

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
«Детский сад № 28 «Берёзка» общеразвивающего вида
Октябрьского района г. Барнаула.

**Выступление на семинаре по теме «Эффективные
нетрадиционные формы работы
с родителями в ДОУ»
(из опыта работы)**

Подготовил: воспитатель
Гаденова М.А

Барнаул
2022

«Только вместе с родителями,
общими усилиями, педагоги могут
дать детям большое
человеческое счастье»

В.А. Сухомлинский

Дошкольное образовательное учреждение – это первое образовательное учреждение, с которым вступают в контакт родители. Основным структурным элементом в детском саду является группа. Воспитатель, как организатор и координатор деятельности в группе, непосредственно взаимодействует как с детьми, так и с родителями. Стоит отметить что, какой бы высокой ни была квалификация педагога, как бы глубоко не продумывались содержание и формы образовательной деятельности с детьми, положительный результат может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

Среди форм взаимодействия детского сада и семьи выделяют: традиционные (индивидуальные, коллективные, информационно-наглядные) и нетрадиционные (информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные)

Остановимся более подробно на нетрадиционных формах взаимодействия с родителями воспитанников, которые являются наиболее актуальными.

Информационно – аналитические формы направлены на выявление интересов, запросов родителей, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Сюда относятся опрос, тесты, анкетирование, «Ларец пожеланий и предложений», куда родители могут помещать волнующие их вопросы.

В своей работе я использовала анкетирование для родителей, индивидуальные блокноты, «Ларец пожеланий и предложений»

Анкетирование очень нравится родителям, это быстрый и удобный способ ответить на вопросы, интересующие воспитателей. Анкеты можно взять домой, внимательно изучить. Анкеты могут быть различных тематик и направлений, тем самым мы можем охватывать различные интересующие нас темы. Одни из последних тем анкетирования «Речевое развитие ребенка», «Знаете ли вы своего ребенка», «Удовлетворенность информационным

пространством группы». Используя анализ данных анкет, я строила дальнейшую работу с родителями.

Индивидуальные блокноты, данный вид работы стала использовать недавно. Желание вести такую работу выявил сам родитель. В данном блокноте мы записываем успехи ребенка по разным видам деятельности, либо задания по закреплению темы, родители помечают, что их интересует в воспитании детей, задают интересующие их вопросы.

«Ларец пожеланий и предложений», данный вид работы также новый в моей практике, но я думаю, что наших активных родителей он заинтересует и он будет функционировать в полную силу.

Досуговые формы направлены устанавливать теплые, неформальные, доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями и детьми. Это совместные досуги, праздники, развлечения.

Данную форму работы с родителями я часто использую в своей практике. Родители активно участвуют в разных выставках, развлечениях, мероприятиях. Я оформляла фото-выставку «Как на маму я похож», «Мамин портрет», сезонные выставки «Осенние дары», «Новогодний калейдоскоп», тематические выставки «Игрушки из соленого теста». В своей работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и формированию ЗОЖ проводила совместные спортивные развлечения и выставки «А ну как мальчишки», «Моя мама лучше всех», «Правильное питание», «Со спортом я дружу, здоровым быть хочу». Совместные физкультурные досуги позволяют приобщить к здоровому ЗОЖ не только воспитанников, но и их родителей.

Познавательные формы. Направлены на повышение психолого – педагогической культуры родителей. Их суть – ознакомление родителей с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, формирование практически навыков воспитания детей. Это семинары- практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний консультация в нетрадиционной форме, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей.

В нашей группе с недавних пор появилась **«Библиотека для родителей»**, в ней расположены консультации, методическая литература, которая помогает нашим родителям разрешить интересующие вопросы, а также ознакомить с особенностями воспитания детей.

Наглядно – информативные формы. Направлены на ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирования у родителей знаний о воспитании и развитии детей. Это Информационные проекты для родителей, организация дней (неделей)

открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск газет, организация мини библиотек.

Данная форма работы с родителями не реализована в нашей группе, но я в будущем планирую внедрить в свою практику такие формы работы как: открытые занятия с родителями, выпуск газеты «Будущий первоклассник», проведения родительских собраний в нетрадиционной форме «Деловая игра, круглый стол, семинары – практикумы».

Взаимодействие родителей и детского сада редко возникают сразу. Это длительный процесс долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого и неуклонного следования к цели. Главное не останавливаться на достигнутом продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков и мир, который он создает во круг себя.

Список литературы:

- 1.<https://infourok.ru/prezentaciya-netradicionnye-formy-raboty-s-roditelyami-4210867.html>
- 2.<https://www.maam.ru/detskijasad/netradicionnye-formy-raboty-s-roditeljami-pofgos.html>
- 3.Зверева О.Л., Кротова Т.В. «Общение педагогов с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М: ТЦ Сфера, 2005. – 80с. (Библиотека руководителя ДОУ)