

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 «Берёзка» общеразвивающего вида

Проект «Мой край-Алтай!» в старшей группе

Подготовили воспитатели:

Гаденова М.А.

Гиматдинова Д.Р.

Барнаул

2022

«Человеку никак нельзя жить без Родины,
как нельзя жить без сердца».
К. Паустовский

Актуальность:

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, кто дает жизнь новому существу.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формируют у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Проблема:

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в ДОУ, но необходимо усилить работу в данном направлении, наполнить ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями города и края. Решением данной проблемы стала реализация проекта: «Мой край-Алтай!»

Гипотеза:

Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, края, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил край, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Главная цель проекта:

Создание условий для формирования у детей гражданских чувств: чувства любви к Родине, родному городу и району. Развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям.

Участники проекта:

- Дети старшей группы детского сада 5-6 лет
- Воспитатели группы
- Родители группы

Вид проекта:

Познавательный, групповой, долгосрочный (5 месяцев)

Цель проекта:

Изучение детьми национальной культуры родного края и формирование в детях гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю, развитие способности к практическому и умственному экспериментированию логическим операциям.

Задачи проекта:**Социально-коммуникативное развитие:**

1. Развивать общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.
2. На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине.
3. Воспитывать любовь к родному городу, краю. Умение видеть прекрасное и этим гордиться.
4. Совершенствовать речь детей, как средство общения.
5. Приучать детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний.

Познавательное:

1. Совершенствовать умение определять способ получения необходимой информации в соответствии с условиями и цели деятельности.
2. Расширять представления о родном Алтайском крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями района, в котором живут дети.
3. Формировать основы экологической культуры. Расширять знания детей о флоре и фауне Алтайского края. Расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях родного края.
4. Закреплять знания детей о гербе Алтайского края и гербе города Барнаула.

Речевое развитие:

1. Продолжать работу по обогащению словаря детей.
2. Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.
3. Формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, воспитывать культуру речевого общения.

Художественно- эстетическое:

1. Воспитывать интерес к искусству родного края, любовь и бережное отношение к произведениям искусства.
2. Поощрять активное участие детей в художественной деятельности по собственному желанию и под руководством взрослого.

Продукты проекта

Макеты природных объектов, фотографии, рисунки, выставки, дидактические игры.

Методы:

Тематические занятия, анкетирование, наблюдения, совместные игры, познавательные игровые занятия, беседы.

Этапы проекта:

1. этап. Информационно-накопительный

Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.

2. этап. Разработка проекта

Составление плана работы над проектами.

3. этап Выполнение проекта

- Подведение итогов.
- Беседа “Что мы узнали?”

Календарно-тематическое планирование

Сроки реализации. Содержание деятельности. Мероприятия с детьми и родителями.

Январь

- Беседа: «Моя малая родина – Алтайский край»
- Художественная литература: В. Д. Мищенко «Есть на карте России», А. С. Денисов «Наш край»
- Совместно с детьми: «Путешествие по карте Алтайского края»
- Работа с родителями: папка передвижка «Как воспитать патриота»

Февраль

- Беседа: «Города Алтая», «Барнаул - главный город Алтайского края»
- Рассматривание книг: «Барнаул»
- Художественная литература: М. Юдалевич «Родному городу», В. Д. Мищенко «Барнаул»
- Аппликация: «Улицы нашего города»

- Дидактические игры «Символика г.Барнаула»
- Работа с родителями: оформление книги «Знаменитые люди Алтайского края»

Март

- Беседа: «Реки Алтая», «Озера Алтая»
- Оформление альбома: «Озера и реки Алтайского края»
- Художественная литература: «Легенда об Оби», «Легенда о реке Катунь», «Легенда о происхождении Телецкого озера» ,В. Д. Мищенко «Телецкоеzero».

Апрель

- Беседы: «Растительный мир Алтайского края»
- Художественная литература: «Тихо. Утро раннее», «Степи Алтая», «Легенда о кедре»
- Рисование: «Лекарственные растения»
- Работа с родителями: оформление альбома: «Лекарственные травы Алтайского края»

Май

- Беседа: «Животные и птицы Алтайского края»
- Художественная литература: В. Д. Мищенко «Улетают птицы», «Журавли»
- Лепка: «Животные и птицы Алтайского края»
- Работа с родителями: «Красная книга Алтайского края»

Обеспечение проектной деятельности

Методические ресурсы: (Литература)

1. Штанько И.В. «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста» Упр.,ДОУ 2002 №6
2. Доможакова Т.И. «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста» Упр., ДОУ 2006 №8
3. Куцакова Л.В. «Нравственно трудовое воспитание в детском саду» изд. Мозаика-Синтез, Москва 2007
4. Морозова Л.Д. «Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике» , Москва 2010
5. Рыжова Н., Логинова Л. «Мини-музей в детском саду», Москва 2008
6. Жирякова И. В. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику» Упр.,ДОУ 2008 №4