

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
«Детский сад № 28 «Берёзка» общеразвивающего вида
Октябрьского района г. Барнаула.

Конспект сюжетно ролевой игры «Магазин»

Подготовил: воспитатель

Гаденова М.А

Барнаул

2019

Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности.

Задачи:

- понимать воображаемую ситуацию и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет;
- выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов;
- обогащать словарный запас детей;
- обогащать социально-игровой опыт детей;
- способствовать развитию детской фантазии, творческого воображения и мышления;
- воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Предметно-игровая среда: кассовый аппарат, монеты номиналом 1, 2, 5, чеки, ценники, кошельки, сумки, корзинки, муляжи фруктов, овощей, кондитерских изделий, и других продуктов питания, тематическая одежда

Примерные игровые роли: водитель автобуса, кондуктор, охранник, кассир, продавец, покупатель.

Предварительная работа: беседа о работе продавца, водителя, кондуктора, рассматривание иллюстраций овощей, фруктов, чтение художественной литературы, различные игровые ситуации, индивидуальная работа.

Предполагаемый результат: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности.

Примерный ход игры:

Раздается звук плачущего ребенка

Воспитатель: Ребята, Вы слышите? Что это за звук?

Дети: Кто-то плачет.

Воспитатель: Пойдёмте посмотрим, кому же сейчас так грустно.

Дети находят Карлсона, он плачет

Дети: Карлсон, почему ты плачешь? Что у тебя случилось?

Воспитатель, прикладывая игрушку к уху: Он говорит, что у него сегодня День рождения, но он совсем не знает, что в этот день принято делать. Поэтому ему очень грустно.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Карлсону провести его день рождения, так, чтобы он у нас навсегда остался в памяти. Подскажите мне, что в этот день принято делать?

Дети: В этот день принято дарить подарки, пить чай с тортом, веселиться и радоваться.

Воспитатель: Молодцы! А отгадав мою загадку, Вы узнаете, где все необходимое можно приобрести:

Надо хлеба нам купить,
Иль подарок подарить, -
Сумку мы с собой берем
И на улицу идем,
Там проходим вдоль витрин
И заходим в (Магазин)

Воспитатель: Ребята, сейчас есть такие магазины, в которых продается абсолютно все: и игрушки, и продукты, и даже одежда. Вы в такие магазины ходите с родителями? Не помните, как называется такой магазин?

(Ответы детей) Супермаркет

Наш Супермаркет находится далеко и нам придется добираться до него на транспорте. А на каком транспорте мы с Вами поедem, ведь нас много?

Дети: на автобусе.

Воспитатель: Давайте вспомним правила поведения в общественном транспорте.

(Нельзя бегать, громко разговаривать, баловаться)

Дети строят автобус

Воспитатель: Ребята, но наш автобус не поедет, пока за руль не сядет
(водитель)

Все верно. Но в нашем автобусе еще кого-то не хватает. Послушайте загадку:

Он в автобусе сидит

И внимательно следит,

Чтоб у всех билеты были,

Чтоб купить их не забыли.

(Кондуктор.)

С помощью считалочки Маруся выберет, кто будет водителем, а Миша с помощью считалочки выберет, кто будет кондуктором. Водитель занимает свое место.

Воспитатель: Мальчики не забывают, что девочек пропускаем вперед и уступаем место.

Пассажиры берут кошельки с монетами и рассаживаются на места для пассажиров. Кондуктор объявляет, что стоимость проезда стоит 1 рубль, дети ищут в своих кошельках монеты с цифрой 1.

Звучит музыка «Колеса у автобуса»

Воспитатель: Как быстро пролетело время, и мы доехали до магазина. Аккуратно выходим, не толкаемся. Подходим к магазину

Воспитатель: Но почему же наш магазин закрыт?

Дети: потому что в нем нет продавцов.

Воспитатель: а кто же работает в магазине, кроме продавца? (кассир, охранник)

Воспитатель: Какую работу выполняет продавец? (показать иллюстрацию с изображением продавца)

Ответы детей: продавцы – это те люди, которые помогают выбрать нужный товар, советуют, какой товар лучше приобрести, рассказывают о скидках. Продавец в магазин приходит до его открытия, чтобы успеть расставить товар

на свои места. Продавец встречает покупателей с улыбкой. Именно у приветливого продавца хочется что-то купить. Очень важно, чтобы продавец был аккуратно одет и причесан.

Воспитатель: а кто же такой кассир? (показать иллюстрацию с изображением кассира)

Ответы детей: кассир тоже продавец, но он не ходит по залу. Его место за кассой, он «пробивает» чек, берет с покупателей деньги за товар. Кассир – это очень ответственная должность, нельзя отвлекаться на разговоры с посторонними людьми, иначе он может неправильно выдать сдачу. Кассир так же выдает обязательно покупателю чек.

Воспитатель: а кто еще работает в магазине? (Охранник) Зачем нужен в магазине охранник?

Ответы детей: Охранник следит за порядком

Воспитатель: в нашем супермаркете три отдела: отдел игрушек, кондитерский отдел и фруктово-овощной отдел. Поэтому нам понадобятся три продавца, один кассир и один охранник.

Даже, когда в магазине появятся работники, наш магазин все равно полноценно не сможет работать. Ребята, как вы думаете, почему?

Ответы детей: Без покупателей.

Воспитатель: а что же входит в обязанности покупателей?

Ответы детей Покупатели с сумочками идут в магазин, внимательно осматривают товар в отделах, культурно встают в очередь, вежливо разговаривают с продавцом, не забывают употреблять волшебные слова, оплачивают товар в кассе и не забывают благодарить за покупку.

Воспитатель: Но прежде, чем мы начнем с вами игру, давайте распределим роли. А в этом нам поможет «Чудесный мешочек». Давайте каждый вытащит карточку и мы узнаем, кем же будет каждый из нас.

Дети вытаскивают карточки с изображением кассира, продавца, охранника, покупателей.

Воспитатель: Итак, сотрудники магазина, займите свои рабочие места! Уважаемые покупатели, обратите внимание на корзинки. Как Вы думаете, для чего они нужны?

Ответы детей: Чтобы складывать в них выбранный товар.

Воспитатель: А еще, что нам необходимо покупателям, чтобы купить товар?

Ответы детей: деньги.

Воспитатель: Давайте возьмем наши сумочки с кошельками и отправимся в магазин!

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, зачем мы пришли в магазин?

Ответы детей: Чтобы устроить праздник для Карлсона! Мы хотим купить конфеты, пирожное к чаю, фрукты. И самое главное подарок. Дети выбирают отдел, в который они отправятся за покупками.

Ждем открытия магазина. На магазине появляется табличка «Открыто». Дети заходят в магазин, ходят по магазину, выбирают необходимый товар, интересуются у продавцов о свежести товара. Совершают покупки.

Воспитатель: Уважаемые покупатели! Магазин закрывается на обед, а нам с Вами пора спешить на автобус, чтобы вернуть в детский сад и праздновать День Рождения Карлсона.

Снова выбираем водителя и кондуктора, рассаживаемся на свои места, возвращаемся в детский сад.

Накрываем на стол, надеваем праздничные колпачки, поздравляем Карлсона с Днем рождения, водим хоровод.

Воспитатель: Как же здорово мы сегодня с Вами поиграли! Вам понравилось? Что именно вам понравилось? Спасибо Вам большое за игру!