

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
«Детский сад № 28 «Берёзка» общеразвивающего вида
Октябрьского района г. Барнаула.

Конспект открытого занятия по экологии
«В гости к Феи Природе»
(Старшая группа)

Подготовил: воспитатель
Гаденова М.А

Барнаул
2020

Задачи:

1. Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.
2. Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.

Ход занятия:

Дети заходят в зал и становятся полукругом. (На стульях лежат карточки зелёного, жёлтого, белого, красного цвета, под стульями карточки и маски.)
Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель:

Это кто же к нам стучится,
Просится к нам? Посмотрим?

Воспитатель:

Давайте посмотрим. Интересно, это письмо. Что же там написано?
“Здравствуйте, дорогие дети детского сада №28 я очень хочу поближе познакомиться с вами. До нашей встречи осталось мало времени. До скорой встречи, Фея Природы”.

Воспитатель: Ребята, значит, к нам гостя спешит.

Заходит Фея Природы:

“Здравствуйте дети. Я Фея Природы. Пришла познакомиться с вами и пригласить к себе в гости. В моём природном государстве есть клуб любителей природы. Хотите там побывать?”

Встали. Приготовились.

В Королевство Природы попасть легко,

Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг

Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, ещё хлопок-

И вот уж виден сена стог,

И вот уж поле колосится

Шумит-волнуется пшеница,

Над ней синеют небеса,

Откройте поскорей глаза.

Фея Природы: Вот мы и в моём государстве, в клубе любителей природы. Есть у меня волшебный цветок Цветик-Семицветик. Он исполняет любое желание. Сейчас я вам его покажу. Что-то тут не так. Кто же тут хозяйничал? А где Цветик-Семицветик? Слышите, кто-то плачет? (Фея Природы заглядывает за дерево, выходит Цветик-Семицветик) Да это же Цветик-Семицветик. Что случилось Цветик-Семицветик?

Цветик-Семицветик:

“Прилетела Тётушка-Непогодушка. В ладоши сильно хлопала — громом пугала, дождём сильным поливала, колдовала. Все мои краски смыла и волшебство исчезло. Не понравилось ей что, в нашем природном государстве. А расколдовать меня сможет тот, кто любит и знает природу.

Фея Природы:

Что же делать, дети? Надо помочь Цветику-Семицветику. Лепестки твои стали бледными. Давай посмотрим, может с ними можно что-то сделать. Ребята, а на лепестках что-то есть. Да это же задания. Давайте их выполним, может это поможет нашему Цветику-Семицветику.

1.Красный лепесток. “Назови художника”.

Фея Природы:

Дети, возьмите карточки на стульчиках.

“Сейчас я буду читать строчки стихов, а вы должны поднять карточку. Если стихотворение будет о зиме, вы должны поднять белый квадрат, о весне – зелёный, о лете – красный, об осени – жёлтый”.

“Четверо художников,
столько же картин.
Белой краской выкрасил
Всё подряд один.
Лес и поле белые,
Белые луга,
У осин заснеженных
Ветки как рога..” (Зима)

“У второго – синие
Небо и ручьи
В синих лужах плещутся
Стайкой воробьи.
На снегу прозрачные
Льдинки – кружева.
Первые проталинки,
Первая трава...” (Весна)

“На картине третьего
Красок и не счесть:
Жёлтая, зелёная, голубая есть.
Лес и поле в зелени,
Синяя река
Белые пушистые
В небе облака...” (Лето)

“А четвёртый – золотом
Расписал сады,
Нивы урожайные,
Спелые плоды...
Всюду бусы – ягоды
Зреют по лесам,

Кто же тот художник?
Догадайся сам!” (Осень)

Молодцы! Хорошо знаете времена года. Для вас я приготовила медали времён года, зелёная – весна, белая – зима, жёлтая – осень, красная – лето. Так мы разделимся на команды. (Дети делятся на команды) Что же на оранжевом лепестке?

2.Оранжевый лепесток. Дидактическая игра «Собери дерево из частей»: закрепление названий частей дерева (корни, ствол, ветки, крона, листья).

Молодцы справились с заданием. Посмотрим, что же на жёлтом лепестке.

3.Жёлтый лепесток. Дидактическая игра “Времена года”.

Фея Природы:

А сейчас соберите пейзаж из частей. (Игра выполняется в командах).

Молодцы.

4.Зелёный лепесток

А теперь выдержку свою покажите, с совой поиграйте! Днём сова спит, а ночью на охоту вылетает, всех пугает. Игра «День и ночь». По звуковому сигналу ведущего: «День наступает – все оживает», дети должны спокойно бегать, прыгать по площадке, а «Совушка» в это время спокойно спит в своем гнезде. Далее звучит следующая команда ведущего «Ночь наступает – все замирает» и в этот момент все дети должны замереть, а сова вылетает на охоту.

5. Голубой лепесток.

Фея Природы:

А вот здесь, ребята. Вопросы о том, как вести себя в лесу. Как вы поступите.

– Нашёл Лёша гнездо с яичками пеночки в траве. Маленькие яички ему очень понравились. Он их хотел взять домой. А пеночка кружилась над ними и кричала. Как правильно поступить Алёше?

– Дети пришли с воспитателем на лесную поляну. И в изумлении остановились: “Сколько цветов! Купава, ромашки, колокольчики. Давайте нарвём большие букеты цветов”, – предложили дети. А воспитатель сказала...Что сказала воспитатель?

– Однажды Серёжа с папой и мамой пошли к речке. “Дайте мне баночку, я наловлю рыбок”, – попросил Серёжа родителей. “Их нельзя ловить”, – сказал папа и объяснил почему. Что рассказал папа Серёже?

– Что обозначают эти знаки?

1. Не шуметь в лесу.
2. Не топтать грибы.
3. Не наступать на муравейники.
4. Не трогать птенцов.

Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.

Что же на синем лепестке?

6.Синий лепесток. Блиц-вопросы.

Фея Природы:

Отвечаем быстро.

– Кто на себе дом носит? (Улитка)

- Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)
 - У какого зверя куст на голове? (лось).
 - Кто шляпу носит, а здороваться не умеет? (гриб)
 - Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?
 - Для чего на водоёмах зимой делают проруби. (Рыбам не хватает воздуха, чтобы дышать)
 - Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк.)
 - Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка)
 - Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)
 - Какую птицу называют “лесным доктором”? (Дятла).
 - Какое животное называют “кораблём пустыни”
 - Без чего не сможет расти растение? (свет, вода, тепло).
- Вы всё знаете, молодцы. А теперь фиолетовый лепесток.

7. Фиолетовый лепесток. “Необычные круги”.

Фея Природы:

Возьмите карточки.

У вас карточки с насекомыми, животными (домашние, дикие), цветами. Вам нужно найти свой круг и встать рядом с ним.

- Дикие животные
- Домашние животные
- Насекомые
- Цветы

Назовите свой круг.

Фея Природы:

Ребята, посмотрите какой ярким, красивым стал Цветик-Семицветик. Вы помогли ему. Вы настоящие друзья и знатоки природы. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

Возьмёмся за руки, друзья,

И по тропе лесной

Отправимся к себе домой.

Воспитатель: На том наше занятие закончилось. Вам понравилось путешествие? Что нового вы узнали? Ребята, вы стали настоящими знатоками природы, поздравляю вас. (Вручение медалей знатоков)