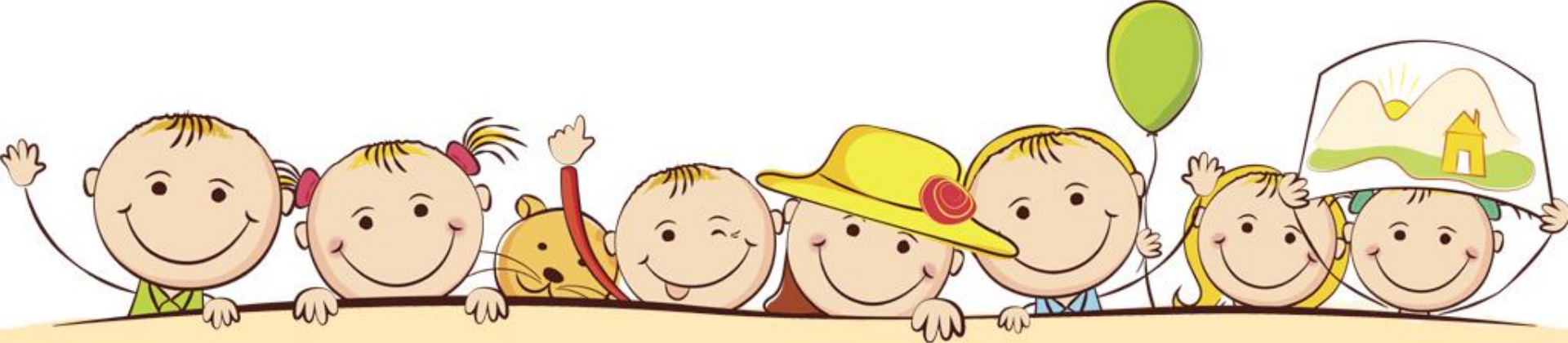


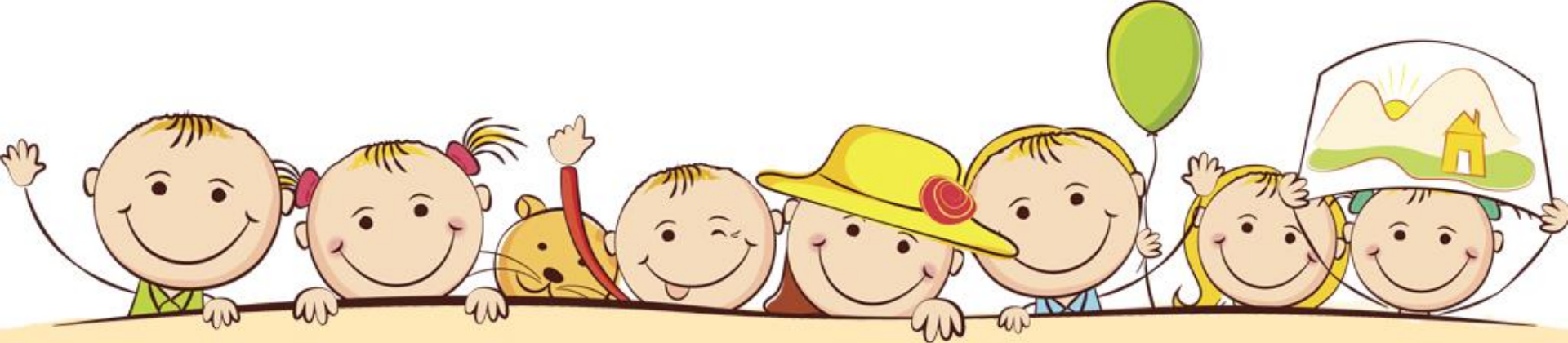


**Эффективные нетрадиционные
формы работы с родителями в
ДОУ (из опыта работы)
Выполнил: воспитатель
Гаденова М.А.**



«Только вместе с родителями, общими усилиями, педагоги могут дать детям большое человеческое счастье»

В.А. Сухомлинский



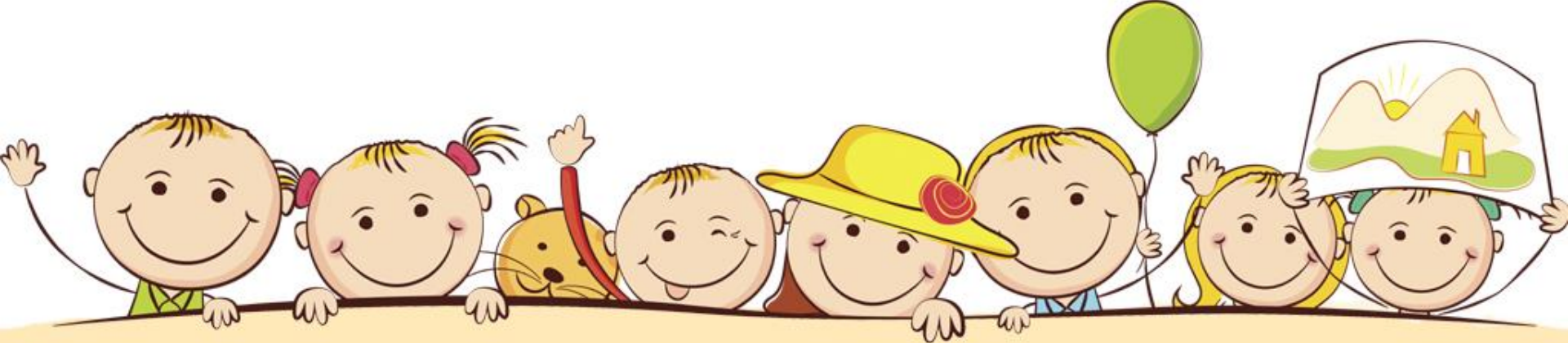
Формы работы с родителями в ДОУ

Традиционные

- Индивидуальные
- Коллективные
- Информационно-наглядные

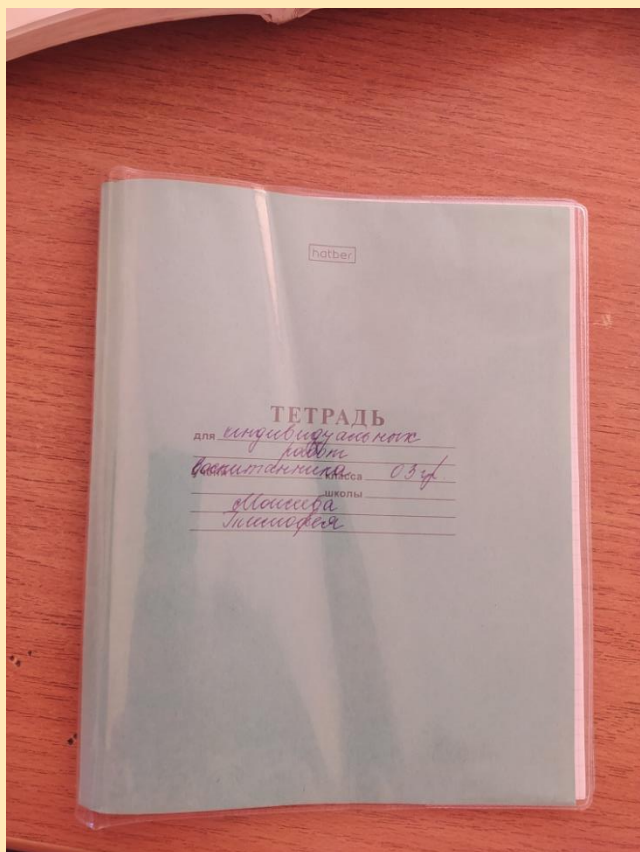
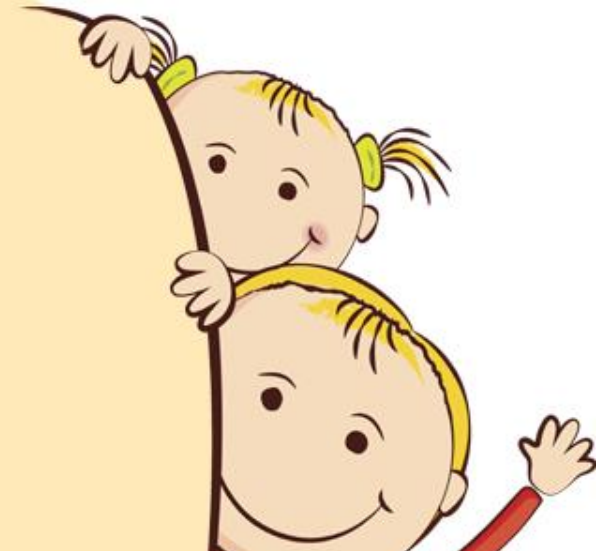
Нетрадиционные

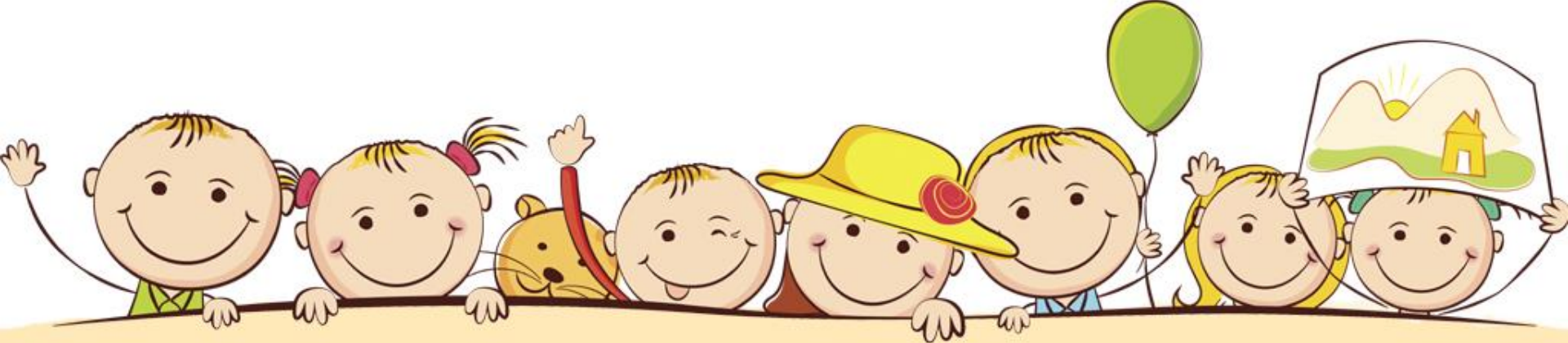
- Информационно-аналитические
- Досуговые
- Познавательные
- Наглядно - информационные



Информационно – аналитические формы направлены на выявление интересов, запросов родителей, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Сюда относятся опрос, тесты, анкетирование, «Ларец пожеланий и предложений», куда родители могут помещать волнующие их вопросы.

Анкетирование, «Ларец пожеланий и предложений», индивидуальный блокнот





Досуговые формы

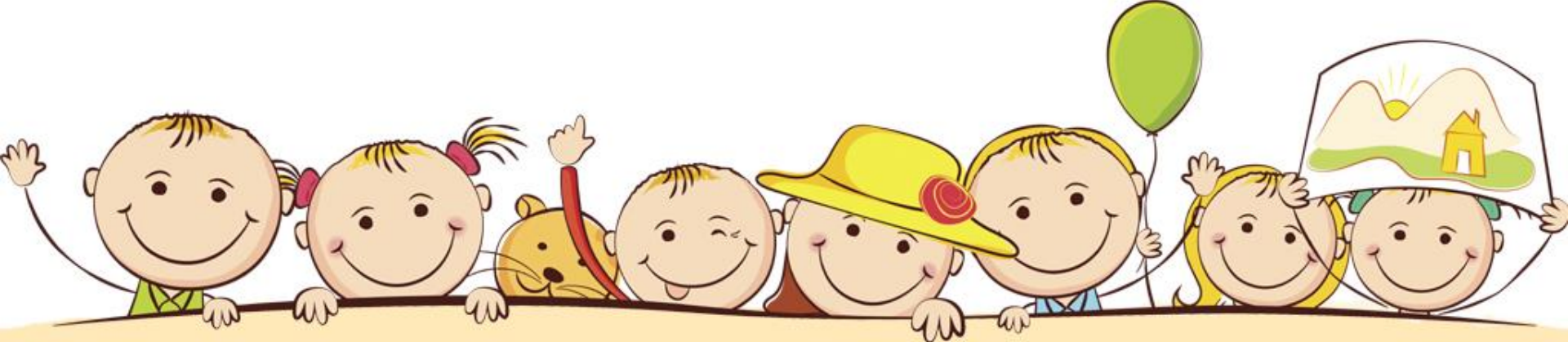
направлены устанавливать теплые неформальные, доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Это совместные досуги, праздники, выставки.

Досуги, праздники, выставки



Досуги, праздники, выставки

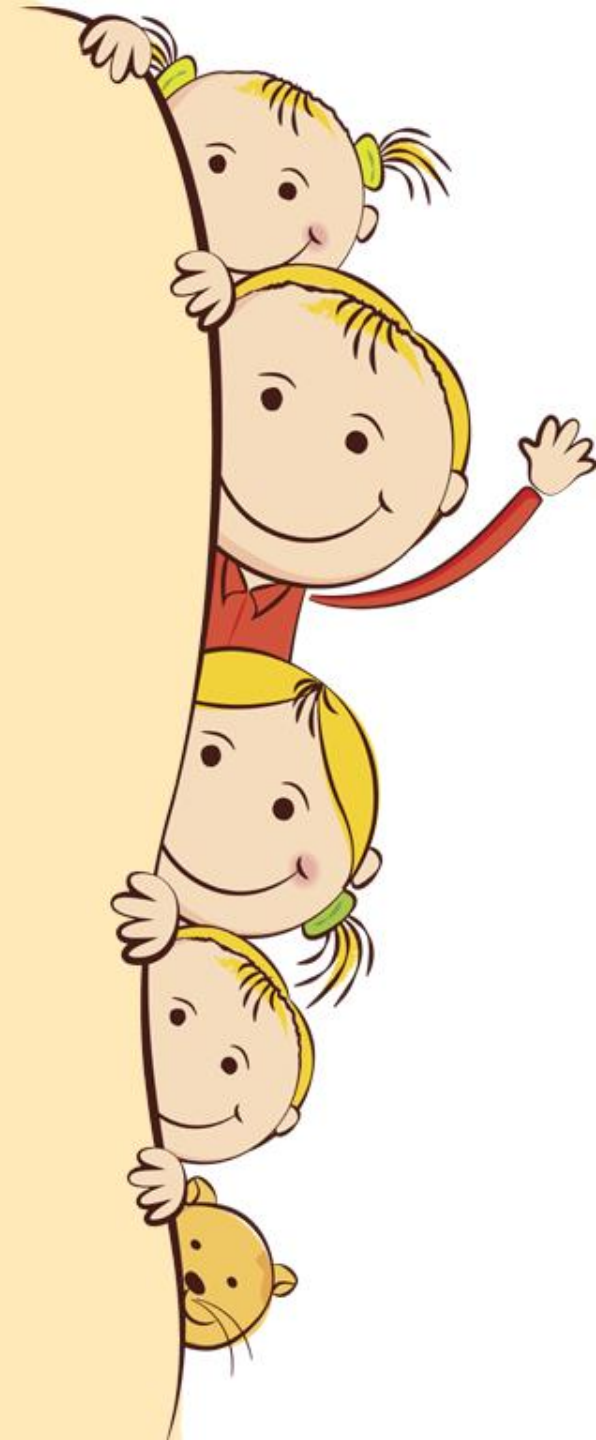
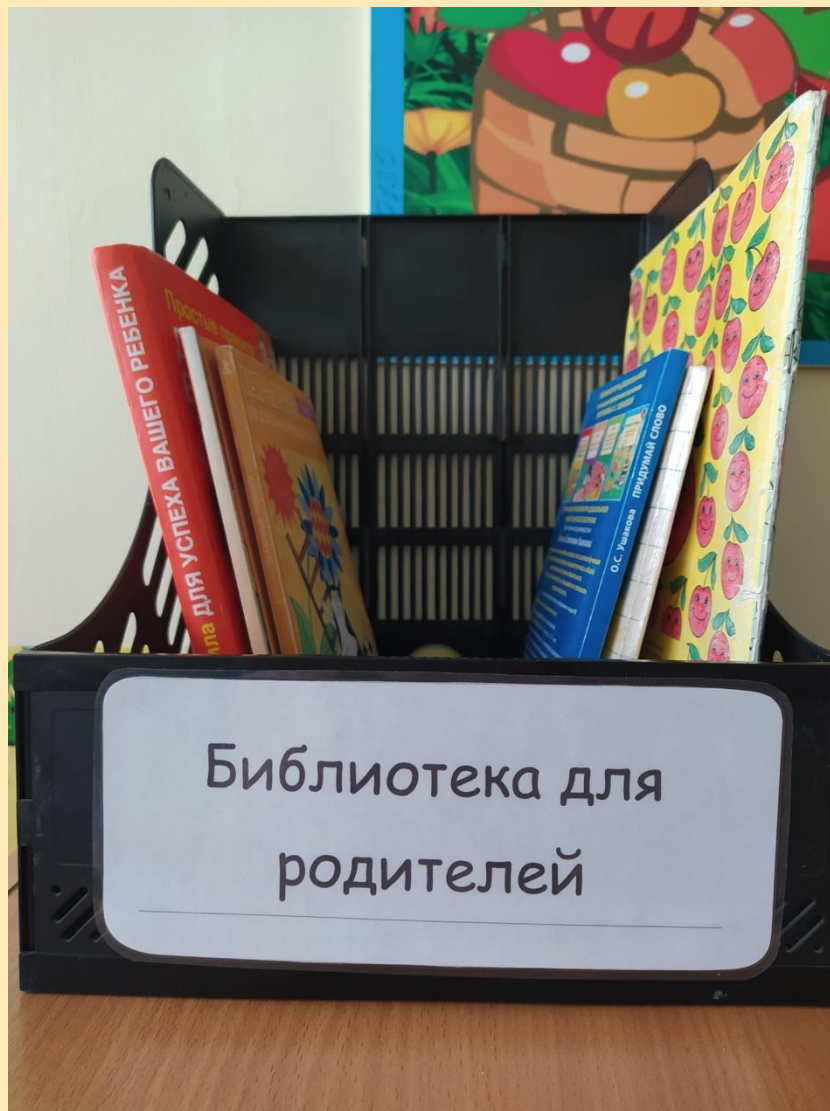


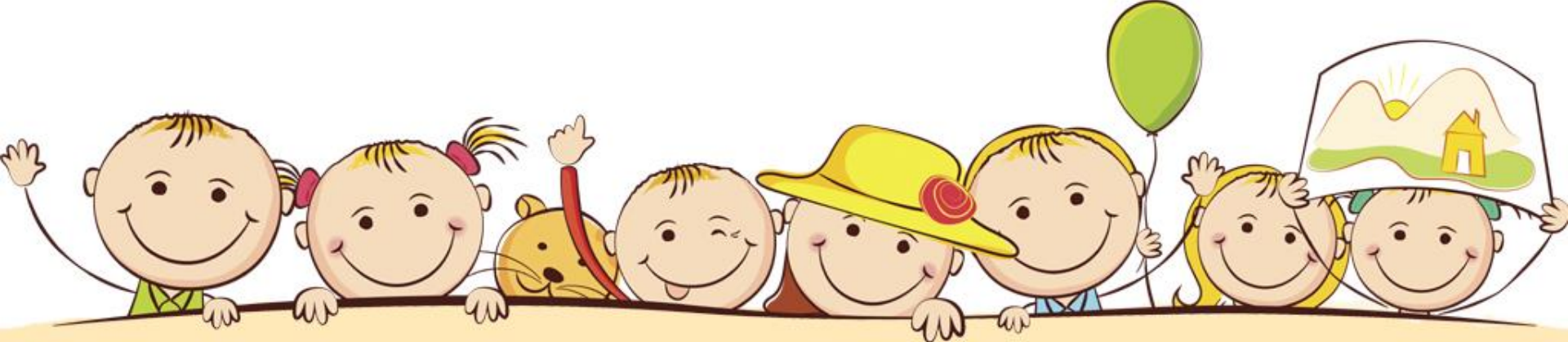


Познавательные формы

Направлены на повышение психолого-педагогической культуры родителей. Их суть – ознакомление родителей с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, формирование практических навыков воспитания детей. Это семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей

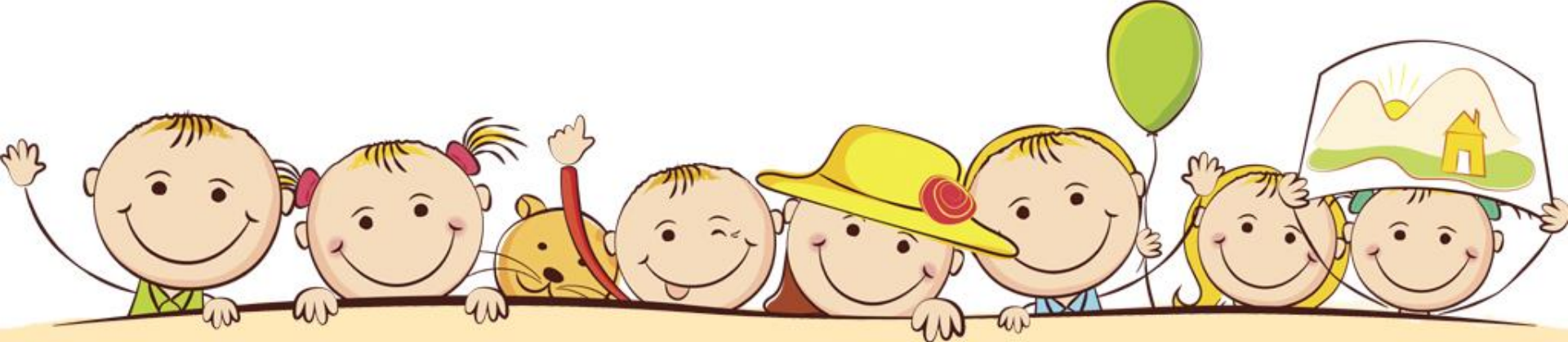
Библиотека для родителей





Наглядно-информационные формы

направлены на ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей. Это информационные проспекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск газет, организация мини-библиотек.



Взаимодействие родителей и детского сада редко возникают сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного следования к цели. Главное, не останавливаться на достигнутом, продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков и мир, который он создаёт вокруг себя.

Литература:

1.<https://infourok.ru/prezentaciya-netradicionnye-formy-raboty-s-roditelyami-4210867.html>

2.<https://www.maam.ru/detskijasad/netradicionnye-formy-raboty-s-roditeljami-po-fgos.html>

3.Зверева О.Л., Кротова Т.В. «Общение педагогов с родителями в ДОУ:

Методический аспект. – М: ТЦ Сфера, 2005. – 80с. (Библиотека руководителя ДОУ)



Спасибо за внимание!

