

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 28 «Берёзка» общеразвивающего вида

**Конспект итогового занятия
сюжетно-ролевая игра «Магазин»
младшая группа**

Разработала: Свиридова О.А.
воспитатель

Барнаул

2023 г

Цель: побуждать детей выполнять игровые действия (*продавец – продает, покупатель – покупает*); продолжать формировать умения осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать согласно принятой на себя роли.

Задачи:

Образовательные: учить взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами, вступать в речевой диалог, способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. Закрепить знания детей с обобщающим понятием «магазин», формировать знания детей о работе продавца - кассира, обогащать игровой опыт детей.

Развивающие:развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас; закрепить умения различать и называть цвета (желтый, синий, зеленый, красный);закрепить понятия «фрукты-овощи»;закрепить понятия: «один», «много».

Воспитательные: воспитывать чувство доброжелательности, формировать дружеские взаимоотношения между детьми, культуру общения.

Предварительная работа: знакомство детей на занятиях с обобщающим понятием «Магазин»,«Овощи и фрукты»; экскурсия в магазин (использовать помощь родителей); беседа с детьми на тему: «Как я ходил в магазин»; рассматривание иллюстраций на тему: «Магазин игрушек», «Магазин продуктов»; д/игра «Магазинпродуктов», «Чудесный мешочек»; беседа с детьми: «Для чего нужны магазины, что в них продаётся?»

Ролевые взаимодействия:покупатель - продавец

Игровой материал: письмо от Мишутки,весы, касса, муляжи овощей и фруктов, халат продавца , корзинки ,стол-прилавок

Словарная работа: магазин, продавец, продаёт, торгует, бейдж, покупатель, покупает, халат.

Ход игры:

Воспитатель: Дети, сегодня утром в группе когда вас здесь ещё не было я обнаружила письмо. Посмотрите, какое оно интересное (показывает красочно оформленный конверт). Интересно, от кого же оно?
(Дети говорят свои предположения.)

Воспитатель. Хотите узнать, от кого письмо?(Воспитатель достает письмо и читает.)

«Здравствуйте, дети! Пишет вам Мишутка из сказки «Три медведя». Я думаю, что вы меня помните. Собираюсь приехать к вам в гости. Я слышал, что вы умеете готовить вкусный овощной суп. Буду рад попробовать ваш овощной суп. Ждите меня в гости».

Воспитатель: Ребята,ведь весна недавно наступила и овощи ещё не успели вырасти.Что же делать? Где же можно взять овощи для супа?

Дети: купить в магазине...

- А в каком магазине продаются овощи?

-В продуктовом, овощном.

-Значит мы пойдём в овощной магазин.

Воспитатель: Кто работает в магазине? (*Продавец*).

- Что делает продавец? (*Продаёт товар*).

- Как можно назвать людей, которые приходят в магазин за покупками? (*Покупатели*).

- Что делают покупатели? (*Покупают продукты или вещи*).

Вы все знаете, что в магазине обязательно есть продавец и покупатель.

А что нам нужно с собой взять? С чем ходят в магазин?(с деньгами, сумками)

Итак, в магазине мы купим овощи. Потом мы из них сварим овощной суп для Мишутки и будем ждать его в гости. Берём деньги и корзинки и идём в овощной магазин.

Физкультминутка :

Надо в магазин сходить

Много овощей купить

Сумки мы с собой берём

Дружно в магазин идём

Вот проходим вдоль витрин

И заходим в магазин

Вот мы и пришли. Прежде, чем зайти мы вспоминаем правила поведения в магазине.

-Как нужно себя вести? (не толкаться, не кричать,стоять спокойно в очереди..).

Ребята в нашем магазине есть прилавок, продавцом буду я, а вы все покупатели. Я одеваю халат продавца ,бейджик(объяснить детям что это) и буду продавать товар. Дети кто я? (продавец). Что я буду делать? (продавать).продавец продаёт, берёт деньги, даёт сдачу.А вы кем будете? (покупателями). Что вы будете делать? (покупать) Покупатель - покупает, оплачивает, берёт сдачу, несёт товар домой.

У нас на прилавке лежат овощи. Вы знаете уже, что овощи растут на грядке.

Кто хочет их назвать и показать? (дети называют и показывают).

Воспитатель: Но на столе есть ещё и фрукты. Они растут в саду на деревьях.

Кто хочет их назвать и показать? (дети называют и показывают).

-А чего больше в нашем магазине овощей или фруктов? (определяют чего больше).Начинаем нашу игру

Воспитатель.Здравствуй, Милана! Что ты хотела бы купить?

Ребенок. Морковь.

Какую? Большую или маленькую?

Воспитатель. Морковь, какого цвета?

Ребенок: Оранжевого.

Воспитатель.Минуточку, сейчас я взвешу. Вот, возьмите, пожалуйста.

Милана, дай мне деньги, возьми сдачу. Спасибо за покупку, приходи еще в магазин.

Ребенок: Спасибо.

Воспитатель.Здравствуй, Костя! А ты что ты хотел бы купить?

Ребенок: Капусту

Воспитатель: Хорошо, вот вам капуста, какого она цвета?

Ребенок: Зелёного

Воспитатель: Минуточку, сейчас я взвешу. Вот, возьмите, капусту. С вас 20 рублей, возьмите сдачу. Спасибо за покупку, приходите еще в магазин.

Ребенок: Спасибо. (затем я объявляю детям, что мне надо сходить посмотреть не пришёл ли Мишка и предлагаю детям взять роль продавца на себя)

Воспитатель: Кто теперь хочет быть продавцом? Ника будет продавцом (одевает бейджик). Ника, ты кто?

Ника: Я продавец.

Воспитатель: Что ты будешь делать?

Ника: Я буду продавать.

Воспитатель: Ника, спроси у Маши, что она хочет купить. (игра продолжается)

После того, как дети купили все овощи, игру можно продолжить чтением стихотворения Ю. Тувима: «Овощи» Ребята, я знаю одну хозяйку, которая готовила овощной суп. Хотите я вам прочитаю про неё стихотворение?

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку, Капусту, Морковку, Горох,

Петрушку и свеклу. Ох.

Вот овощи спор завели на столе –

Кто лучше, вкусней и нужней на земле:

Картошка, Капуста? Морковка? Горох,

Петрушка иль свекла? Ох.

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала:

Картошку, Капусту, Морковку,

Горох, Петрушку и свеклу. Ох.

Накрытые крышкой, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка, Капуста, Морковка, Горох,

Петрушка и свекла. Ох.

И суп овощной оказался не плох!

Воспитатель: О каких овощах говорится в стихотворении? (Дети перечисляют).

Воспитатель: Скажите, а у нас всё есть для приготовления супа?

- Нет. Нам не хватает гороха.

-И в магазине его не было. Из чего мы можем сделать горох?

-Из пластилина.

-Какого цвета пластилин нужно взять?

-Зелёного.

Дети делают горошины, добавляют к овощам. Теперь все компоненты для приготовления супа есть. Сможем мы сварить суп? (нет) У нас нет большой

кастрюли. Нет кипяткаА кто нам сможет помочь?(повар) Наш повар Анна Александровна приготовит к обеду вкусный овощной суп и мы всех сможем угостить.Я сейчас отнесу ей на кухню все ингредиенты,которые мы купили в овощном магазине. Скажите: а в какое время суток мы обедаем?(днём) А когда у нас завтрак и ужин?

Стук в дверь.(Приход Мишутки). Дети-дежурные помогают сервировать стол и угощают его. Мишутка благодарит детей за вкусный овощной суп.

Итог. Дети вам понравилось сегодня играть? В какую игру мы играли? Что продают в магазине? Что делает продавец? А что делали покупатели? А в следующий раз в какой магазин хотите сходить? А чью просьбу мы выполнили? Мишка доволен? Молодцы!







