

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 «Берёзка» общеразвивающего вида

**Конспект интегрированного занятия
«Петушок с семьёй»
младшая группа**

Разработала: Свиридова О.А.
воспитатель

г.Барнаул

2022 г

Цель: развитие речи детей, закрепление понятия «Семья» на основе фольклорного произведения.

Образовательные задачи:

- расширять представление детей о домашних птицах;
- закреплять умение называть членов семьи Петушка и их внешние отличия;
- обогащать словарь детей.

Развивающие задачи:

- развивать выразительность речи при чтении потешек и словесных игр;
- развивать эстетическое восприятие, образное мышление, воображение, мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей отзывчивость, доброту, желание прийти на помощь героям, попавшим в беду, умение радоваться и сопереживать.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Методы и приемы: игровая ситуация, художественное слово, задание, объяснение, рассматривание, поощрение, подведение итога занятия.

Предварительная работа:

- чтение сказок, потешек о петушке, курочке, цыплятах;
- заучивание потешки «Петушок», подвижной игры «Вышла курочка гулять»;
- рассматривание игрушек и иллюстраций на индивидуальных занятиях с детьми по данной теме

Материалы к занятию: игрушки (петушок, курочка, цыплята), пластилин, досточки, шоколадные киндер- сюрпризы

Ход занятия:

1. Вводная часть (Приветствие)

Здравствуй ладочки, хлоп- хлоп- хлоп;

Здравствуй ножки, топ - топ-топ;

Здравствуй щечки, плюх - плюх-плюх;

Здравствуй губки, чмок - чмок-чмок;

Здравствуй зубки, шёлк – шёлк - шёлк;

Здравствуй мой носик, пи-пи-пи;

Здравствуй гости, спасибо что пришли!

2. Основная часть

1. Отгадывание загадки:

- Ребята, не все гости к нам подошли, ещё кого-то нет. А кого нет, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Важная походка, красная борода,

Шпоры, алый гребешок-

Это Петя... (Петушок)

- Правильно, петушок. Вы хотите, чтобы петушок к вам в гости пришел? Давайте его позовем.

- «Петушок, петушок! Иди к нам!» (давайте все вместе позовём)

Не идет

- А давайте мы про петушка расскажем потешку, он услышит и придет к нам в гости.

2. Потешка:

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

(салятся, фонограмма: Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!)

- Чей это голос? Вы узнали?

- Да это петушок. Да вот он и сам. Давайте поздороваемся.

- Какой у нас звонкоголосый петушок! А давайте посоревнуемся, кто дольше прокукарекает.(соревнуются)

– Знаете, как важно вышагивает петушок, осматривая свои владенья.

Ходит по двору весь день

Царь в короне набекрень(Приложение)

И мы походим, как петушки. Головку держим прямо, смотрим вперед, ножки поднимаем высоко, ручки «крылышки» то поднимаются вверх, то опускаются вниз – вот так (Показ :дети двигаются под музыку, изображая петушков)

- А кого зовет петушок?

- Петушок зовет курочку. Как он ее зовет? Ку-ка-ре-ку!

- Давайте вместе с Петушком позовем к себе Курочку: «Курочка иди к нам»
(появляется курочка)

-Здравствуй ,курочка!Давайте все вместе поздороваемся с курочкой !

- А как ещё можно назвать курочку? (рябушка, хохлаточка, курочка – мама)
(педагог показывает картинки с изображением домашней птицы; утки, гуси, куры, петушки, индюки)

- Все эти птицы живут в сельской местности, на птичьем дворе. Вот послушайте народную потешку: Наши уточки с утра: кря-кря-кря! Наши гуси у пруда: га-га-га! Наши гуленьки вверху: гру-гру-гру! Наши курочки в окно: ко-ко-ко! А наш Петя-петушок ранним-рано поутру нам споёт: «Ку-ка-ре-ку!»

- Посмотрите, ребята, на Курочку и Петушка.

(дети рассматривают, сравнивают, находят различие)

- У кого гребешок большой? У Курочки или Петушка.

- У Петушка гребешок большой, а у Курочки – маленький.

- У Петушка хвост длинный, а у курочки? (короткий). У Петушка есть борода, у курочки нет.

- Петушок как кричит? Ку-ка-ре-ку, а курочка? Ко-ко-ко. Петушок – это папа, Курочка – это мама.

- А кто же их детки? Цыплятки.

Под крылом у курочки

Сыновья, дочурочки.

В шубках желтеньких ребята.

Эти деточки —цыплятки

Какие у нас цыплятки?(ответы)

Давайте сыграем в игру с курочкой и цыплятами

5. Игра «Вышла курочка гулять»:

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки :желтые цыплятки:

Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко,не ходите далеко

Лапками гребите,зернышко ищите.

Цыплята.(фонограмма пи-пи-пи)

- Что такое? Почему цыплята так громко запищали? Что случилось?

- Наверное кушать захотели. А что кушают цыплята?(ответы)

- Давайте их покормим, посыпем зернышки.Из чего мы с вами можем сделать зёрнышки?(ответы)

Но прежде ,чем приступить к работе разомнём наши пальчики

3. Пальчиковая гимнастика

Я здороваюсь везде, дома и на улице,

Даже здравствуй, говорю, я соседской курице (кончики большого пальца руки поочерёдно касаются кончиков других пальцев)

4.Угощение для цыплят. Дети скатывают из пластилина «зёрнышки» и угощают цыплят(«цып-цып-цып» - показ руками).Какие же мы молодцы-накормили голодных цыплят!

3. Заключительная часть.

Ребята, кто к нам сегодня приходил на занятие?

- Ребята, кому мы сегодня помогали?

- Как мы им помогали?(ответы)

- А петушка, курочку, цыплят как можно одним словом назвать? (семья)

Мы сегодня помогли целой семье. Какие мы молодцы!

- Снесла нам курочка за это яички не простые, а шоколадные(угощение)









