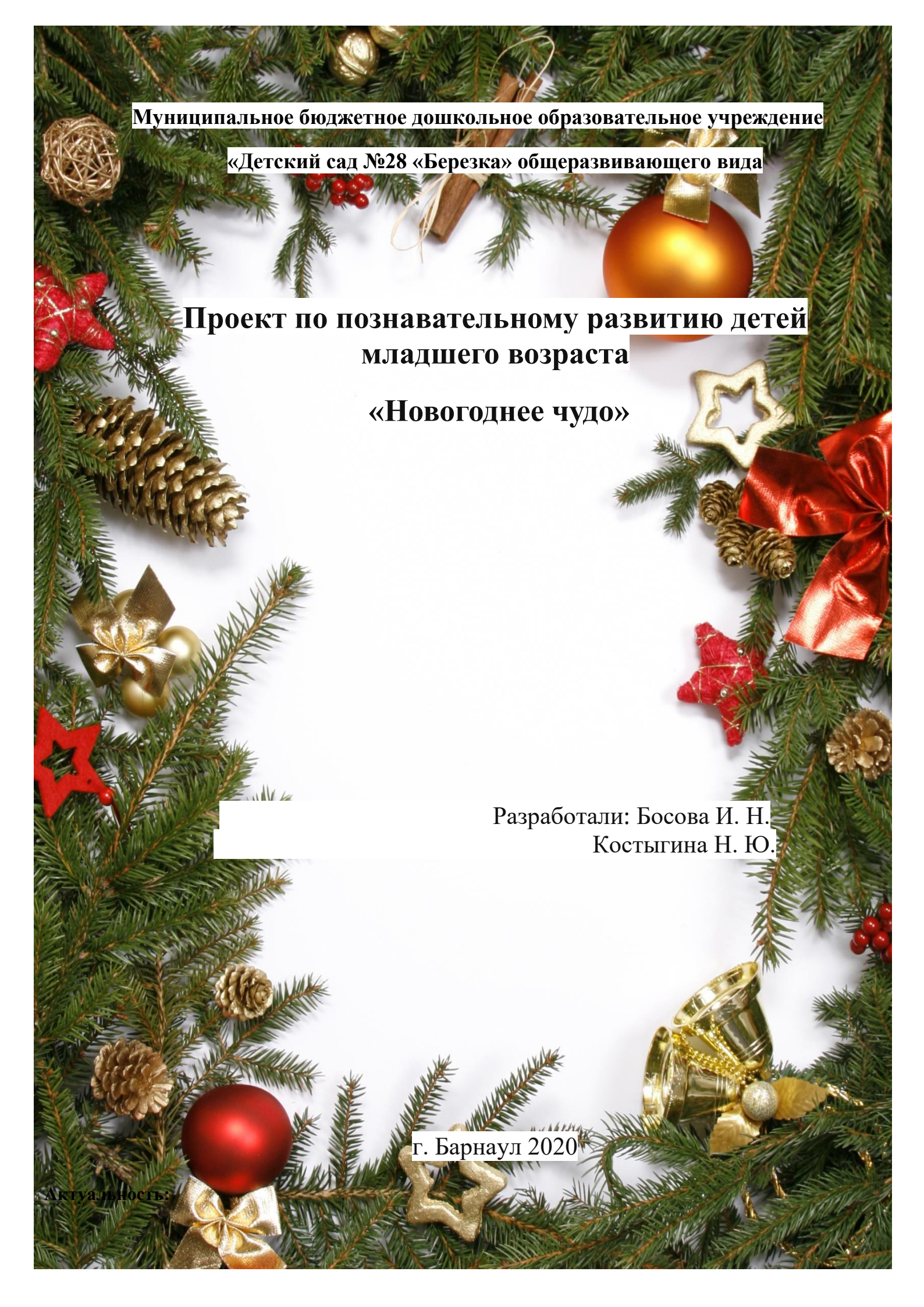




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №28 «Березка» общеразвивающего вида

Проект по познавательному развитию детей
младшего возраста

«Новогоднее чудо»

Разработали: Босова И. Н.
Костыгина Н. Ю.

г. Барнаул 2020

Актуальность:

Создание праздничной атмосферы в преддверии Новогоднего праздника через обобщение знаний о русских народных и зарубежных сказках, знакомство со сказочными персонажами с целью последующего выбора сюжетов, ролей и костюмов для новогоднего праздника. Приобщить детей к атмосфере всеобщего волшебства в предновогодние дни, подвигнуть к проявлению добрых чувств и пожеланий друг другу.

Цели проекта:

1. Создать атмосферу добра, радости и загадочности в преддверии Нового года
2. Развивать эмоциональную отзывчивость детей
3. Повышать творческую активность и сплочённость воспитателей, детей и родителей

Задачи проекта:

- Приобщение к традициям новогоднего праздника.
- Развитие доброжелательности, позитивного отношения друг к другу.
- Развитие речевых навыков детей, обогащение и активизация словарного запаса.
- Приобщение детей к поисковой деятельности – поиска ответов на поставленные в ходе проекта вопросы и представление их в группе: краткие сообщения, рисунки и т. д.
- Развитие творческих способностей детей.
- Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности

Тип проекта: краткосрочный (07.12.2020 – 25.12.2020)

Участники образовательной деятельности: воспитатели, воспитанники младшей группы, родители.

Планируемые результаты:

Для детей: развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности; расширение знаний об истории возникновения Новогоднего праздника, новогодних открыток, новогодней елочки; самореализация, создание праздничного настроения.

Для педагога: внедрение новых методов в работе с детьми и родителями; сплочение коллектива детей и родителей через совместную деятельность; самореализация.

Итог проекта:

1. Украшение группы детского сада.
2. Выставка детско-родительских работ «Здравствуй, Зимушка-зима!».

Реализация проекта

Поэтапная реализация проекта

1 этап - подготовительный (организационный) 7.12.2020 – 11.12.2020

Определение темы проекта.

Формулировка целей и задач проекта.

Организация деятельности в рамках проекта:

- Беседа «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»;
- Провести интервьюирование детей: «Какой подарок хотели бы получить от Деда Мороза»;
- Подбор и просмотр видео мультфильмов на новогоднюю тематику;
- Чтение и обсуждение сказок, песен, стихов, отгадывание загадок (новогодняя тематика);
- Подбор и разучивание стихов к Новому году утреннику.

2 этап - основной (продуктивный) 14.12.2020 – 18.12.2020

1. Познавательное развитие:

- Беседа «Выпал белый снежок» Цель: познакомить детей со свойствами снега, установить связь между выпадением снега и наступлением зимы;
- Игра «Чудесный мешочек» Цель: закрепить умение классифицировать множества по двум свойствам (цвет, размер и форма);
- ФЭМП «Снеговик у нас в гостях» Цель: учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения;
- «Зима холодная» Цель: Формировать у детей первые связные представления об этом времени года.

2. Физическое развитие:

- Пальчиковые гимнастики: «Мы скатаем снежный ком», «Звездочки»;
- Игровые упражнения: «Идем в лес», «Елка»;
- П/и: «Снежинки-пушиночки», «Дед Мороз», «Зайка, выйди в сад».

3. Речевое развитие:

- Чтение стихотворения «Кто мякнул у дверей» О. Высотской;
- Отгадывание загадок на новогоднюю тематику (Новый год, мороз, елочка, снежинки, зайка);
- Чтение «Дед Мороз» З. Александрова.

4. Социально-коммуникативное развитие:

- Игровая ситуация «Морозные деньки» Цель: дать эмоциональный заряд бодрости, радости восприятия наступившей зимы;
- Игровая ситуация «Первый ледок» Цель: побуждать детей к решению проблемы, развивать воображение, учить проявлять себя в индивидуальной и групповой роли;
- «День рождения Снеговика» Цель: Учить вживаться в игровую ситуацию;
- Игровое задание «Укрась елочку» Цель: развивать коммуникабельность, учить проявлять себя в групповой роли.

5. Художественно- эстетическое развитие:

- Лепка «Снеговик»;
- Рисование «Новогодняя елочка с огоньками»;
- Музыкально-ритмическое упражнение «Потанцуй со Снеговиком»;
- Выставка детско-родительских работ «Здравствуй, Зимушка-зима!».

3 этап – заключительный 21.12.2020 – 25.12.2020

1. Познавательное развитие:

- Игра-ситуация «Елочки в лесу» Цель: побуждать детей к решению проблемных ситуаций;
- «Гирлянда» Цель: в процессе действий познакомить детей с бумагой, привлекать детей к творческой деятельности;
- Исследовательская деятельность «Таяние снега от повышения температуры»;
- «Скоро, скоро Новый год» Цель: расширять представление детей о русских новогодних традициях, познакомить с историей новогодней елки;
- «Морозный солнечный денек» Цель: рассказать детям о том, как живут звери зимой, стимулировать добрые чувства по отношению к ним.

2. Физическое развитие:

- Пальчиковые гимнастики: «Елочка», «Мы скатаем снежный ком»;
- Дыхательная гимнастика «Снежинки»;
- П/и: «На елку» Цель: учить детей имитировать характерные движения зверей.

3. Речевое развитие:

- Разучивание потешек: «Уж ты, зимушка-зима», «Много снега привалило»;
- Беседы «Чем мне нравится зима», «Наряжаем елку». Цель: развивать речь детей;
- Чтение стихотворения «Елка наряжается» Я. Аким;
- Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей».

4. Социально-коммуникативное развитие:

- Игра-ситуация «Елочки в лесу» Цель: побуждать детей к решению проблемных ситуаций;

- Подвижная игра «Сугробы» Цель: учить детей выполнять движения согласно тексту;
 - «Здравствуй праздник новогодний» Цель: Продолжать учить детей элементам театрализации;
 - С/р игра «Готовимся к празднику в детском саду»;
 - Беседы «Осторожно, елка!», «Электрические гирлянды и опасные свечи». Цель: познакомить детей с правилами пожарной безопасности.
5. Художественно- эстетическое развитие:
- Лепка «Украсим елочку шариками из пластилина» Цель: Учить детей скатывать между ладонями шарики разной величины;
 - Утренник «Как Дед Мороз подарки растерял».