

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 28 «Березка» общеразвивающего вида  
(МБДОУ «Детский сад № 28»)

Конспект открытого интегрированного занятия  
во второй группе раннего возраста «Весенняя прогулка»

Разработала: Костыгина Н.Ю.,  
воспитатель

г. Барнаул 2022

**1. Организационная форма:** ООД

**2. Реализация образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**3. Цель:** формировать у детей представление о времени года - весне.

**4. Задачи:**

- Знакомить детей с изменениями в природе весной;
- Учить различать и называть признаки весны;
- Обогащать словарь детей: весна, капель, почки, листочки, облака - пушистые, воздушные.
- Учить выполнять движения в соответствии с текстом;
- Уточнить представление детей о размере, форме и цвете;
- Развивать зрительное восприятие, внимание, память;
- Воспитывать эстетические чувства и любовь к окружающей природе.

**5. Предварительная работа:** беседа «Наступила весна». Наблюдение за таянием снега. Разгадывание загадок на тему «весна». Разучивание: пальчиковой гимнастики «Весна», физминутки «По дорожке мы шагаем».

**6. Оборудование и материалы:** Картинки с изображением признаков весны, магнитная доска, камешки из картона разного размера и цвета (красный, синий, зелёный, желтый), аудио - запись «пение птиц», игрушка заяц, ватман с нарисованным солнцем и облачком, вата клей ПВА, салфетки.

**Ход занятия:** (дети сидят на стульчиках)

**Воспитатель:**

Если снег повсюду тает,  
День становится длинней,  
Если все зазеленело  
И в полях звенит ручей,  
Если стал теплее ветер,  
Если птицам не до сна,  
Если солнце ярче светит,  
Значит, к нам пришла весна. (Е. Карганова)

Ребята вы поняли, о чем это стихотворение? (о весне).

Правильно. Наступила весна. А вы знаете что происходит с природой весной? (ответ детей).

Я предлагаю посмотреть на картинки, и мы узнаем, что происходит с природой весной.

**1 картинка: Что происходит со снегом?** (Тает снег).

Правильно снег начинает таять и бегут ручья.

**Почему тает снег?** (Светит яркое солнышко и на улице стало тепло).

Правильно, весной солнце светит ярче и теплее греет.

**2 картинка:** сосульки быстро тают под тёплыми солнечными лучами, и капельки воды часто-часто капают с крыш: кап-кап-кап. Поэтому говорят: «Началась капель».

***Пальчиковая гимнастика «Весна»***

С крыши капает капель, *(Пальцем стучат по ладошке)*

Кап-кап, кап-кап. *(В медленном темпе)*

Это к нам пришёл апрель

Кап-кап, кап-кап. *(Увеличиваем темп)*

Солнце припекло сильней *(«Солнышко» из ладошек)*

И звенит быстрее капель:

Кап, кап, кап, кап, кап, кап. *(В быстром темпе).*

**3 картинка:** На деревьях появляются почки. Позже из них распустятся молодые зелёные листочки. **Что на деревьях появляется?** (Почки, а потом листочки).

**Воспитатель:** в такой прекрасный день совсем не хочется сидеть в группе, предлагаю отправиться в лес, на прогулку.

***Воспитатель: (физминутка)***

По дорожке мы шагаем –

Громко топать начинаем

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. *(шагают высоко поднимая колени)*

Через лужу, ручеёк -

Прыг-скок, прыг-скок *(прыжки на двух ногах с продвижением вперёд)*

По дорожке мы идём, и совсем не устаём *(шагаем на месте)*

**Воспитатель:** Ой, ребята, перед нами река! А мостика нет. Как же нам перебраться? По реке идти нельзя, ведь весной вода холодная можно заболеть. Что же нам делать? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Посмотрите сколько здесь камешков.

Что можно из камешков построить? (мост)

Давайте их рассмотрим?!

*(На полу лежат большие и маленькие разноцветные «камешки»)*

- Камешки одинаковые по цвету? (разные) Этот камешек какого цвета? А этот?

- Какой они формы? (круглые)

- А по размеру они одинаковые? (разные, большие и маленькие)

*Групповые и индивидуальные ответы.*

Что можно из камешков построить? (мост)

Для того чтобы построить мостик нужно выбрать большие камешки.

*(Дети выбирают камешки большого размера).*

*Рассказать детям, что по мостику нужно идти аккуратно. Не толкаться.*

- Мы по мостику пройдем и в реку не упадем.

*Звучит аудио-запись «Звуки леса»*

- Ребята послушайте как поют птицы, а как пахнет в весеннем лесу.

Вздыхните.

***(Дыхательные упражнения 2-3 раза)***

**Воспитатель:** На полянке за кустом я увидела чей- то дом.

В доме заяк живет, он ребят к себе зовет.

**Воспитатель:**

- Зайдём в гости к зайке? (дети: да!)

- Мы пришли в гости к зайке. Что нужно сделать при встрече?

Поздороваться! Давайте поздороваемся с зайкой.

(дети здороваются)

А заяк, ребята, грустный. Он нарисовал яркое, весеннее солнышко и хотел нарисовать красивое облачко, но у него не получается.

- Ребята, облака на небе, они какие?! (Белые, воздушные, пушистые).

- Давайте порадуем зайчика, украсим облачко! Чем же нам его украсить?

(ответы детей)

- Для этого у нас есть вата, клей. Нужно отрывать небольшие кусочки ваты, покатавать между ладонями, чтобы получился ватный шарик обмакивать в клей и приклеивать на облачко, слегка прижимая.

**Воспитатель:** молодцы! Какая красивая картина получилась. Заячик говорит нам спасибо за помощь и дарит свою картину!

Пора возвращаться в детский сад! (идем назад по очереди через мостик из камешков)

**Итог. Рефлексия.** Понравилась вам прогулка?! Что вам больше всего понравилось, запомнилось? (ответы детей)