

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 28 «БЕРЕЗКА»

**ОРГАНИЗАЦИЯ
РАЗВИВАЮЩЕГО
ПРОСТРАНСТВА В ГРУППЕ
ПО КРАЕВЕДЕНИЮ**

Подготовила: старший воспитатель
Еремеева А.С.

Что такое краеведение?

Это совокупность знаний об истории, экономике, природе, быту, культуре родного края.

«Край» - понятие условное и зависит от того, кто и с какой целью что изучает. Это может быть и город, и район, и улица, т.е. то, что нас окружает. Начиная работу в данном направлении важно помнить, что для малыша первоначально это, прежде всего, семья, родной дом, детский сад, улица, город. Это природа, люди, дома, окружающие их, которые они видят повседневно.

Направления работы по краеведению:

- Историческое (история возникновения)


Музейное краеведение (изучение родного края на базе краеведческого музея)

- Естественно - научное (экологическое: растительного и животного мира
географическое)

Туристско-краеведческое (краеведческие исследования во время прогулок, туристических походов).

- Социо-культурное (фольклорное, художественное, литературное, социальное)
- Семейное краеведение

Экскурсионное краеведение (изучение родного края во время подготовки и проведения экскурсий)



Цель работы педагогического коллектива в данном направлении:

Формирование у детей дошкольного возраста представлений о малой родине, воспитание патриотических чувств, любви к своей семье, городу, улице на основе познания исторических, природных, культурных особенностей Алтайского края и города Барнаула

Проект « Моя малая родина»

Блоки(групповые проекты):

- 1,5- 3 «Моя семья»
- 3-4 «Моя семья. Мой дом»
- 4-5 лет « Моя родная улица. Город в котором я живу»
- 5- 6 лет « Родной свой край люби и знай»
- 6-7 лет « Моя малая родина – город Барнаул»

Выделяют три основных элемента развивающей предметной среды:

- Центры краеведения в группах
 - Отдельный центр краеведения всего дошкольного учреждения
 - Центр краеведения на территории д\у
- Работая в таких центрах, дошкольники применяют на практике знания, которые они получают на занятиях по краеведению, при посещении музеев, во время экскурсий.

Центры должны соответствовать определенным требованиям:

- Хорошая освещенность
- Целесообразность размещения материала
- Доступность
- Эстетичность
- Научность
- Достоверность представленного материала

Предлагаемый детям материал в центрах должен в обязательном порядке меняться в зависимости от изучаемых тематических блоков. Содержание материалов в центрах зависит от возраста детей.

Центр краеведения, где бы дети могли в условиях ежедневного свободного доступа пополнять знания о родном крае.





Содержание материала в центрах краеведения

Младший дошкольный возраст

Темы:

Альбомы: «Наш детский сад», «Моя семья», «Праздники дома и в детском саду», «Мой город».

Папки – передвижки или макеты с иллюстрациями : «Природа родного края», «Растительный и животный мир»

Книжки-раскраски «Мой дом», «Моя семья», «Мой город»

Куклы в русских народных костюмах.

Худ. литература: стихи о семье, детском саде, родном городе, потешки, скороговорки, прибаутки

Тематические папки с иллюстрациями(например: труд взрослых) дидактические и подвижные игры, народные игры

Образцы декоративно-прикладного искусства

Средняя группа

Тема

- Альбомы: «Наш детский сад», «Моя семья», «Праздники дома и в детском саду», «Мой город. Красивые места родного города(достопримечательности)».
- Папки – передвижки: «Природа родного края», «Растительный и животный мир»
- Элементы государственной символики (флаг, герб России) ;
- Элементы областной символики (флаг и герб края, города, в котором живете)
- Тематические папки с фотографиями и(или) иллюстрациями, посвященные городскому транспорту, архитектуре, профессиям
- Худ. литература: стихи о родном городе, потешки, скороговорки, легенды и мифы народов родного города, России .
- Аудио, видео- проекты о природе родного края.
- Куклы в народных костюмах.
- Иллюстрации о Российской Армии, военных профессиях

Старшая группа

Тема

Альбомы: «Мой край», «Улицы родного города», альбом «Моя Россия», «Достопримечательности города и края»

Иллюстрации о сферах человеческой деятельности в крае (сельское хозяйство, наука, производство, искусство, медицина); культурных явлений (цирк, библиотека, музей города и края).

Видео-презентации или экскурсии

Предметы искусства народов родного города и других регионов России.

Предметы одежды и быта народов России и родного края

Традиции, обычаи и фольклор народов России и Алтайского края

Флаг, герб и другая символика России и родного края, города (рассказы об истории их создания), аудио гимна

Аудио и видео о «Моя Родина», «Мой город», «Родные просторы Алтайского края»

Альбом одежды всех времен и народов

Образцы рукоделия народов Алтайского края (вышивка, ткачество, вязание, валяние)

Куклы в национальных русских костюмах.

Иллюстрации о Российской Армии, военных профессиях, военной технике

Подготовительная группа

Альбомы «Мой город», «Достопримечательности города Барнаула», « Улицы города Барнаула», «Мой край Алтай», «Многообразие животного и растительного мира мира», «Памятные места нашего города», « Моя Родина – Россия»

Альбомы « «Народы России» (города, костюмы, песни, национальная кухня).

Глобус, карта мира (для детей).

Иллюстрации о сферах человеческой деятельности в крае (сельское хозяйство, наука, производство, искусство, медицина); культурных явлений(цирк, библиотека, музей города и края) .

Видео-презентации или экскурсии

Традиции, обычаи, фольклор Алтайского края

Художественная литература (стихи, рассказы, произведения самих детей о городе ,крае), портреты знаменитых, людей прославивших край.

Флаг, гербы и другая символика России, края, города. Аудио Гимна. Портрет Президента, губернатора Края

Иллюстрации о Российской Армии, военных профессиях, военной технике. Портреты и картотека рассказов о героях Страны, родившихся в крае и городе

Семейные творческие работы«Герб моей семьи».

Центр краеведения детского сада.

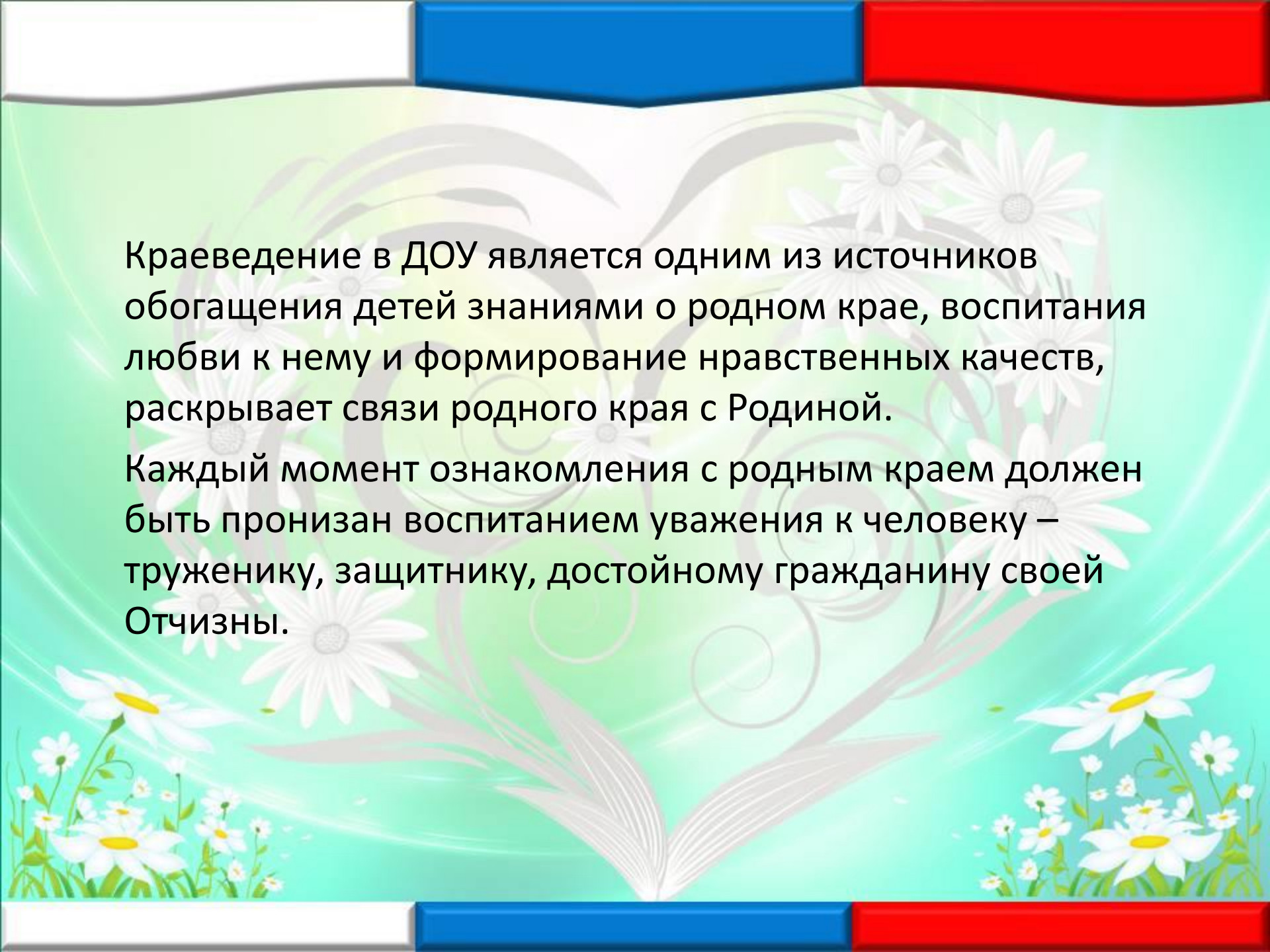
- Это помещение, где хранится одежда, игрушки, посуда, изделия народных промыслов. Макеты жилищ – русская изба, чум. Верхняя часть макетов снимается, и дети могут играть расставленной внутри мебелью, предметами быта, т. е. использовать их для самостоятельных игр. Дети посещают этот центр вместе с педагогом, который объясняет назначение разных старинных предметов, знакомит дошкольников с фольклором. Некоторые экскурсии проводят сами ребята.

Мини-музей - необходимая часть развивающей среды.



Центр краеведения на территории дошкольного учреждения.

- Это музей под открытым небом – специально выстроенная изба или чум с подворьем, огородом, животными. Здесь ребята играют, учатся разным ремеслам, слушают рассказы педагогов о жизни своих бабушек и дедушек, разыгрывают различные сценки из прошлого, участвуют в народных праздниках.



Краеведение в ДОУ является одним из источников обогащения детей знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирование нравственных качеств, раскрывает связи родного края с Родиной.

Каждый момент ознакомления с родным краем должен быть пронизан воспитанием уважения к человеку – труженику, защитнику, достойному гражданину своей Отчизны.



**Спасибо
за
Внимание!**