

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 «Березка» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад № 28»)

«Использование здоровьесберегающих технологий с детьми раннего возраста, направленные на развитие речи»

Подготовила: воспитатель
Костыгина Н.Ю.

г. Барнаул, 2021

Здоровьесберегающие технологии - это один из видов современных инновационных технологий, которые направлены на сохранение и улучшение здоровья всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Цель: оптимизация процесса сохранения и коррекции речи, поддержание и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- способствовать повышению речевой активности;
- развивать речевые умения и навыки;
- снимать эмоциональную напряженность и тревожность, восстанавливать работоспособность;
- активизировать познавательный процесс;
- улучшать концентрацию внимания, снижать трудности переключения с одного вида деятельности на другой.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в развитии речи детей раннего дошкольного возраста:

- дыхательная гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- физминутки;
- логоритмические упражнения;
- развитие мелкой моторики;
- Су-Джок терапия;
- массаж и самомассаж;
- элементы сказкотерапии, песочной терапии;
- кинезиологические упражнения.

Дыхательная гимнастика.

Цель дыхательных упражнений – увеличить объём дыхания, нормализовать его ритм, выработать плавный, экономный выдох.



„Петух”



Крыльями взмахнул петух,
Всех нас разбудил он вдруг.

И.п.- встать прямо, ноги врозь, руки опустить

1-поднять руки в стороны (вдох)

2-хлопнуть руками по бедрам

«ку-ку-ре-ку(выдох)

5 раз

Артикуляционная гимнастика.



*Ходят часики вот так: тик-так!
Тик-так!*

- **Упражнение «Часики»**

Рот приоткрыть. Высунуть узкий язык. Двигать языком вправо, влево, не убирая его вглубь рта.



Физминутки.

Задачи :

- снять усталость и напряжение;
- внести эмоциональный заряд;
- совершенствовать общую моторику;
- выработать четкие координированные действия во взаимосвязи с речью.



Логоритмические упражнения.

Логоритмика - система упражнений, заданий, игр на основе сочетания музыки и движения, музыки и слова, музыки, слова и движения, направленная на решение коррекционных, образовательных и оздоровительных задач.

Развитие мелкой моторики.



Су – Джок - терапия.



Массаж и самомассаж.



Элементы сказкотерапии, песочной терапии.



Кинезиологические упражнения.

Кинезиология – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья человека через определённые физические упражнения.



Вывод: использование вышеперечисленных здоровьесберегающих технологий при проведении занятий по развитию речи в условиях ДОО, а также создание наиболее разнообразной, интересной для ребенка речевой среды, способствует решению задачи по гармоничному развитию дошкольника более результативно и в короткие сроки, активизирует психические процессы и формирует личность ребенка в целом.

Спасибо за внимание!