

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 «Березка» общеразвивающего вида

**Долгосрочный проект во второй группе раннего возраста
«Моя семья»**

Разработала: Костыгина Н.Ю.

г. Барнаул, 2022

Проблема: Самое главное в жизни любого ребенка – его семья. В наше время родители редко бывают дома с детьми. Чаще всего, дети предоставлены сами себе. В создавшейся ситуации большое влияние на воспитание ребенка оказывают средства массовой информации и компьютерные технологии. Дети не интересуются своей семьей, историей ее создания, не знают о семейных ценностях и традициях. Поэтому у нас возникло желание создать проект, который будет направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям и любви к своей семье.

Актуальность проекта: Развитие личности ребёнка невозможно без семейного воспитания. Именно в семье он учится любить, радоваться, сочувствовать. В условиях семьи складывается эмоционально-нравственный опыт, семья определяет уровень и содержание эмоционального и социального развития ребенка. В раннем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о себе, о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень.

Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

Участники проекта: дети в возрасте 2-3 лет, родители воспитанников, педагоги.

Тип проекта: Краткосрочный, познавательно-творческий.

Срок проекта:

Цель проекта: Формирование у детей понятия «Семья». Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

Задачи:

- познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;
- учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
- вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);
- развивать коммуникативные навыки детей (формировать умение играть совместно со сверстниками в сюжетно-ролевые игры по теме «Моя семья»);
- развивать крупную и мелкую моторику;
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Предполагаемый результат: Дети знают больше о своей семье, умеют называть членов семьи. Проявляют больше уважения, заботы к членам своей семьи. Дети и родители проводят больше времени вместе, совместная деятельность способствует укреплению отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями.

Реализация проекта.

Формы работы:

- Тематические беседы;
- Дидактические игры;
- Сюжетно-ролевые игры;
- ООД;
- Чтение художественной литературы;
- Фотовыставка.

Проект включает в себя три этапа: подготовительный, основной, заключительный.

1. Подготовительный этап (с 10.01 по 21.01):

- Разработка проекта;
- Подбор соответствующей литературы и информации по данной теме.
- Составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий;
- Общение с родителями и обсуждение работы по данной теме.

2. Основной этап (с 24.01 по 03.03):

Дата мероприятия	Образовательная область	Мероприятие с детьми	Мероприятия с родителями
21.01.22	Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие	Чтение художественной литературы: С. Маршак «Сказка об умном мышонке». Беседа: «Я и мое имя». Рассматривание журнала иллюстраций «Моя семья»	Помощь в заучивании своего имени и фамилии
27.01.22	Познавательное развитие, Речевое развитие Физическое развитие	Сюжетно-ролевая игра: «Готовим обед» Подвижная игра: «Воронята» Пальчиковая гимнастика: "Наша дружная семья"	
31.01.22	Познавательное, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие	Беседа: «Мама и папа – самые дорогие люди на свете» ООД: лепка «Моя семья» Отгадывание загадок на тему «Моя семья»	Родители помогают своим детям в заучивании имен членов семьи. Помощь в подборке загадок на тему «Семья»

03.02.22	Речевое развитие, Физическое развитие	Дидактическая игра: «Как зовут членов семьи» Пальчиковая гимнастика: «Три медведя» Знакомство с художественной литературой: Н. Григорьева «Две сестры глядят на братца»	
07.02.22	Речевое развитие, Художественно-эстетическое Развитие, Физическое развитие	Беседа: «Братья и сестры» ООД: рисование «Моя рука – моя семья» Пальчиковая гимнастика: «Помощники»	Родители помогают своим детям в заучивании имен братьев и сестер
10.02.22	Речевое развитие, Познавательное развитие	Чтение художественной литературы: Лев Квитко «Бабушкины руки». Сюжетно-ролевая игра: «Встречаем гостей»	
14.02-18.02	Речевое развитие, Физическое Развитие Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с художественной литературой: А. Барто «Две бабушки». Беседа: «Бабушка и дедушка» Пальчиковая гимнастика: «Наша бабушка» Изготовление поздравительной фотогазеты для пап, к 23 февраля	Подготовка к фотовыставке. Помощь в заучивании имен бабушки и дедушки.
21.02.22	Познавательное, Речевое развитие Социально-коммуникативное, Физическое развитие	Фотовыставка: «Я и мамочка моя!» Беседа: «Праздники в нашей семье» Подвижная игра: «Птички в гнздышках»	Подбор иллюстраций на тему «Праздники в нашей семье»
25.03.22	Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с художественной литературой: А. Барто «Помощница» Рассматривание и обсуждение фотовыставки «Я и мамочка моя!»	
03.03.22	Художественно-эстетическое развитие	Изготовление поздравительных открыток ко дню 8 марта	

3. Заключительный этап: Подведение итогов, оформление проекта.

Продукты проекта:

1. Коллективная работа по рисованию «Моя рука – моя семья»
2. Выставка работ по лепке «Моя семья»
3. Фотовыставка «Я и мамочка моя!»
4. Картотека загадок «Моя семья»
5. Альбом иллюстраций «Праздники в моей семье»
6. Поздравительная фотогазета для пап к 23 февраля.

Итог: Дети знают больше о своей семье, традициях, о своём доме. Проявляют больше уважения, заботы к членам своей семьи. Дети и родители проводят больше времени вместе, совместная деятельность способствует укреплению отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями.



1



2



3



4



5



6



Изготовление поздравительных открыток для мам ко дню 8 Марта