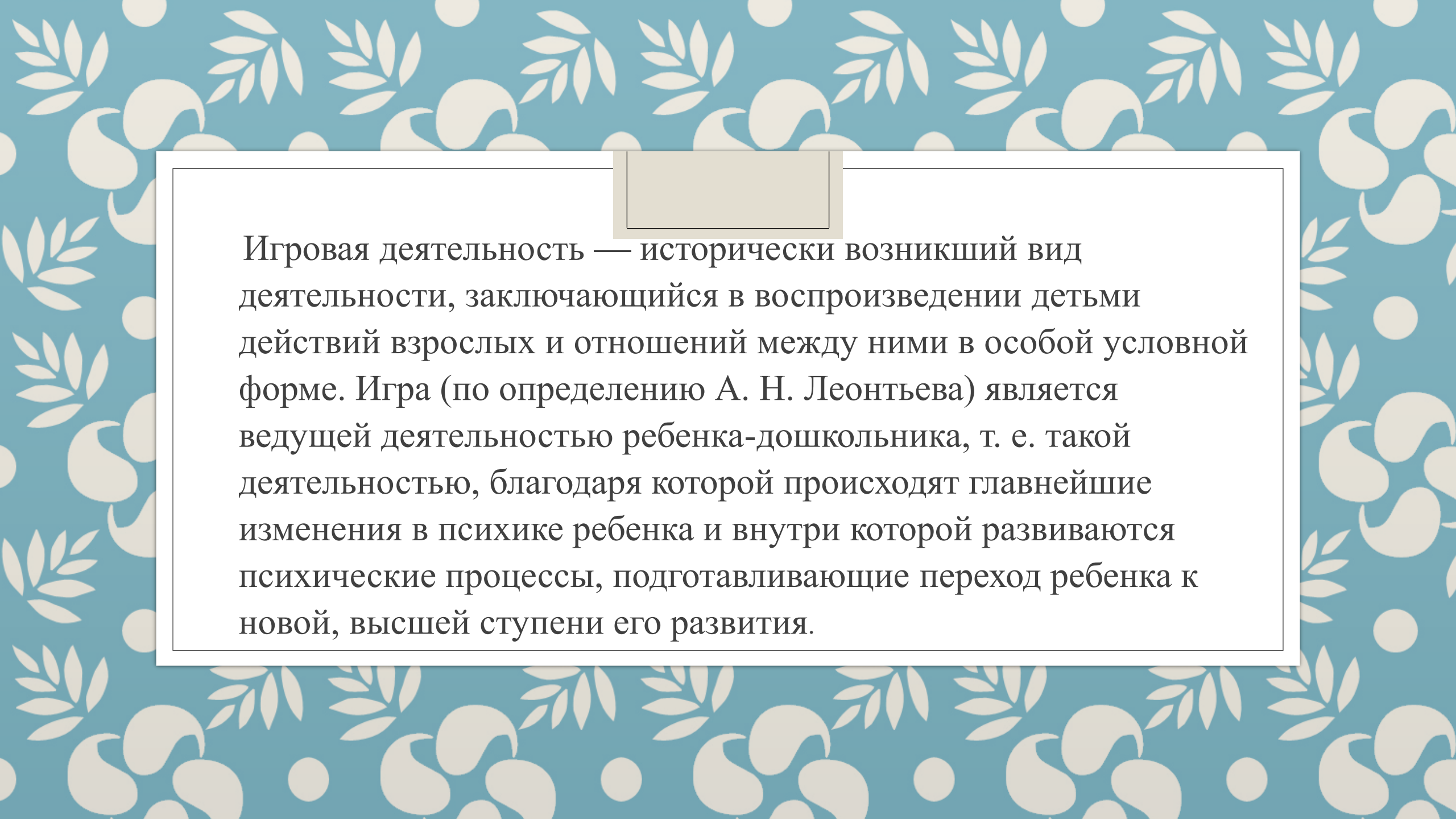




# СОЗДАНИЕ РППС ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

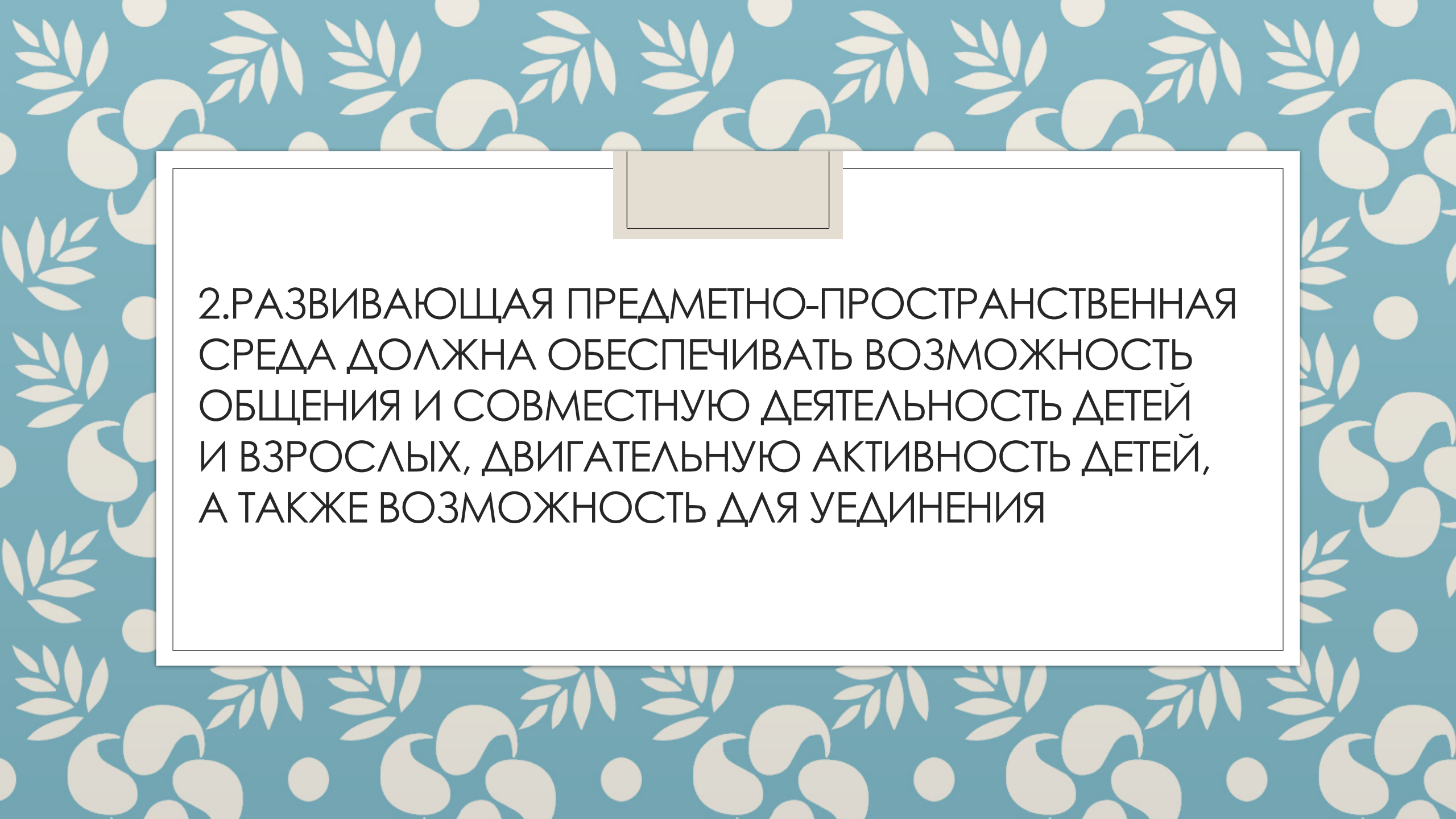
Выполнила: воспитатель  
Гаденова М.А.



Игровая деятельность — исторически возникший вид деятельности, заключающийся в воспроизведении детьми действий взрослых и отношений между ними в особой условной форме. Игра (по определению А. Н. Леонтьева) является ведущей деятельностью ребенка-дошкольника, т. е. такой деятельностью, благодаря которой происходят главнейшие изменения в психике ребенка и внутри которой развиваются психические процессы, подготавливающие переход ребенка к новой, высшей ступени его развития.

## ТРЕБОВАНИЯ ФГОС К РПШС

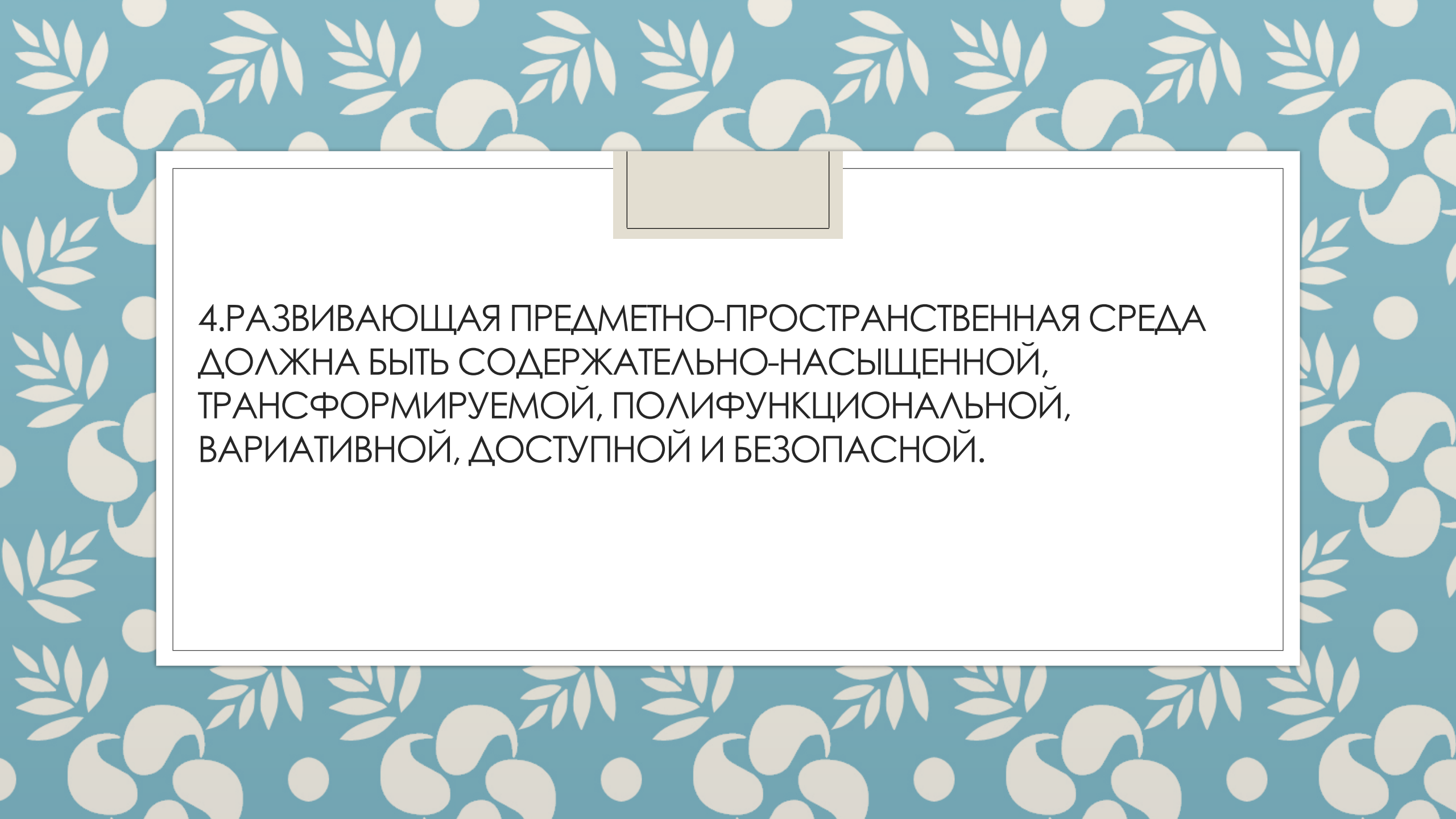
1. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ОБЕСПЕЧИВАЕТ МАКСИМАЛЬНУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРОСТРАНСТВА ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ, А ТАКЖЕ ТЕРРИТОРИИ, ПРИЛЕГАЮЩЕЙ К ОРГАНИЗАЦИИ.



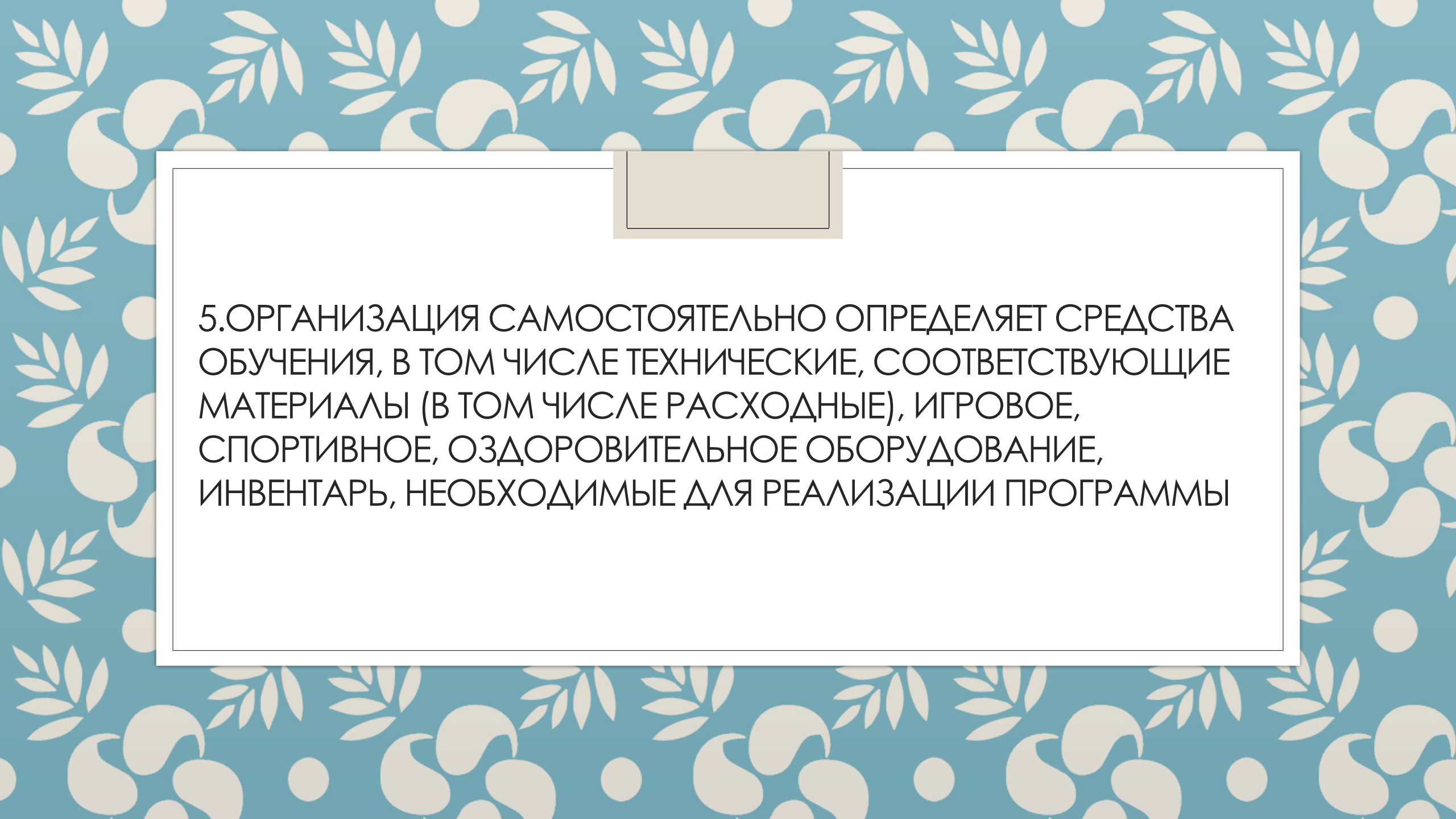
2.РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ  
СРЕДА ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИВАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ  
ОБЩЕНИЯ И СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ  
И ВЗРОСЛЫХ, ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ,  
А ТАКЖЕ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ УЕДИНЕНИЯ

3. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИВАТЬ:

- РЕАЛИЗАЦИЮ РАЗЛИЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ;
- В СЛУЧАЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ — НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ НЕГО УСЛОВИЯ;
- УЧЕТ НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ, КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, В КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- УЧЕТ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ.



4.РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА  
ДОЛЖНА БЫТЬ СОДЕРЖАТЕЛЬНО-НАСЫЩЕННОЙ,  
ТРАНСФОРМИРУЕМОЙ, ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОЙ,  
ВАРИАТИВНОЙ, ДОСТУПНОЙ И БЕЗОПАСНОЙ.



5.ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО ОПРЕДЕЛЯЕТ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ (В ТОМ ЧИСЛЕ РАСХОДНЫЕ), ИГРОВОЕ, СПОРТИВНОЕ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНВЕНТАРЬ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## **Основные принципы организации РПС:**

- **Вариативность;**
- **Трансформируемость;**
- **Насыщенность;**
- **Доступность;**
- **Безопасность;**
- **Полифункциональность.**

## ПРИНЦИП ВАРИАТИВНОСТИ



Центр  
конструирования



Центр Сюжетно-  
ролевых игр



Центр по развитию  
речи

Центр по развитию математических способностей



Центр по ознакомлению с природой и окружающим миром



Центры по художественно-эстетическому развитию



## ПРИНЦИП ТРАНСФОРМИРУЕМОСТИ







●○ REDMI NOTE 8T  
∞ AI QUAD CAMERA



●○ REDMI NOTE 8T  
∞ AI QUAD CAMERA

## ПРИНЦИП НАСЫЩЕННОСТИ





REDMI NOTE 8T  
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 8T  
AI QUAD CAMERA









# ПРИНЦИП ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ



**СОЗДАВАЯ РПРС В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ ВЕДУЩУЮ РОЛЬ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ИГРОВАЯ СРЕДА ДОЛЖНА БЫТЬ ТАКОЙ, ЧТОБЫ ОНА БЫЛА НАСЫЩЕННОЙ, БЕЗОПАСНОЙ, СООТВЕСТВОВАЛА ВОЗРАСТНЫМ И ПОЛОРОЛЕВЫМ ОСОБЕННОСТЯМ ДЕТЕЙ; ДАЛА ВОЗМОЖНОСТЬ СТАТЬ ДЕТЯМ СЧАСТЛИВЫМИ, ЧТОБ ОНИ МОГЛИ ЗАГЛЯНУТЬ В ОГРОМНЫЙ НЕОПОЗНАННЫЙ МИР, ПОМОЧЬ ДОШКОЛЬНИКУ БЫТЬ БОЛЕЕ СВОБОДНЫМ И ОТКРЫТЫМ, ДАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ САМОУТВЕРДИТЬСЯ И РЕАЛИЗОВАТЬСЯ, РАЗВИТЬ ЧУВСТВО ОТВЕТСТВЕННОСТИ, СОБСТВЕННОЙ ЗНАЧИМОСТИ, ПОВЫСИТЬ САМООЦЕНКУ И ПОЗВОЛИТЬ РЕБЕНКУ ПОНЯТЬ: ЕГО ЛЮБЯТ ТАКИМ, КАКОЙ ОН ЕСТЬ, С ЕГО МНЕНИЕМ СЧИТАЮТСЯ И ЦЕНЯТ ЕГО ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ.**