

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28» общеразвивающего вида

**Итоговое занятие
В гости к волшебнице леса**

**Разработала: Свиридова О.А
воспитатель**

**г.Барнаул
2024 г**

Цель: закреплять знания детей о лесных животных – заяц, волк, медведь; расширять кругозор детей; формировать целостную картину мира; побуждать детей к ответам на вопрос взрослого.

Задачи:

Образовательные:

- учить внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы
- формировать способность детей к диалогической речи
- Формировать понятие о лесных животных (заяц, волк, медведь);
- Обогащать и активизировать словарь детей по теме : «Лес. Животные леса»;

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес.
- Продолжать работу над развитием диалогической формы речи.
- Развивать произвольное внимание, умение действовать по словесной инструкции взрослого.

Воспитательные:

- воспитывать отзывчивость, доброту, любовь к природе, заботливое отношение к животным.
- Воспитывать культуру общения в процессе совместной деятельности.

Оборудование: магнитная доска, картинки с изображением животных (заяц, волк, медведь); игрушки животных (заяц, волк, медведь,кошка), макеты елок.

Ход занятия

Организационный момент. Здравствуйте, ребята. Очень рада вас всех сегодня видеть. Давайте поздороваемся.

Игра-приветствие «Наши умные головки»

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топтать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся. А теперь поздороваемся с нашими гостями.

Воспитатель: Посмотрите, а кто это к нам идет?

(На встречу к детям идет волшебница леса).

Волшебница: Здравствуйте, ребята! Я- волшебница леса. Сегодня я приглашаю вас к себе в гости, в лес. Только мой лес не простой, а волшебный. Вы хотите узнать, кто живет в моем лесу? *(дети отвечают).* Тогда закрываем глаза *(звучит волшебная музыка).* Открываем глаза. Вот мы и в лесу. Смотрите какие здесь красивые деревья!

Волшебница: Угадайте, ребята: кто спрятался за этой елкой? Я вам прочитаю загадку:

Из сугроба на опушке

Чьи-то выглянули ушки,
И помчался скок-скок- скок,
Белый маленький зверек.

Волшебница: Кто этот маленький зверек? Покажите его.

(дети показывают зайчика на доске).

Волшебница: Сейчас проверим. *(достает из-за елки игрушку зайчика).*

Скок-скок прыгает зайчик. Где у зайчика ушки *(дети показывают)*

Какие они? *(длинные, дети показывают)*

У зайчика мягкая шубка, длинные ушки, короткий хвост. Что любит кушать зайчик? *(морковку, капусту..)*

Волшебница:

Давайте с вами поиграем:

Зайка белый умывается

Зайка в гости собирается

Вымыл ухо, вытер сухо,

Вымыл носик.

Вымыл хвостик.

И попрыгал в гости *(дети прыгают под музыку)*

Воспитатель: Зайчик - трусишка. Кого боится зайчик? Кто может его съесть? *(дети отвечают).* Всех он боится. Волка боится, лису боится.

Прячется от них

Давайте построим заборчик вокруг Зайки, чтобы злой Волк не смог к нему пробраться *(стоит коробка, внутри нее кубики, шарики, кирпичики)*

Воспитатель: Из чего же мы будем строить? *(показывает кубик)* Что это?

Дети: Кубик.

Воспитатель: А из кубика можно построить заборчик?

Дети: Нет.

Воспитатель: *(показывает шар)* Что это?

Дети: Шар.

Воспитатель: А из шара можно построить заборчик?

Дети: Нет.

Воспитатель: почему? *(показывает кирпичик)* Что это?

Дети: Кирпичик.

Воспитатель: А из кирпичика можно построить заборчик?

Дети: Да. *(строят заборчик).* Вот теперь зайке не страшно. Зайка спрятался.

Волшебница:

Ой, зайчишке не до смеха

От его клыков и меха

В зайцах с детства знает толк

Злой, зубастый серый ...*(волк)*

Волшебница: молодцы, отгадали. Покажите его *(дети показывают на доске).* А нет ли здесь поблизости волка? Ребята, вы не видите его?

(волшебница достаёт волка из-за елки). Волк какой? Какие у него уши? (маленькие). Покажите. Где у него хвостик? Покажите. Какой он? (длинный). Как воет волк? (дети показывают : у-у-у-у).

Волшебница: Волк большой, страшный, злой. У него большие зубы. У него большой и длинный хвост. Ребята, а у волка есть детки? Как они называются? *(волчата)*. А давайте выполним такое задание: поможем волку отыскать детёнышей *(образуют пары взрослый и детёныш)*

Волшебница: ребята, давайте узнаем: кто же спрятался за следующим деревом. Отгадайте:

Кто в лесу глухом живет?

Неуклюжий, косолапый?

Летом ест малину, мед,

А зимой сосет он лапу.

Волшебница: Кто же спрятался за елкой, покажите *(дети показывают на доске)*.

Волшебница: Смотрите это медведь. Какие у медведя уши?

Дети: маленькие

Волшебница: А какой у него хвостик?

Дети: маленький

Воспитатель: Мишка большой, но у него маленькие ушки и маленький хвост. Как ходит мишка? *(дети показывают)*

Воспитатель: Зимой он не ходит по лесу, а спит в своей теплой берлоге.

Давайте с вами споем песенку про Мишку *:(сопровождают движениями)*

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает, песенку поет.

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб,

Мишка рассердился и ногою топ!

(Раздается мяуканье. За последним деревом сидит кошка)

Воспитатель: Ребята, кто это? *(кошка)* Правильно! Скажите, а кошка может жить в лесу?

Дети : нет

Воспитатель: почему? *(кошка-домашнее животное)*. Да, кошка –домашнее животное. Живёт рядом с человеком. Давайте заберём ее с собой.

Пришла пора возвращаться. Закрываем глаза *(звучит волшебная музыка)*.

Вот мы и вернулись из леса. *(присели на стульчики)*. Где мы с вами были сегодня? Кого мы встретили?

Итог: Послушайте мой рассказ.

В лесу живут заяц, волк, медведь. Заяц зимой белый. У него длинные уши и короткий хвост. Он всех боится. Зайчик прыгает прыг-скок.

По лесу ходит серый голодный волк. Волк большой, страшный, злой. У него большой хвост, маленькие уши, большие зубы. Все боятся волка.

А медведь сам большой, но у него маленькие ушки и маленький хвост. Зимой он по лесу не ходит, он спит в берлоге *(воспитатель сопровождает рассказ показом картинок)*.

Волшебница: понравилось вам в нашем лесу? *(да)*

Приходите к нам еще. А кошечку мы подарим нашим гостям, чтобы они напоили её вкусным молоком. До свидания!