

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 «Берёзка» общеразвивающего вида

**Спортивное развлечение
«В гостях у Снеговика»
младшая группа**

Разработала: Свиридова О.А.
воспитатель

г. Барнаул
2023 г.

Цели и задачи:

1. Укреплять здоровье детей
2. Закрепить знания о зимнем времени года, играх и забавах;
3. Развивать у детей двигательные качества и движения; учить координировать свои движения;
4. Развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами;
5. Развивать ориентировку в пространстве;
6. Вызывать положительные эмоции, создать радостное настроение от игр

Ход развлечения:

Дети заходят в зал.

Ведущий: Начинаем зимний праздник!

Ребята нам пришло письмо, интересно от кого оно (читает письмо):

Приглашаю вас в волшебный лес

Где полным-полно чудес

Будут игры, будет смех,

И весёлые забавы приготовлены для всех. (

Веселый снеговик)

Ведущий: Ребята давайте построим поезд и поедим в волшебный лес к Снеговика. (Снеговик встречает детей)

Снеговик: Здравствуйте ребята.

Я веселый Снеговик

к снегу холоду привык.

Ведущий: Действительно, это же Снеговик.

Ростом он невелик.

Посреди снегов стоит

Почему – то он грустит.

-Здравствуй, Снеговик. Ты почему грустишь?

- Меня из снега слепили, да про меня и забыли.

Ведущий: Снеговик, мы с ребятами поиграем с тобой, чтобы ты не грустил.

Логоритмическое упражнение:

«Мы шагаем по сугробам»

Мы шагаем по сугробам (ходьба друг за другом)

По заснеженным дорогам (с высоким подниманием колен)

Очень долго мы шагали,

Наши ноженьки устали. (поглаживание ног)

Сейчас немного отдохнём,(сидят на корточках)

Веселится мы пойдём. (снова ходьба друг за другом)

(Дети идут по кругу вслед за ведущим под музыкальное сопровождение, садятся на стульчики).

Снеговик: по утрам я очень люблю делать зарядку. Делайте вместе со мной

Пальчиковая гимнастика «Снеговик»

Тра-та-та, тра-та-та!
Рада снегу детвора!
Тра-та-та, тра-та-та!
Лепим мы снеговика!

(Дети лепят «снежки» то одна рука сверху, то другая).

Ком на ком поставим,

(Соединяют руки перед собой, потом поднимают их вверх)

Глазки подведём,

(Соединяют большие, указательные пальцы и приставляют их к глазам)

Нос-морковку вставим,

(Приставляют к носу кулачки)

Шапочку найдём.

(Кладут ладони на голову)

Вот какой снеговичок,

Снежный белый толстячок!

(Ставят руки на пояс и качают головой)

Снеговик: после зарядки люблю попить чаю с цветными льдинками, утром с красными, вечером с желтыми. А метелица все льдинки перемешала, а я не знаю цветов. Помогите мне, разобрать льдинки по цветам.

Игра «волшебные льдинки»

Оборудование: 4 обруча (красный, синий, желтый, зеленый), мячи четырех цветов, большой обруч.

Описание: на середине площадки большой обруч с разноцветными мячами, в углах площадки обручи разных цветов. По команде дети берут мячик в большом обруче, и несут его в обруч такого же цвета.

Снеговик: А вы мне нравитесь, ребята. Я люблю с вами играть.

Подвижная игра «Заморожу»

(дети с ведущим встают в шеренгу. Снеговик – водящий, он стоит от детей на расстоянии 5-7 м. Широко расставив руки, произносит слова:

Я – Снеговик.

С детства к холоду привык.

Я ищу себе друзей.

Подходите ко мне скорей!

(дети идут в сторону Снеговика)

Снеговик: Заморожу! Заморожу!

(ловит детей, дети разбегаются; бегут на стульчики игру можно повторить 2-3 раза)

Я весёлый Снеговик,

К играм с детства я привык,

Играть в снежки умею ловко

И держу свой нос морковкой.

Давайте весело играть

И снежки поможем мне собрать!

Игра «Собери снежки»

(дети делятся на две команды, снежки лежат в 2 кучи, необходимо подбежать, взять снежок и принести его в корзину)

Снеговик: Молодцы, ребята. Спасибо вам. Помогли Снеговику.

Я люблю зимними видами спорта заниматься: на лыжах кататься.

А вы чем любите заниматься зимой? А вы внимательные ребята?

Поиграем в игру на внимание, я буду показывать вам движения, а вы повторяйте за мной.

А вокруг лежат сугробы, (разводим руками)

Снегом замело дороги! (показываем вокруг на сугробы)

С неба падают снежинки, (водим руками сверху вниз)

Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками, (ловим)

А потом покажем маме. (ходьба с хлопками)

Отправляемся в поход, (идём по залу)

Сколько нас открытий ждёт!

Вместе весело шагаем, (ходьба с высоким подниманием коленей)

Ноги выше поднимаем.

Бежит тропинка через лес (бежим змейкой за снеговиком)

И вьётся, словно змейка,

Попробуй быстро пробежать

И не упасть сумеи-ка.

Снеговик: Ну и молодцы вы, ребята, очень внимательные, никто в движениях не запутался.

Ведущий: Снеговик, а вот у нас есть волшебный снежок, ты его никогда не поймашь!

Снеговик: Да как это? Я Снеговик и снежок не поймаю, не может быть.

Ведущий: А давай попробуем.

Игра «Волшебный снежок»

(дети встают в круг и передают снежок друг другу как можно быстрее, Снеговик догоняет и не может догнать)

Снеговик: Ох, как я устал, совсем забегался с вами, надо мне немножко отдохнуть.

Ведущий: Отдохни, Снеговик. А нам с ребятами так понравилось с тобой играть, что они захотели еще Снеговиков налепить. Правда, ребята?

Игра «Собери Снеговика»

(на стол выкладываются два комплекта снеговиков из картона (белые круги разных размеров, вёдра и пуговицы). Приглашаются представители команд. Они должны собрать снеговика быстро и правильно)

Снеговик: Ну порадовали вы меня ребята, с вами было интересно, но мне пора. Давайте прощаться.

Все играли, веселились.

Не устали, а взбодрились.

Пора праздник завершать,

Пора в детский сад шагать.

Ведущий: И нам было очень интересно с тобой. Не грусти больше и приходи к нам почаще. До свидания, Снеговик!(Снеговик машет рукой и уходит)

Ведущий: Ребята, ну а нам пора в группу (дети возвращаются в группу).