

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 28 «Берёзка» общеразвивающего вида

Конспект итогового занятия
«В гости к нам пришли игрушки»
группа раннего возраста (2-3 года)

Разработала: Свиридова О.А.
воспитатель

г.Барнаул
2022г

Цель: закрепить знания детей, полученные в течение года

Задачи:

Образовательные:

- закрепить умение детей рассказывать стихотворения совместно с воспитателем, чётко проговаривая слова
- продолжать формировать интонационную сторону речи; слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них
- активизировать словарный запас: круглый, квадратный, лёгкий, резиновый, бережно
- закреплять знания о цвете, форме, величине предметов, их количестве

Развивающие :

- развивать наглядно-действенное мышление, внимание, память, любознательность, связную речь

Воспитательные :

- воспитывать дружелюбие, доброжелательность
- воспитывать усидчивость, познавательную активность

Интеграция образовательных областей : «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»

Виды деятельности : игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная

Оборудование : лошадка, тележка, мячи, кубики, заяц, медведь, овощи

Ход занятия

Орг. момент:

Воспитатель: станем рядышком по кругу

Скажем «здравствуйте» друг другу

Дружно за руки возьмётся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Ребята, а теперь улыбнёмся нашим гостям и поздороваемся с ними! Нам здороваться не лень, всем «Привет!» и «Добрый день!»

- Ребята, послушайте, кто это там цокает? «Цок-цок-цок» Кто это к нам прискакал?

Дети : Лошадка (хоровые и индивидуальные ответы)

Воспитатель: Правильно, ребятки, к нам лошадка прискакала. Посмотрите, какая она хорошенькая, грива у неё красивая, хвостик длинный. Лошадка любит гулять на лугу и есть свежую травку. Как лошадка говорит?

Дети: «И-го-го» (хоровые ответы) Лошадка радуется и говорит «И-го-го!»

Воспитатель: Давайте мы её погладим и вместе расскажем стихотворение про лошадку.

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко,

Гребешком разглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

Воспитатель: Лошадка благодарит вас. Что это такое у лошадки? (тележка).Посмотрите,она что –то нам привезла в тележке.Что это там?

Дети: кубики и мячики

Воспитатель: Возьмите каждый себе один мячик.Маша, сколько в руке у тебя мячей? А у тебя,Вероника, сколько мячей? Покажите их, какие они красивые, разноцветные. Маша, у тебя мячик какого цвета? А у тебя, Костя? Мячики какие по форме? Что мы можем сделать с ними? Давайте их покатаем на ладони.Ребята, а кубики какие? Мы можем их покатать на ладони? Почему? Да, они квадратные. А что мы можем с ними сделать? Давайте построим из них домик. (строят)

А теперь разложим отдельно кубики и мячики в разные коробочки:мячи в жёлтую, а кубики в красную коробку. Молодцы!

Воспитатель: Дети, посмотрите, кто же это сидит на лавочке? Он бедненький, совсем промок ...да это же зайка.

-Кто забыл зайку под дождём? (хозяйка) А можно игрушки оставлять под дождём?

Давайте вспомним стихотворение про зайку :

Зайку бросила хозяйка,
Под дождём остался зайка,
Со скамейки слезть не смог,
Весь до ниточки промок.

-Надо зайку обтереть полотенцем, высушить, чтобы не заболел. Саша, подай пожалуйста полотенце! А теперь завернём его в одеяло , дадим угощение. Что любит кушать зайка? (морковку). А давайте среди овощей найдём морковку (воспитатель достаёт и показывает овощи , дети называют их.

-Ну вот,зайка наш обсох, поел,повеселел,хочет с нами поиграть. Давайте поиграем с ним в игру «Зайка серенький сидит и ушами шевелит ..»

Воспитатель: Ребята, что это? (шишка) А чья это шишка? Кто-то потерял. Кто в лесу любит шишки собирать?...Ну конечно же Мишка косолапый. Вот он! Давайте с вами вспомним и расскажем про него стихотворение.

Мишка косолапый по лесу идёт, шишки собирает» Молодцы , ребята !

Рефлексия: Ребята, какие игрушки к нам сегодня приходили в гости ? А как нужно с игрушками обращаться? Правильно, нужно аккуратно с ними обращаться ,чтобы они не обижались и приходили еще в гости.

Воспитатель:

Мы игрушки повстречали

И стихи про них читали .

А сейчас пришла пора

Поиграть с ними .Ура! (дети прощаются с гостями и играют с игрушками)

