

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 28 «Березка» общеразвивающего вида  
(МБДОУ «Детский сад № 28»)

Конспект открытого занятия  
по развитию речи в младшей группе по теме:  
**«Игрушки в гостях у ребят »**

Составила: воспитатель,  
Костыгина Н.Ю.

г. Барнаул 2021 г.

**1. Организационная форма:** ООД по развитию речи во второй младшей группе.

**2. Реализация образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**3. Цель:** активизация речи, пополнение словарного запаса по теме.

**4. Задачи:**

- развивать у детей умение несколькими предложениями назвать себя и свои любимые игрушки;
- активизировать и расширять словарный запас детей по теме;
- расширять представление детей о материалах, из которых сделаны игрушки;
- учить понимать смысл загадок;
- упражнять в названии цвета;
- упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь;
- воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**5. Предварительная работа:** беседа «Моя любимая игрушка». Разгадывание загадок.

**6. Оборудование и материалы:** игрушки (кукла, машинка, мяч, конструктор, мягкие игрушки, музыкальные игрушки, паровоз и т. п.); карточка «Что лишнее», картотека «Загадки про игрушки».

## **Структура проведения.**

### ***1 часть (вводная):***

**Воспитатель:** Ребята, вы любите ходить в гости?

**Дети:** ответ

**Воспитатель:** К кому вы ходите в гости? А нравится вам, когда гости приходят к вам? Почему? Кто приходил к вам в гости?

Вы слышите, кто-то стучится, может быть к нам пришли? (открываю дверь)

Сегодня к нам в гости прибыли игрушки из соседней группы. Встречайте их. (Вносится большая корзина с игрушками).

**Воспитатель:** Ребята, как нужно приветствовать гостей?

**Дети:** Здравствуйте, мы вам очень рады, проходите, пожалуйста!

### ***2 часть (основная):***

**Дидактическое упражнение «Давай познакомимся».**

**Воспитатель:** Игрушки новые для нас, предлагаю с ними познакомиться.

А. что значит, знакомиться? (ответ детей)

А давайте, будем знакомиться так: Нужно назвать свое имя и сказать, какими игрушками вы больше всего любите играть. На пример: «Меня зовут Наталья Юрьевна. Я очень люблю играть с конструктором и мячом».

А теперь вы представьтесь нашим гостям.

(Дети называют себя и свои любимые игрушки).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Познакомились, теперь можно поиграть. А т поиграем мы в игру «Доскажи слово». Я начну, а вы - закончите.

**Воспитатель:** Если игрушка сделана из дерева, значит она...

**Дети:** Деревянная.

**Воспитатель:** Если игрушка сделана из резины, значит она...

**Дети:** Резиновая.

**Воспитатель:** Если игрушка сделана из пластмассы, значит она...

**Дети:** Пластмассовая.

**Воспитатель:** Если игрушка сделана из железа, значит она...

**Дети:** Железная.

**Воспитатель:** Если игрушка сделана из глины, значит она...

**Дети:** Глиняная.

**Воспитатель:** вызываю детей по очереди, прошу найти в корзине деревянную, резиновую, пластмассовую, железную, глиняную игрушки.

**Дидактическая игра:** «Зачем нужны игрушки».

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, а зачем нужны игрушки? Какие действия можно производить с машинкой (и т.д.)?

Показываю детям машину. Дети называют действия, которые можно производить с машинкой.

Машина - ее можно катать, возить за веревочку, перевозить на ней кубики, кукол и т.д.

Конструктор - из него можно построить дом, ворота, башню, мост, дорогу.

Мяч - бросать, ловить, катать, отстукивать, подбрасывать, передавать.

Можно бросать в кольцо, играть в футбол...

Кукла - одевать, гулять с ней, танцевать, укладывать спать, кормить. А так же ее можно возить в коляске, в саночках и т.д.

**Загадки об игрушках:**

**Воспитатель:** ребята, вы любите отгадывать загадки? Тогда слушайте внимательно!

Я хорошая игрушка,

Буду девочкам подружкой.

Я могу сидеть в коляске,

Закрывать умею глазки. (Кукла.)

Красный, синий, яркий, круглый,

Он красивый и упругий.  
Прыгает, несется вскачь,  
Отгадай, что это? (Мяч.)  
Что за зверь со мной играет? -  
Не мычит, не ржёт, не лает,  
Нападает на клубки,  
Прячет в лапах коготки. (Кошка.)  
В ней горошинки звенят,  
Карапузов веселят.  
Это первая игрушка  
Под названием... (погремушка)

**Воспитатель:** Молодцы, правильно отгадали все загадки!

**Воспитатель:** Ребята, что-то мы засиделись. Давайте поиграем, ручки-ножки потренируем.

### **Физминутка “Мы весёлые матрёшки”**

Мы весёлые матрёшки —  
Ладушки, ладушки.  
На ногах у нас сапожки,  
Ладушки, ладушки.  
В сарафанах наших пёстрых,  
Ладушки, ладушки,  
Мы похожи, словно сестры,  
Ладушки, ладушки.

(Руки согнуты в локтях, указательным палец правой руки упирается в правую щёку. При произнесении слов «ладушки, ладушки» дети каждый раз хлопают в ладоши, показывают «сапожки» на ногах, ставят попеременно каждую ногу на пятку, повороты влево вправо, наклоны.)

## **Дидактическая игра «Четвертый лишний».**

**Воспитатель:** (показываю карточку с изображением предметов)

Ребята, на этой карточке изображены предметы. Давайте рассмотрим, какие? (желтая машинка, синий мяч и т. д.)

Ребята один из них лишний. Какой? Почему? Все предметы – это игрушки, а один – не игрушка (предмет посуды, мебели, инструмент, продукт питания, растение и т. п.)

**Воспитатель:** Ребята, в нашей корзине я вижу игрушки. Да не простые, а музыкальные.

Какие?! вы мне скажите! Слушайте внимательно!

Он под шапочкой сидит,

Не тревожь его – молчит,

Стоит только в руки взять

И немного раскачать

Слышен будет перезвон:

Дили-дон, дили-дон. **(Колокольчик)**

Очень весело поет, если дуется в нее

Ду-ду-ду, да-да-да. Так поет она всегда.

Не палочка, не трубочка, а что же это? **(Дудочка).**

**Воспитатель:** Все инструменты отгадали. Молодцы!

Бум-бум, тра-та-та!

Барабан гремит с утра.

Приготовьте указательные пальчики – «барабанные палочки», сейчас будем барабанить ими по коленям и говорить:

«Бам-бам-бам». «Бим-бим-бим». «Бум-бум-бум». «Бем-бем-бем».

## **Дидактическое упражнение «Барабан».**

Ребята, давайте еще раз скажем как называются все эти игрушки?  
(Музыкальные)

### **3 часть (заключительная):**

**Воспитатель:** На этом наше занятие подошло к концу, давайте вспомним

Кто пришел сегодня к нам в гости?

Что мы узнали нового? Из чего делают игрушки? Из каких материалов? (дерево, резина, пластмасса и т. д.). А ещё с какими игрушками мы сегодня познакомились? (С музыкальными)

Сейчас вы можете поиграть с игрушками. Эти игрушки дали нам ребята из соседней группы и они будут огорчены, если мы вернем им какие-то игрушки поломанными. Расскажите, пожалуйста, как нужно играть, чтобы игрушки не сломались.

**Дети:** Не бросать их на пол, на них могут наступить. Не кидаться игрушками. После игры аккуратно положить игрушки на место.

**Воспитатель:** правильно! Если мы будем заботиться о своих игрушках, они будут долго нас радовать и дружить с нами.