

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 «Берёзка» общеразвивающего вида

Проект «Разноцветная неделя»
Группа раннего возраста

Разработала: Свиридова О.А
воспитатель

г. Барнаул
2024 г.

Наименование проекта:

Образовательный проект «Разноцветная неделя»

Адресация проекта:	Проект предназначен для совместной деятельности педагогов с детьми младшего дошкольного возраста и их родителями.
Участники проекта:	Педагоги, родители и воспитанники группы.
Образовательные области:	«Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Физическое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»
Формы реализации проекта:	Проведение бесед. Организованная образовательная деятельность. Рассматривание иллюстраций. Дидактические игры. Подвижные игры. Чтение стихотворений.
Сроки реализации проекта:	краткосрочный (1 неделя).
Вид проекта:	Творческий, групповой, многопредметный, обучающий.
Итоги проекта:	Выставка работ воспитанников совместно с родителями. Презентация проекта. Фото - отчёт.

Цель проекта:

учить детей различать и называть основные цвета(красный , синий, желтый, зеленый , белый ,черный).

Задачи проекта:

Для детей:

Учить различать основные цвета, сопоставлять их с предметами.

Развивать у детей познавательные потребности.

Научить группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям.

Развивать речь и словарный запас ребят.

Для родителей:

Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.

Привлечь родителей к участию в воспитательно - образовательном процессе.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

У детей сформируются представления о сенсорных эталонах цвета (основные цветах спектра).

Повысится интерес к сенсорной культуре, и желания принимать участие в совместной деятельности.

Обогатится речь детей (активный и пассивный словарь).

Для родителей:

Участвуют родители в совместной продуктивной деятельности.

Изменится отношение родителей к проблеме сенсорного воспитания.

Подготовительный этап

Педагог:

- Выявление сложившихся условий (вводный педагогический анализ).
- Постановка целей и задач, определение методов и приемов.
- Составление перспективного, тематического плана.
- Подготовка оборудования и материалов.
- Оснащение развивающей предметно-пространственной среды.
- Составление конспектов тематических занятий по разделам программы.
- Разработка игр по теме.
- Составление информационных листов для родителей.

Дети:

Педагогический анализ сформированности умений и навыков у дошкольников.

Родители:

Подобрать одежду детей так, чтобы в одежде присутствовал цвет дня.

Понедельник – зеленый (у ребенка одежда (элементы одежды) зеленого цвета)

Вторник – жёлтый (у ребенка одежда (элементы одежды) жёлтого цвета)

Среда – красный (у ребенка одежда (элементы одежды) красного цвета)

Четверг – синий (у ребенка одежда (элементы одежды) синего цвета)

Пятница – черно белый (у ребенка одежда черно белого цвета)

Основной этап.

Дни недели	Формы работы с детьми	Формы работы с родителями
Понедельник	<p>Дидактическая игра «Найди такого же цвета». Цель: развивать умение находить предметы определенного цвета, закреплять зеленый цвет.</p> <p>ООД Конструирование «Цветные домики».</p> <p>Цель: продолжать учить строить дом. Учить различать цвета, вызывать стремление к игровому и речевому общению. Подвижная игра «Цветные автомобили».</p> <p>Цель: закреплять основные цвета, упражнять в</p>	<p>Объявление о домашнем задании родителям – совместные рисунки на тему «Разноцветная палитра».</p>
	<p>умении бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	
Вторник	<p>Дидактическая игра «Разложи по цвету». Цель: развивать умение группировать предметы по цвету (желтый).</p> <p>Дидактическая игра «Кто в домике живёт?» Цель: развивать и закреплять умение выделять цвет, форму, как особое свойство предметов.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета?»</p> <p>Цель: учить детей различать цвета. Упражнять в умении рассказывать о цвете.</p>	<p>Акция «Самоделкин» – приобщить родителей к пополнению развивающей среды в группе по сенсорному развитию</p>
Среда	<p>Беседа на тему «Какого цвета у тебя одежда?».</p> <p>Цель: формировать способность к диалогической речи, закреплять красный цвет.</p> <p>Дидактическая игра «Цветные бусы».</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять основные цвета.</p> <p>ООД Рисование «Украсим варежку» .</p> <p>Цель: учить детей украшать силуэт варежки с помощью линий, точек, мазков.</p>	<p>Консультация «Сенсорное воспитание детей раннего возраста».</p>

<p>Четверг</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок «Зимние забавы». Цель: учить отвечать на вопросы при рассматривании, развивать речь, активизировать словарь. Дидактическая игра «Разноцветные пазлы».Цель: учить различать цвета, сопоставлять их с предметами. Чтение стихотворений «Изучаем цвета».Цель: закреплять умение слушать стихи, понимать содержание, закреплять названия цветов.</p>	<p>Памятка «Как знакомить малыша с цветом».</p>
<p>Пятница</p>	<p>Беседа на тему «Какой твой любимый цвет?»Цель: развивать разговорную речь детей, учить детей отвечать на вопросы воспитателя по теме. ООД Лепка «Неваляшка для куклы» . Цель: закрепить умение делить ком на большой и маленький, скатывать мелкие куски в шарики и соединять. Учить придавать образу выразительность, закреплять названия цветов.</p>	<p>Выставка совместных рисунков на тему «Разноцветная палитра».</p>

Завершающий этап

- Выставка совместного творчества детей и родителей.
- Презентация проекта.
- Фото - отчёт.

Реализация проекта «Разноцветная неделя»

Разноцветную неделю

Мы устроим вам повсюду.

Что же это за неделя?

Это дело — не безделье

Вы не знаете? Расскажем!

Все цвета мы вам покажем.

Танцевали мы и пели,

Так устали, просто чудо!

.

Понедельник

«Давайте познакомимся – Я - Зеленый»

Цвет зелёный у листочка,
Подо мхом зелёным кочка,
И зелёные иголки
Целый год растут на ёлке.
В. Косовицкий

Вторник

«Давайте познакомимся – Я - Желтый».

Жёлтый — самый яркий цвет!
Словно солнце, первоцвет,
Ярко-жёлтая кувшинка,
А в ромашке — серединка.

Среда

«Давай познакомимся – Я - Красный»

Красное яблоко на зелёной ветке,
Красная смородина яблони соседка,
Красная рябина, красная малина!
Всё на свете красное –самое прекрасное!
М. Янушкевич

Четверг

«Давайте познакомимся – Я - Синий».

Синий цвет раскрасит речку
Рядом домик и крылечко
За окошком вечерок
И конечно василёк
Пятница

«Давайте познакомимся – Я – черно- белый».

Нам чёрный и белый
В палитре нужны,
Мы с цветом любым
Постоянно дружны.

