (около 12 %), что может быть объяснено наличием в МБДОУ детей с речевыми нарушениями, а также отсутствием заинтересованности родителей в совместной деятельности с детьми, коррекции речевых недостатков у детей. Работа по решению данного вопроса формирует задачи на следующий учебный год.

Специалистом городского психолого-педагогического центра «Потенциал» была проведена диагностика, направленная на определение уровня готовности воспитанников к школьному обучению (сформированности предпосылок учебной деятельности) по методике Екжановой Е.С. В диагностике приняли участие 14 воспитанников подготовительной группы. Анализ результатов показал: высокий уровень – 3, средний уровень – 7, низкий уровень – 4.

В 2025 году в МБДОУ была организована плановая проверка комитета по образованию по теме «Реализация годового плана за 2024/2025 учебный год». В ходе проверки, нарушений не выявлено. Все рекомендации, полученные от специалистов комитета выполнены в срок.

**Вывод по разделу:** 86 % воспитанников МБДОУ осваивают образовательную программу дошкольного образования полностью. Отмечается мотивационная готовность к школьному обучению у всех выпускников и легкая адаптация к условиям школы. Остается актуальной проблема в области речевого развития детей. Целесообразно продолжить работу в данном направлении в следующем году. Также необходимо усовершенствовать работу на оказание помощи детям и их родителям в преодолении трудностей освоения программных задач, содействовать в прохождении ТМППК детям, имеющим речевые нарушения, трудности речевого развития с целью оказания квалифицированной помощи данной категории детей.

## 1.5 Оценка организация учебного процесса

В МБДОУ были разработаны календарные учебные планы и графики на 2024/2025 и 2025/2026 учебные года, которые регулируют суммарный ежедневный объем образовательной нагрузки при реализации Программы, продолжительность учебного года, количество недель в учебном году; продолжительность учебной недели; продолжительность летнего оздоровительного периода; праздничные дни, мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса.

Учебные планы в полной мере учитывали возрастные психофизические особенности детей, отвечали требованиям охраны жизни и здоровья, удовлетворяли интересы и потребности детей в различных видах детской деятельности.

Учебные планы построены на принципах дифференциации и вариативности, определяли организацию воспитательно-образовательного процесса. Основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность с детьми в игровой форме (далее ООД, занятия). Занятие рассматривалось, как дело, интересное и интересное детям, развивающее их. Продолжительность максимально

допустимый объем образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между ООД соответствовал действующему СанПин 1.2.3685-21.

Для каждой возрастной группы были разработаны: режим дня, расписание занятий, учитывающие функциональные возможности и возрастные особенности детей. В режиме дня отражалось чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой), что обеспечивало баланс между занятиями и самостоятельной деятельностью детей и позволяет сохранять их работоспособность, уберечь детский организм от переутомления.

Деятельность детей в течение дня регулировалась циклограммой деятельности для каждой возрастной группы. Обеспечение деятельности детей осуществлялось через календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса. Педагогическая деятельность выстраивалась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Для решения образовательных задач использовались разнообразные формы организации образовательного процесса (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации, так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Педагоги МБДОУ применяли на практике проектную, практическую, познавательно-исследовательскую деятельности, ТРИЗ технологии, здоровьесберегающие и игровые технологии.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда групп позволила активизировать познавательную и творческую активность детей, предоставить ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивало содержание разных форм детской деятельности в безопасных и комфортных условиях, обеспечивая гармоничное развитие каждого ребенка.

Для обеспечения качественного учебного процесса и сохранения здоровья воспитанников в МБДОУ в 2025 году соблюдались профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников;
- термометрия с помощью бесконтактных термометров;
- использование бактерицидных ламп в помещениях МБДОУ;
- соблюдение графиков кварцевания и проветривания.

Лица с признаками инфекционных заболеваний своевременно отстранялись от посещения МБДОУ.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Организация образовательного процесса соответствовала современным требованиям действующих нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию Программы; выстроена с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Содержание образования обеспечивает полноценное развитие личности воспитанников во всех образовательных областях.

### **1.6. Оценка востребованности выпускников**

В 2025 году закончили образовательную деятельность 22 воспитанника. Все выпускники были приняты в первые классы общеобразовательных учреждений города Барнаула, в частности в СОШ № 56 поступило 12 выпускников, в СОШ № 130 - 7 выпускников. Выпускники МБДОУ успешно прошли адаптацию к школе. Анализ адаптации к условиям начального обучения в МБОУ СОШ № 56 показал, что дети чувствуют себя в школе уверенно, к обучению в школе относятся положительно. У двоих детей отмечается низкий уровень успеваемости в связи с речевыми нарушениями. Высокий -3, средний -7, низкий -2.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

В 2025 году велась работа по преемственности МБДОУ с СОШ № 56, согласно плану. Проведены встречи с учителем начальных классов для детей и родителей.

Перспективой в дальнейшем взаимодействии служит работа, на усовершенствование взаимодействия с СОШ № 56. Включение в план работы значимых мероприятий (посещение линейки на 1 сентября, посещение уроков, организация совместных творческих мероприятий, посещение библиотеки школы). Также в перспективе заключить договор о сотрудничестве с СОШ № 130.

### **1.7. Оценка кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив МБДОУ в 2025 году состоял из числа: 10 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (внешний совместитель). Не были закрыты вакансии педагога - психолога - 0.5 ставки, воспитателя - 1 ставка.

#### *Характеристика педагогов по категориям*

Таблица № 10

<i>Уровень образования</i>	
Высшее образование	10(77%)
Среднее – специальное	3(23%)
Без педагогического образования	0
<i>Квалификационные категории</i>	
Первая квалификационная категория	5(38%)
Высшая квалификационная категория	7(54%)
Соответствие занимаемой должности	1(8%)
Без категории	0
<i>Распределение по возрасту и стажу</i>	
Возраст	До 35 лет – 1 35-40 лет – 3 41-50 – 6 51-60 – 2 Более 60 – 1

Педагогический стаж	До 5 лет - 1 (8%)
	5-10 – 2 (15%)
	10-15 – 3 (23%)
	15-20 – 3(23%)
	Свыше 20 - 4(31%)

С целью повышения оказания качества образовательных услуг и уровня готовности реализации Программы МБДОУ сотрудничает с социальными институтами:

- КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (курсы повышения квалификации педагогов);
- ФГБОУ ВО «АлтГПУ» (курсы повышения квалификации педагогов)
- МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»( посещение методических встреч, семинаров, обобщение опыта работы, участие в профессиональных конкурсах)
- КГУПО «АГПК им. Штильке»(курсы повышения квалификации педагогов).

Все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации. Продолжают обучение в АлтГПУ по профилю деятельности - 2 педагога.

В 2025 году аттестован на соответствие занимаемой должности 1 педагог.

Все педагоги прошли процедуру аттестации на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2025-2027 годы от 14.04.2025 №791-н.

На категории "педагог-наставник" и "педагог-методист» аттестованных нет.

В соответствии с внесением изменений в ФЗ от 9 ноября 2024 г. N 381-ФЗ, «О внесении изменений в трудовой кодекс Российской Федерации» (Статья 351.8.) и с целью оказания помощи и поддержки молодым педагогам (с опытом работы до 5 лет) было принято положение о системе наставничества педагогических работников. В 2025 году продолжена реализации персонифицированной программы наставничества одной пары: «опытный педагог – молодой педагог». Педагоги работают на одной возрастной группе, что положительно сказывается на рост молодого педагога. В рамках работы наставничества молодой педагог приняла участие в модернизации РППС группы, проведение досуговых мероприятий с детьми и родителями, организация открытого занятия.

В рамках исполнения приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей: проведен анализ документации педагога и приняты следующие решения:

- отмена ведения планов по самообразованию,
- утвержден перечень документов для воспитателей: календарно-тематическое планирование (разработана новая форма календарно-тематического планирования), журнал посещаемости (табель);
- внесены изменения в должностную инструкцию воспитателя,

-внесены изменения в оценочный инструментарий качества работы педагогических работников.

Методическая работа, направленная на повышение профессиональных компетенций педагогов реализовывалась через проведение семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, консультаций как внутри МБДОУ, так и участие педагогов в методических объединениях района и города, участие в семинарах, тренингах всероссийского уровня в том числе в дистанционном формате. В рамках повышения профессиональной компетенции в организации РППС, в МБДОУ был организован конкурс «Лучший летний участок». Данная методическая работа помогла отразить творческий подход в создании познавательно - развивающей среды на территории МБДОУ.

Активность педагогов в 2025 году в повышении профессионального уровня отражена в таблице № 11.

Таблица № 11

Наименование мероприятия	Количество педагогов	Уровень участия/результат
Международной научно-практической конференция «Педагогический диалог: традиции, опыт и инновации».	Педагог,3	Федеральный/ слушатель
Форум «Цифровая образовательная среда для реализации требований ФОП ДО»	Педагог,1	Федеральный/ слушатель
Региональный фестиваль КВН среди команд работников дошкольного образования	Педагог, 1	Региональный/ победитель
Семинар –практикум «Патриотическое воспитание»	Педагог,1	Муниципальный /участие
Семинар «Организация РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО»	Педагог,1	Муниципальный /участие
Обучение по программе «Основы здорового питания» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья населения»	Педагоги, 2	Федеральный/ слушатель
Онлайн-форум «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»	Педагог,1	Федеральный/ слушатель
Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Педагог,3	Федеральный/ участие
«Фестиваль педагогических идей: инновационные технологии и методики в целостном развитии детей дошкольного возраста»	Педагог, 4	Региональный / участие
Интеллектуальные игры «КВИЗ» среди педагогов города Барнаула	Педагог,5	Муниципальный /победитель

Мастер-класс «Творчество-инструмент развития личности»	Педагог,1	Федеральный/ участие
Форум «Дополнительное образование вне рамок, вне границ»	Педагог,4	Муниципальный/ участие

Педагоги МБДОУ принимали участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства различного уровня, а также являлись организаторами участия детей в творческих конкурсах.

В 2025 году на базе МБДОУ «Детский сад № 28» проведены конкурсы творческой направленности: конкурс чтецов по мотивам русских поэтов «Красавица-Зима», конкурс чтецов ко дню родного языка «Есть у каждого язык, что родной навеки».

Результаты участия воспитанников и педагогов в районных, городских, региональных конкурсах отражены в таблице № 12.

Таблица № 12

Название мероприятия (конкурс, соревнование, конференция, публикация)	Категория, количество участников мероприятия (педагоги, воспитанники)	Уровень участия	Итоги участия в мероприятии
«Всероссийский профессиональный педагогический конкурс»	Педагог,1	Федеральный	Диплом Лауреата 1 место
Районный конкурс «Битва Хоров»	Педагог,10	Районный	Диплом 2 степени
Интеллектуальные командные игры среди педагогов города Барнаула	Педагог,5	Районный	Сертификат 3 место, сертификат 2 место
Краевой конкурс рисунков «Правильное питание – залог здоровья!»	Воспитанник, 2	Региональный	Диплом участника
Городской конкурс юных натуралистов «Я и мой питомец»	Воспитанник,6	Городской	Сертификат участника
Региональный конкурс Алтайского края «Весна в ладошке»	Воспитанник,1	Региональный	Диплом 2 место
Региональный фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка»	Воспитанник,8	Региональный	Диплом 1 степени

Фестиваль конкурс народного творчества «Золотые ворота» номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Воспитанник,2	Городской	диплом 2 место
Городской конкурс чтецов среди воспитанников ДОО города Барнаула «Этот день мы не забудем никогда»	Воспитанник,2	Городской	Диплом 2 место
Городской музыкальный конкурс «Дорогою добра»	Воспитанники,6	Городской	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Мелодинка». Олимпиады и публикации	Воспитанники 13	Всероссийский	Диплом 1 место
Региональный педагогический конкурс «Осенний вернисаж»	Воспитанники,8	Региональный	Диплом 1 место
Региональный педагогический конкурс «Мамина улыбка»	Семейный дуэт	Региональный	Диплом 1 место
Музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете мамочка моя!»	Воспитанники,8	Городской	Диплом 3 степень
Краевой фестиваль конкурс детского творчества «Большой артист»	Воспитанники,6	Региональный	Диплом 2 место

В МБДОУ ведется работа по мониторингу достижений педагогических работников. В 2025 году поощрены Благодарностью комитета по образованию 2 педагогических работника.

В 2025 году осуществлялась работа первичной профсоюзной организации (далее ППО). Заключение соглашения по охране труда с первичной профсоюзной организацией. Поощрен почетной грамотой Президиума один член ППО, осуществлена организация отдыха и оздоровления 1 сотрудника, членами профсоюза востребовано социальное страхование и организация культурно-досуговых мероприятий.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Система развития и поддержки кадрового потенциала направлена на повышение уровня квалификации педагогов; поддержание статуса педагога, оказанию поддержки не только в профессиональной сфере, но и других

сферах деятельности общества. В МБДОУ работает стабильный коллектив единомышленников, который стремится к повышению уровня профессионального мастерства.

Перспективой роста педагогического коллектива остается стимулирование на участие в профессиональных конкурсах, обобщение и представление опыта на городском и региональном уровнях. Поддержка молодых педагогов (с опытом работы менее 5 лет).

### **1.8. Оценка учебно-методического обеспечения**

Целью методической работы МБДОУ является создание оптимальных условий для повышения уровня педагогических компетенций, создание образовательной среды, где бы смог реализоваться творческий потенциал каждого педагога и ребенка, выявление лучших педагогических практик. Содержание методической работы соответствовало годовым задачам МБДОУ. Осуществление методического сопровождения образовательного процесса происходило на основе ежемесячного планирования деятельности педагогического коллектива. Все педагоги могли ознакомиться с планом заблаговременно.

В течении 2025 года в рамках методической работы с педагогами организовывались разнообразные формы: педагогические советы, семинары, семинар –практикум, мастер –класс, консультирование. В ходе таких встреч рассматривались различные аспекты профессиональной деятельности педагогов, условия организации РППС, знакомство с современными технологиями и методиками работы с детьми. В рамках педагогических советов педагоги смогли обобщить и поделиться своим опытом работы. Отмечается рост педагогического мастерства. Каждый педагог имеет базу авторских педагогических разработок, осуществляют подбор необходимых материалов. В отчетном году педагогическим коллективом сформирована медиатека (презентации в соответствии с тематическим планированием) для использования ИКТ в образовательной деятельности с детьми. В течение 2025 года оказывалась практическая помощь педагогам по внедрению современного подхода организации учебного процесса: внедрение технологии утренний круг, технология элементы «говорящей среды», ведение адвент-календаря,) технология трудового воспитания (воспитанники старшего дошкольного возраста помогают детям младшего возраста 1 раз в неделю: навести порядок в группе, одеться на прогулку, сгрести мусор на участке), дежурство по столовой с использованием «меню в фото -картинках».

В методическом кабинете представлены: научная, учебно-методическая литература, наглядные пособия, обучающие плакаты, иллюстративный материал, дидактические пособия, раздаточный материал по лексическим темам. Имеется электронная картотека методических разработок. Кроме того, в целях эффективного научно-методического обеспечения используются электронные ресурсы. Оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации партнерской деятельности педагогов.

Создано комфортное рабочее место педагога, оборудованное компьютером, МФУ, ноутбуком, ламинатор.

Обеспеченность МБДОУ учебно-методической литературой позволяет реализовать Программу в полном объеме. Вместе с тем, имеется необходимость пополнить(заменить) некоторые УМК, переизданные в соответствии с ФОП; пополнить дидактическими и иллюстративными материалами по гражданско-патриотическому воспитанию, финансовой грамоте, труду.

За 2025 учебный год фонд учебно-методической литературы пополнен пособием Н.Ф.Виноградова И.С. Хомякова «Разговоры о важном для дошкольников», подборкой книг с тематическими беседами «Беседы о здоровье», «Беседы о русском лесе», «Финансовые разговоры», «Беседы о праздниках России», «Беседы правах человека».

Педагоги систематически принимают участие в методических объединениях педагогов города Барнаула. В отчетном году педагоги являлись слушателями таких мероприятий семинар –практикум «Патриотическое воспитание», МО «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста: условия и принципы эффективного проектирования»; семинар «Организация РППС в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП», МО «Педагогическая диагностика по физической культуре», педагогическая мастерская «Организация внутренней инфраструктуры в ДОО». Посещение таких мероприятий всегда мотивирует педагогов на деятельность по развитию своих педагогических компетенций, умений и практик.

В МБДОУ имеется организационная техника: 5 персональных компьютеров; ноутбук; 4 МФУ, сканеры, ламинатор; мультимедийное оборудование: проектор; экран для проектора.

Педагоги имеют возможность использовать данное оборудование в своей работе, вести электронный документооборот. Педагоги постоянно пополняют банк методических материалов, создают тексты и презентации и пр. У большинства педагогов имеется личные странички по сайтах «МАМ.ru», «Инфо-урок» и др., где тоже имеется возможность обмениваться опытом с коллегами разных регионов и городов.

Интерактивных панелей в МБДОУ нет.

### **Выводы по разделу:**

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой Программы в МБДОУ. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Вместе с тем имеется необходимость пополнении (обновлении) в следующем отчетном году учебно-методическими, дидактическими пособиями для более успешной реализации задач ФОП.

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации педагогов на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, повышение профессиональных компетенций. Необходима поддержка творческой инициативы педагогов, а также их самореализация. В следующем году планируем работу, направленную на

обобщение и распространение педагогического опыта и мастерства на уровне города, края; участия в профессиональных конкурсах, участие в творческих мероприятиях и мастер классах.

### **1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд является составной частью методического обеспечения МБДОУ и представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, наглядно-дидактическими пособиями, электронной картотекой литературных произведений для детей согласно перечню ФОП. Для реализации воспитательно-образовательной деятельности в каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, раздаточный и наглядный материал, необходимые для реализации Программы. Контроль безопасности содержания приобретаемой продукции для детей осуществляется постоянно. Общий фонд библиотеки пополнился детской художественной литературой в соответствии с перечнем ФОП. В старшей группе создана библиотека «Книга моего детства», которая обновляется в зависимости от изучаемой темы.

В МБДОУ создана информационно-техническая база: имеются стационарные телефоны, компьютеры, стационарный и переносной музыкальные центры. Компьютерное оборудование имеет лицензионное обеспечение, в том числе лицензионную антивирусную защиту, не дающую возможность переходить и скачивать с подозрительных сайтов. МБДОУ заключен договор с провайдером «АО Р-Телеком Холдинг», имеется возможность пользоваться неограниченным доступом к интернет-ресурсам.

Официальный сайт МБДОУ функционирует в соответствии с приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации». Сайт не содержит рекламы, вредоносных ссылок, материалов, не совместимых с задачами образования и воспитания детей. Структура сайта приведена в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Рабочие места административно-управленческого персонала, делопроизводителя оснащены компьютерами с выходом в интернет, принтерами, что позволяет работать и своевременно предоставлять отчетную документацию в Системе АИС «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ, «Системе мониторинга сферы образования Алтайского края».

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности МБДОУ осуществлялось через систему Госпабликов «В контакте», «Одноклассники». МБДОУ имеет официально-подтвержденную метку «Госорганизация». В отчетный период, в контент – план включалась актуальная информации о деятельности МБДОУ: посты о проведенных календарных мероприятиях, знаменательных событиях, работе педагогов с

детьми, участие в конкурсах . Количество просмотров и комментариев позволяет сделать вывод о необходимости ведения официальных страниц. Количество подписчиков в социальной сети «В Контакте» на конец 2025 года составляет 204.

Открытость МБДОУ и доступность информации о деятельности также осуществлялось посредством размещения информации на стендах в фойе, групповых помещениях, а также непосредственном общении педагогических работников и заведующего МБДОУ с родителями (законными представителями). В фойе оформлен стенд «Информация для родителей», имеющий Q – коды для перехода на официальные страницы интернет сайта.

В отчетном периоде педагогический коллектив продолжал работу, в том числе и взаимодействие с родителями (законными представителями), на базе образовательной платформы «Сферум», что является частью государственной информационной системой ФГИС «Моя школа». С сентября 2025 года вся система коммуникации с родителями осуществляется через государственный мессенджер «МАХ».

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Библиотечный фонд методического кабинета МБДОУ соответствует требованиям Программы, ФГОС и периодически пополняется. В МБДОУ имеется постоянный безопасный доступ педагогов к интернет ресурсам.

### **1.10. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации Программы, безопасного жизнеобеспечения и развития детей.

На первом этаже расположены кабинеты: заведующего – 1, методический кабинет – 1, кабинет делопроизводителя – 1, кабинет заведующего хозяйством -1, кабинет узких специалистов ( музыкальный руководитель, инструктор по ФК); музыкально-спортивный зал – 1; прачечная, кастиелянная, рабочее место охраны; пищеблок; групповых, спальных, приемных комнат– по 2. На втором этаже расположены групповые, спальные, приемные комнаты – 4. Все помещения МБДОУ оснащены в полную меру всем необходимым оборудованием. Оборудование помещений безопасное, эстетически привлекательное. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игровой материал обеспечивает максимальный развивающий эффект для каждой возрастной группы. В 2025 году частично обновлена мебель для учебно-методических и игровых пособий, закуплены жалюзи на окна в подготовительной и старшей группах.

Территория МБДОУ огорожена сплошным забором, вход на территорию осуществляется через с двух сторон через калитки. Прогулочная территория состоит из 6 игровых площадок по количеству групп и спортивным участком, оборудованных малыми игровыми формами. В 2025 году своевременно выполнялись все необходимые работы по благоустройству территории, в том числе выполнена обрезка деревьев, покраска оборудования, посадка декоративных растений.

Система безопасности в МБДОУ обеспечена наличием тревожной кнопки, охранной и пожарной сигнализацией с голосовым оповещением, средствами пожаротушения, системой контроля и управления доступом, системой видеонаблюдения. Заключены договора на обслуживание ООО «Спец технологии», ООО «Пожарная безопасность», ФГУП «Охрана» Росгвардии. В 2025 году установлена обновленная пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией при пожаре. Ежеквартально осуществлялась проверка состояния системы пожарной безопасности (имеются акты об обследовании).

Ежедневно осуществлялась проверка работоспособности тревожной кнопки. Между МБДОУ и ЧОО «Асгард» заключен договор на оказание охранных услуг и обеспечение охранно – пропускного режима. Разработано положение о пропускном и внутриобъектовом режиме, согласовано с руководителем ЧОО «Асгард». Оборудован пост охраны и рабочее место охранника. В 2025 году установлена охранный сигнализация РОКОТ-5, выполнен текущий ремонт дверных блоков и установлен домофон. Заключен договор на обслуживание с ООО «Домофон –город».

Ежеквартально с детьми, работниками МБДОУ и сотрудником охраны, были проведены учебно-тренировочные эвакуации по разработанным тематическим планам.

В 2025 году составлен паспорт дорожной безопасности и план взаимодействия с отделом Госавтоинспекции УМВД России по Алтайскому краю. Подъездные пути к МБДОУ имеют дорожные знаки «пешеходный переход».

В 2025 году был выполнен текущий ремонт здания МБДОУ и складских помещений. Выполнен ремонт внутреннего освещения, выполнение работ по капитальному ремонту полов.

В МБДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: организуются ежедневные и генеральные уборки, соблюдается график проветривания и кварцевания, систематически проводится дезинфекция и дезинсекция, еженедельно организуется контроль за санитарным состоянием групповых помещений. Обеспечено соблюдение всех норм и требований действующего СанПин. Своевременно проведены все необходимые карантинные мероприятия, в том числе закрытие групп по предписанию Роспотребнадзора. Показатель пропущенных дней воспитанников по болезни составил – 8,5.

В МБДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет, заключен договор с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №1». За МБДОУ закреплена медицинская сестра. Проводится диспансеризация и профилактические мероприятия с детьми по возрасту. Случаев травмирования детей в 2025 году нет.

Во исполнение Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г. № 213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» в МБДОУ своевременно обновляется медицинское оборудование и изделия медицинского назначения. Согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29

октября 2024 г. №752 "Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации" в общедоступных местах были размещены аптечки первой медицинской помощи.

В октябре 2025 года все сотрудники МБДОУ прошли медицинский осмотр.

В МБДОУ имеется паспорт доступности. Детей и родителей (законных представителей) - инвалидов нет. Вход в здание оборудован кнопкой-вызова сотрудника. Доступность в здание обеспечено отсутствием порогов. Парковки для инвалидов нет.

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание воспитанников. Пища готовится в отдельном помещении – пищеблоке, оснащенный необходимым технологическим оборудованием.

Питание организовано в соответствии с основным организованным меню, которое обеспечивает калорийность, сбалансированность, учитывает объем порций для детей. На основании основного организованного меню составлялось ежедневное меню. Основанием для приготовления блюд являлись оформленные технологические карты. В рацион питания включены все основные группы продуктов - мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, овощи, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупы. В МБДОУ имеется вся необходимая документация: приказы по организации питания; график выдачи пищи с пищеблока, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; технологические карты блюд.

Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Приказом заведующего назначены составы комиссий низового контроля, бракеражной комиссии, комиссии по закупке товаров работ услуг. Ежедневно осуществлялся низового контроль (закладка продуктов в котёл) и контроль бракеражной комиссии. Контроль за поступающими на склад продуктами осуществляла комиссия по закупке товаров работ услуг, в которую были включены члены родительской общественности. В 2025 году в первом полугодии заключены контракты и договора с ООО «База мясопрома», ООО «Алтай молоко», ООО «Молочные традиции», ИП «Гурьев», «Алтайские закрома»; во втором полугодии с ООО «Крайснаб», ООО «База мясопрома», ИП «Гурьев», ООО «Молочные традиции». Питьевой режим обеспечен доставкой бутилированной воды «Легенда жизни» от ООО «Варуна».

В декабре 2025 года Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю проведён профилактический визит по выполнению требований СанПин, предписание к выполнению обязательных требований - проведению профилактических прививок(ревакцинации) до 07.2026, замена шкафов для хранения столовой посуды в буфетных групп на оборудование соответствующее требованиям действующего СанПин до 08.2027.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

В МБДОУ поддерживаются условия безопасного и комфортного пребывания воспитанников. Все предписания надзорных органов выполняются в срок.

Имеется необходимость обновления МАФов на прогулочных участках. В помещениях общего назначения (коридор, лестничные пролеты) необходимо обновить информационные стенды для родителей.

### **1.10. Внутренняя система оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась согласно Положению о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад № 28» и годовых планов работы на 2024/2025 и 2025/2026 учебные года.

Внутриучрежденческий контроль был направлен на следующие объекты:

- осуществление воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации Программы,
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- организация питания;
- охрана труда, соблюдение требований ГО ЧС и противопожарной безопасности;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- кадровое делопроизводство

План-график контроля был доведен до педагогов на Педагогическом совете, для сотрудников - на Общем собрании трудового коллектива.

В 2025 году проведен тематический контроль по направлениям:

1. Организация условий для речевого развития детей через игровую и театрализованную деятельность (март 2025).
2. Организация условий для развития детей в разных видах детской деятельности (ноябрь 2025).

Для качественной организации тематического контроля приказом заведующего создавалась комиссия, разрабатывался план проверки и критерии оценивания проверяемых вопросов.

Тематические проверки помогли проанализировать работу в данных направлениях, выявили сильные и слабые стороны в педагогической работе, определили перспективы работы в данных направлениях. По итогам проверки составлялась аналитическая справка, педагогам были даны рекомендации, результаты контроля заслушивались на Педагогическом совете, обсуждались пути решения проблем и сроки их решения. Все решения выполнялись в срок.

По результатам тематического контроля были приняты следующие управленческие решения:

- 1.1. продолжать работу по развитию речи детей, используя эффективные методы и приемы работы (дополнить картотеку мнемотаблиц, загадок, речевых игры, алгоритмов сочинение сказок, триз технологий) срок до 01.09.2025. Выполнено.

В индивидуальную работу с детьми, испытывающими трудности в речевом развитии систематически включать дидактические игры и

упражнение. Ежедневно планировать словарную работу с детьми, по звуковой культуре речи. Постоянно.

1.2. Пополнить РППС групп разнообразными дидактическими играми и пособиями, в том числе авторскими, вязаным театром, костюмами для драматизации.

Срок до 01.09.2025. Выполнено.

1.3. Обновить иллюстративный, демонстрационный материал, детскую художественную литературу в соответствии с ФОП.

Срок до 01.09.2026. Выполнено частично.

1.4. вести систематическую работу с родителями (законными представителями) на развитие партнерских отношений в воспитании и обучении детей. Постоянно.

Оперативный контроль, в отчетный период, осуществлялся по следующим направлениям:

1. вопросы постоянного контроля (еженедельный, ежемесячный)

2. методический контроль общих вопросов, требующих проверки не чаще одного раза в месяц

3. персональный контроль предусматривал изучение системы работы по подготовке к аттестации педагога : Борель Л.А.

Итоги оперативного контроля отражались в картах контроля. Аналитические справки заслушивались на совещании при заведующем ежемесячно. Рекомендации по устранению недостатков были конкретизированы и устранены в установленные сроки.

По результатам оперативного контроля приняты управленческие решения:

- продолжать улучшать условия безопасного пребывания воспитанников в МБДОУ, ежеквартально организовывать тренировочные учения по антитеррористической защищенности в соответствии с алгоритмами действий; ПБ;

- планировать деятельность с детьми, опираясь на циклограмму, основные образовательные события отобразить в КТП;

- соблюдать режим дня в процессе организации воспитательно-образовательной деятельности, соблюдать режим прогулок;

- соблюдать требования действующего СанПин;

- вести качественную работу по организации питания: соблюдать график выдачи, обновить столовые приборы, организовывать систематическую работу с детьми по формированию навыков правильного питания, культуры питания, вести работу, направленную на формирование трудовых навыков у детей, через поручения, дежурства, планы на день

- создавать условия для удовлетворения двигательной активности детей и выполнения закаливающих процедур

- продолжать осуществлять личностно-ориентированный подход во взаимодействии с родителями в работе по повышению посещаемости и укреплению здоровья детей.

В ноябре 2025 года специалистами централизованной бухгалтерии проводилась годовая инвентаризация имущества и материальных запасов и

продуктов питания. В ходе инвентаризации излишков или недостатков не обнаружено.

По итогам внутриучрежденческого контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения в МБДОУ определены сроки исполнения рекомендаций и выявленных замечаний, назначен повторный контроль при необходимости.

В 2025 году проведен анонимный опрос родительской общественности на выявление удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг. Процент удовлетворенности составил 98%.

В 2025 году были приняты следующие управленческие решения по устранению замечаний выявленных в ходе независимой оценки качества образования (НОКО, декабрь 2024):

1. Информация на сайте структурирована согласно перечню сведений, утвержденным приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» выполнено в срок до 30.04.2025.

2. Направлено ходатайство в комитет по образованию города Барнаула о рассмотрении вопроса оборудования санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ и парковочного места около центрального входа на территорию (срок исполнения 04.2027).

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Внутренняя система оценки качества образования функционировала в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствовала повышению эффективности работы МБДОУ, позволяла максимально удовлетворять потребность и запросы всех субъектов образовательных отношений. Результаты контроля помогли определить слабые и сильные стороны, своевременно внести корректировки в решение задач. План внутриучрежденческого контроля на 2025 год реализован.

**Перспективы:** продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

## **Раздел 2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №28» за 2025 год**

Таблица № 13

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2024	2025	анализ
1.	Образовательная деятельность			

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131	120	Уменьшение общей численности воспитанников на 0,9 %
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	131	120	Уменьшение общей численности воспитанников посещающих учреждение в режиме полного дня на 0,9 %
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	Показатель стабилен
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	Показатель стабилен
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	Показатель стабилен
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22	18	Уменьшение численности воспитанников в возрасте до 3 лет на 0,8 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109	102	Уменьшение численности воспитанников на 0,9 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: человек/%			
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	131/100%	120/100%	Уменьшение численности воспитанников, посещающих учреждение в режиме полного дня на 0,9%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	Изменений не произошло
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	Изменений не произошло
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: человек/%			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	Изменений не произошло
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0 ч	Изменений не произошло
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	Изменений не произошло
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,5 дней	8,5 дней	Показатель стабилен
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: человек/%			
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/ 10 (77%)	13/ 10 (77%)	показатель стабилен
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/ 10 (77%)	13/ 10 (77%)	показатель стабилен
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	13/3(23%)	13/3(23%)	показатель стабилен

	профессиональное образование			
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/1 (6,5%)	13/1 (6,5%)	Показатель стабилен
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: человек/%			
1.8.1	Высшая	13/7 (54%)	13/7 (54%)	Показатель стабилен
1.8.2	Первая	5(38%)	5 (38%)	Показатель стабилен
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек/%			
1.9.1	До 5 лет	13/1 (6,5%)	13/1 (6,5%)	Показатель стабилен
1.9.2	Свыше 30 лет	13/1 (6,5%)	13/1 (6,5%)	Показатель стабилен
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	Показатель стабилен
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/1 (6,5%)	13/1 (6,5%)	Изменений не произошло

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/10,06%	1/9,2%	Уменьшение соотношения на 0,86
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	Изменений не произошло
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	Изменений не произошло
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	Изменений не произошло
1.15.4	Логопеда	нет	нет	Изменений не произошло
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	Изменений не произошло
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	Изменений не произошло
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.	2,5 кв.м.	Изменения в связи с уменьшением общего количества воспитанников
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.	71 кв.м.	задействован музыкальный зал
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	Изменений не произошло
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	Изменений не произошло
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	Изменений не произошло

**Вывод:**

В сравнении с 2024 годом уменьшилась общая численность воспитанников на 0,9 %, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня на 0,9 %;

- уменьшилась общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет на 0,9%;
- уменьшение общей численности воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет на 0,9%;
- средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника стабилен 8,5.

По показателю «Общая численность педагогических работников», в том числе показатели стажа, возраста, образования без изменений. Движения педагогических кадров 2025 году не происходило.

По показателю «Инфраструктура» изменений не произошло.