

СЦЕНАРИЙ ВЫПУСКНОГО ПРАЗДНИКА

«ПУТЕШЕСТВИЕ НА АВИАЛАЙНЕРЕ»

ЦЕЛЬ: Создание праздничной атмосферы.

ЗАДАЧИ: 1.Создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи.

2.Совершенствование музыкальных, вокальных, хореографических, исполнительских и поэтических способностей детей.

3.Воспитывать желание хорошо учиться в школе. А также развивать и воспитывать в детях чуткость и сопереживание друг к другу.

ЗВУЧАТ ФАНФАРЫ. ЗВУЧИТ МУЗЫКА, ВХОДЯТ ВОСПИТАТЕЛИ.

Ведущий 1: Светло и нарядно сейчас в нашем зале!

У всех оживлённый, взволнованный взгляд!

Сегодня мы праздник большой отмечаем –

Мы в школу своих провожаем ребят!

Ведущий 2: А как нелегко расставаться нам с ними

И их из – под крылышка в свет выпускать!

За годы мы стали такими родными,

И лучше их, кажется не отыскать! **УХОДЯТ.**

ГОЛОС ЗА КАДРОМ: Сегодня мы расскажем вам одну удивительную историю. В одном детском саду жили очень послушные дети. Они занимались, пели, танцевали и играли.

ЗВУЧИТ МУЗЫКА, ДЕТИ ВБЕГАЮТ В ЗАЛ С ИГРУШКАМИ, ИГРАЮТ, РАЗГОВАРИВАЮТ. ПО ОКОНЧАНИИ МУЗЫКИ ВСЕ ЗАМИРАЮТ.

ГОЛОС: Но как – то раз, дети устали быть послушными, и что тут началось!

ЗВУЧИТ ПЕСНЯ «МЫ – МАЛЕНЬКИЕ ДЕТИ»
ВХОДЯТ ВОСПИТАТЕЛИ:

Ведущий 1: Что за ужас, в чем тут дело? Как же мы не доглядели?
Всех ребят заколдовали, а мы спасти их не успели.

Ведущий 2: Вы, что, дети, в школу не хотите идти?

Реб: Кто про школу тут лепечет? Молодость свою калечит?
И зачем нужна мне школа? Там же нет совсем прикола?

Ведущий 1: Подождите, да проснитесь, хорошенько осмотритесь.
В школу поступают дети!

Реб: Эка невидаль, какая! Что за школа за такая?

Реб: Зачем учиться, я не понимаю. Я и так сама все знаю!

Ведущий 2: Так, что ж вы хотите, нам скорее расскажите!

Реб: Нам бы просто окунуться в беззаботность детских лет!
И рукою дотянуться нам до сказочных планет.

Реб: Может там, за горизонтом, детства вечная страна,

А отсюда из детсада, она совсем нам не видна.

Ведущий1 : А что это за страна?

Реб: Мы хотим отыскать страну С Б С!

Ведущий 2: СБС?

Дети: Страна Бесконечного Счастья!

ВЕД: Сегодня мы с вами, в последний раз побываем в этой чудесной стране. У нас сегодня праздник, а праздник должен идти по сценарию. Давайте выйдем из зала и начнем, как положено.

ВХОД «НЕ МАЛЫШИ»

ДЕТИ: 1. Мы сегодня с детским садом навсегда прощаемся,
Нам теперь учиться надо, в школу собираемся!

2. Детский сад был нашим домом, теплым, добрым и родным,
Все здесь дорого, знакомо, все запомнится таким.

3. Наши милые подружки, мишки, зайчики, игрушки,
С вами надо нам проститься, в школу мы идем учиться.

4. Этот праздник – день прощанья грустный и веселый,
Детский сад наш, до свиданья,

ВСЕ: Здравствуй, здравствуй школа!

ПЕСНЯ «УХОДИМ В ШКОЛУ»

ВЕД: Детство провожаем вальсом прощальным.

Он нежный, воздушный, немного печальный!

Вам разные танцы придется учить,

Но вальс выпускной в детсаду...

ВСЕ: Не забыть!

«НЕЗАБУДКОВЫЙ ВАЛЬС». СЕЛИ.

ВЕД: Вот и пролетели счастливые, беззаботные годы, проведенные в удивительном сказочном мире, под названием «детский сад». А ждет вас другой загадочный мир – страна знаний. Сегодня мы вручим вам дипломы об окончании детского сада. (**ВЕДУЩАЯ ОГЛЯДЫВАЕТСЯ ПО СТОРОНАМ, ИЩЕТ ДИПЛОМЫ**) .

ВЕДУЩАЯ: Ребята, кажется у нас проблема.

ВСЕ: Какая??? Что случилось?

ВЕДУЩАЯ: У нас пропали дипломы. Где же их искать?

ГОЛОС В ЗАПИСИ О ДИПЛОМАХ:

(Смех): Не видать вам ваших дипломов. Они вернуться к вам в садик, если вы сможете найти страну Знаний. Если же вы не найдете ее, (смех), то дипломы вам не видать! (смех)

ВЕДУЩАЯ: Ребята, что же нам делать? **ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.**

ВЕДУЩАЯ: Я предлагаю совершить полет на авиалайнере и найти наши дипломы. Вы согласны? (**ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ**)

Садятся на стульчики. Воспитатели повязывают себе шарфики, одевают пилотки. МУЗЫКА.

ГОЛОС В ЗАПИСИ: Внимание! Внимание! Самолет, следующий по маршруту «До свиданья детский сад. Здравствуй, школа! К полету готов. Пассажиров просим пройти на посадку».

ВЕД 1: Уважаемые выпускники, родители, пассажиры! Мы рады приветствовать вас на борту самолета «Выпускник 2021г».

Детей к путешествию готовил экипаж: Главный командир экипажа:

Заведующая детским садом:

Зам командира - старший воспитатель -

За хорошее настроение отвечает музыкальный руководитель:

Сегодняшний рейс обслуживают бортпроводники высшего класса – и

ВЕД 2: Продолжительность полета составит пять звездных лет. Просим вас пристегнуть ремни, сесть поудобнее.

Звук взлетающего самолета.

ВЕД. 1 : Во время полета запрещается:

- Спать и скучать;
- катапультироваться с самолёта до его приземления;
- произносить запрещенные слова: "не умею", "не хочу", "не буду", отказываться петь и веселиться;

ВЕД. 2: Во время полета разрешается:

- поздравлять друг друга с окончанием детского сада;
- распространять вирус хорошего настроения;
- петь песни, читать стихи, импровизировать;
- признаваться в любви детскому саду, педагогам, родителям и друг другу.

Спасибо за внимание! Счастливого полета!

ГУЛ САМОЛЕТА. (8детей переодеваются на танец с горшками) музыка полета

КОМПЬЮТЕР: - Внимание! Говорит бортовой компьютер.

Вы попали на остров прошлого.

ВЕДУЩАЯ 1: Уважаемые взрослые! Нам выпало счастье на минутку заглянуть в волшебную «Маленькую страну», страну детства.

ДЕТИ: (ЧИТАЮТ, КТО НЕ ТАНЦУЕТ ТАНЕЦ «ГОРШКИ»)

1 девочка.

Давайте вспомним мы о том,
Как все пришли мы в этот дом,
Как мы к детсаду привыкали,
Как мам своих не отпускали.
Я папу за руку держала,

И тихо, жалобно стонала,
2 девочка: «Ребенок душу мне порвал!»-
Мой папа вечером сказал.
И отказался в сад водить!
Ее от рук не отцепить!
Тот, кто капризы поощряет,
Тот сам и в садик провожает!»

3 девочка:
Я оглушительно кричала,
И помню: нянечка сказала:
«Каких крикливых-то ведут!
Закладывает уши тут!»

4 мальчик
Мне в ложку суп не наливался,
Я мимо лил, как ни старался,
Зато рукою брал котлету,
Свою котлету ел!
Ну, а потом, конечно ел, котлету Светы.

5 мальчик.
Не мог ботинки шнуровать,
И догадался их `терять`,
Оделась группа и гулять,
А я ботинки шел искать.

6 мальчик.
В затылок сунул пластилин,
Всего-то кубичек один,
Не больно вроде, ничего,
Но брить пришлось меня всего!

7. Росли в саду мы малышами
И повзрослели рядом с вами,
Да, нас теперь и не узнать,
Приятно детство вспоминать!

ВЕД. 2: Давайте вспомним тихий час, как наши дети сладко спят.

В ЗАЛ ЗАБЕГАЮТ ДЕТИ С ГОРШКАМИ, ПЕРЕОДЕТЫЕ В ПИЖАМЫ, БАЛУЮТСЯ.

ГОЛОС ВОСПИТАТЕЛЯ (ЗАПИСЬ): Ребята, сходите в горшечную и ложитесь в кровати. Меня, на несколько минут, вызывает заведующая. Ведите себя тихо, ни как вчера, и музыку взрослую - не включать!

ЗВУЧИТ МУЗЫКА. ЧАСИКИ. УХОДИТ.

ТАНЕЦ С ГОРШКАМИ.

ЗВУЧИТ КОЛЫБЕЛЬНАЯ. ВХОДИТ ВОСПИТАТЕЛЬ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Какая тишина! Зайки мои уже спят! (дети ушли переодеваться).

ВЕД: Да, были вы шалунами! Конечно же, забудем все плохое и будем вспоминать только хорошее. Как вы крепко дружили, играли и всегда друг другу помогали.

Звучит музыка. Входят малыши.

ВЕД: Такими же крошками вы в детский сад пришли.

Учились топтать ножками, теперь вы подросли.

И мы пришли поздравить вас с переходом в первый класс.

МАЛЫШИ: 1. Скоро в школу вы пойдете, просим, не лениться.

Мы желаем вам, ребята, хорошо учиться.

2. Мы пришли поздравить вас с переходом в 1 класс.

Мы немножко подрастем. Тоже в школу к вам придем.

РЕБЕНОК ПОД. ГР.: Носики - курносики, глазки озорные...

Жалко с вами расставаться, малыши смешные.

До свиданья, до свиданья! Просим нас не забывать,

А сегодня на прощанье вы станцуете для нас!

ТАНЕЦ «ЛЯЛЕЧКА» (МАЛЫШИ)

ВЕД: Спасибо за поздравление. Скажите, в вашей стране малышей, вы не видали дипломы выпускников?

ВОСПИТАТЕЛЬ МЛ. ГР: В нашей стране нет дипломов выпускников .

ПОД МУЗЫКУ МАЛЫШИ УХОДЯТ.

БОРТОВОЙ КОМП: - Внимание! Говорит бортовой компьютер.

Вам в прошлом задерживаться нельзя! Пора отправляться в путь!

ВЕД. 1: Ну что, нам нужно лететь дальше. Уважаемые пассажиры! Наш полет продолжается. **ЗВУЧИТ ГУЛ МОТОРА.**

Мы пролетаем над островом **МЕЧТЫ**. Кем хотите стать вы, дети? Поскорее нам ответьте!

ВЕД: Дело было вечером, делать было нечего...

Тимур пел, Кирилл молчал, Артем на роликах гонял.

Маша СМС писала, Дима взял новую игру....

В общем, все начнем сначала, «Что» и «Как», и «Почему»?

1реб: Как найти мне в этой жизни

Самый верный лучший путь,

Как нигде мне не споткнуться,

И с него мне не свернуть?

2реб: Как же стало трудно жить,

Всех мучают проблемы,

Ну, давайте обсуждать

Жизненные темы.

Зреб: Кто подскажет, кто научит?

Кем же нам работать лучше?

Чтобы деньги получать

И в семье опорой стать?

4. Бизнесменом буду я,

Пусть меня научат!

Маме шубу я куплю,
Папе- "Джип" покруче!
5. Бизнесменом? Хорошо! А моделью- лучше!
На показах быть хочу,
Пусть меня научат!
Чтоб корону получить,
Красотой весь мир сразить!
6. Ну, модель, ну что такого?
Что нашла ты в ней крутого?
Я подамся в президенты,
Буду получать презенты,
Страною буду управлять,
Всем зарплаты прибавлять!
7. Президентом - хорошо, а я пойду в банкиры!
Буду деньги делать я, как могут все факиры.
Банк мой будет процветать,
Под проценты всем давать!
8. Может стать мне депутатом,
Этим каждый может быть
Буду ездить я с мигалкой
И бюджет на всех делить.

ВЕД: Самые необычные мечты сбываются, если этого только сильно захотеть а для этого придется, ребята, трудиться, учиться, учиться, учиться. (Оглядывается по сторонам). И на этом острове нет дипломов. Продолжаем наш полет.

БОРТОВОЙ КОМПЬЮТЕР: Внимание, внимание, авиалайнер приближается к скоплению перломутрово - серебристых облаков.

ВЕД1: Вы можете посмотреть на небо через окна наших иллюминаторов. Удивительно красивое красиво небо в этот час.

ТАНЕЦ «НЕБО»

БОРТОВОЙ КОМПЬЮТЕР: Внимание, сбой программы! Мы снижаемся... На борту возникла аварийная ситуация! Наш самолет стремительно теряет высоту.

ВЕД: Друзья, что за неизведанный остров?

(Сцена: пальмы, подушки, на которых лежит Лень, 2 двойки с опахалом стоят возле нее)

ЛЕНЬ (поет): Я на солнышке лежу, я на солнышко гляжу.
Все лежу и лежу, и на солнышко гляжу.

Рядом двоечка стоит, на меня она глядят.

Все глядят, и глядят, наглядеться все хочет.

ДВОЙКА: Госпожа Лень, к нам приближаются гости – бывшие жители страны Детсадии.

ЛЕНЬ: Ну что ж, моя драгоценная двоечка, пора за работу! Они прилетели за дипломами. Нужно дошколят заманить, завлечь к нам на нашу ленивую планету. Давайте, маскируйтесь.

Двойка. Ой, опять работать! Не хочется!

Двойка надевает эмблему с цифрой «5».

ДВОЙКА: Опять эти противные пятерки надевать! (Выходит на середину)

ВЕД: Что за остров перед нами, и куда же мы попали?

ДВОЙКА: Не волнуйтесь, проходите и с дороги отдохните.

ЛЕНЬ (сладким голосом): Ой, да у нас гости! Да какие, нарядненькие, красивенькие! Ох, вы мои сладенькие! Добро пожаловать! Оставайтесь у меня, живите сколько хотите. Поживите немного, а потом и совсем не захотите отсюда уходить. Здесь столько всего вкусного, сладкого. И, главное, делать ничего не надо! Вот вам мягкие подушки под ваши ушки.

(обыгрывают). Угощайтесь: пирожное, мороженое, жвачки, конфеты – тянучки – затянут в безделье и за уши не вытянешь. (на подносе)

Дает трем мальчикам конфеты и выводит их на середину зала.

ЛЕНЬ: Созрели! Идите на мои пуховые перинки, отдохните. Закрывайте глазки. Да и я с вами посижу, подремлю, а то все спишь, спишь – и отдохнуть некогда.

ВЕД: Некогда нам отдыхать. Мы ищем дипломы дошкольников. Может они у вас?

ЛЕНЬ: (ПОКАЗЫВАЕТ ДИПЛОМЫ). Может и у нас. А зачем вам они? Детям здесь нравится! Правда, дети? **(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)**

ВЕДУЩАЯ: Ошибаешься, Лень! Ребята с тобой не пойдут, и они пойдут в школу и будут учиться только на 4 и 5!

ВЕД: Отдайте наши дипломы!

ЛЕНЬ: Может и отдадим, если удивите нас! **(ДЕТИ ЗАКРЫВАЮТ ГЛАЗА, ЗАСЫПАЮТ).**

ВЕД: Ребята, просыпайтесь, вспомните, как нас в стране Детсадии учили бороться с Ленинь. Давайте станцуем веселый танец.

ТАНЕЦ «ДО, РЕ, МИ»

ЛЕНЬ: Хорошо станцевали. А ваши дети играют оркестром?

ВЕД: Конечно! Они прекрасные музыканты.

Так пусть звучат сегодня в зале музыка и смех

Наш оркестр «БУМАЖНЫЙ», конечно, лучше всех!

Листочки цвета радуги шуршат, скрипят, стучат-
«Шутки» Селиванова Вас точно удивят!

ОРКЕСТР «ШУТКА»

ЛЕНЬ: А цифры - то ваши дети знают?

ВЕД: Поверьте мне, уважаемая Двойка, у наших ребят знаний целый вагон!

ИГРА «КТО БОЛЬШЕ СОБЕРНТ ХОРОШИХ ОЦЕНОК»

(Дети играют с родителями. В двух обручах раскладываются перевернутые карточки с оценками. Причем, в обруче для родителей оценки

разные - от 1,2,3. А в обруче детей - только 4 и 5. Звучит музыка, все отправляются на урок (*шагают вокруг обруча*). Пауза - все быстро поднимают карточки, другие дети и родители.

Игра повторяется 3-4 раза.)

ВЕД: Поздравляю мам и пап, все ваши дети будут отличниками и хорошистами!

ЛЕНЬ: Забирайте ваши дипломы, мне с вами не интересно! Ваши дети все знают! (отдает дипломы). **УХОДИТ ПОД МУЗЫКУ.**

ДВОЙКА: Возьмите меня с собой!(5 ОТПАДАЕТ)

ВЕД: А ты кто такая?

ДВОЙКА: Я – ваша будущая двойка.

ВЕДУЩ: Ты нам не нужна, верно, ребята?

ДВОЙКА: Не нужна? Да без меня ни один ученик не обходится!

ВЕД: А наши ребята обойдутся. Они не собираются получать в школе плохие отметки. Правда, ребята!

ДВОЙКА: Пойду искать свою матушку Лень!

ЗВУЧИТ МУЗЫКА. ДВОЙКА УХОДИТ.

ВЕД: Скорее поднимайтесь на борт, ребята, мы не хотим оставаться надолго в этой стране Бездельников! Дипломы у нас и мы сможем попасть в страну знаний.

БОРТОВОЙ КОМПЬЮТЕР: Внимание, внимание! Авиалайнер прибывает в детский сад «Березка».

ВЕД: Дорогие наши дети, вот и закончился ваш последний праздник в детском саду. И наступил самый волнующий момент нашего путешествия! **ДЕТИ ВСТАЮТ ПОЛУКРУГОМ.**

1 ребенок. Кончаются сказки и детство летит,
Нам осенью школьный звонок прозвенит,
Но пусть чередой несутся года,
Наш сад не забудем, друзья, никогда.

ВСЕ: Нам не забыть этот мир разноцветный
И садик наш добрый, уютный, приветный
И теплые руки, и ласковый взгляд
Спасибо, спасибо за все детский сад!

ПЕСНЯ «ДОСВИДАНИЯ, ДОБРЫЙ ДОМ»

ВЕД. 1 Окончен наш бал, завершается праздник,
Счастливой дороги тебе, первоклассник,

ВЕД: 2: Пусть школьная жизнь будет так же прекрасна,
Как день этот светлый, веселый и ясный!

ВЕД. : Настал торжественный момент, сейчас вы получите свои первые в жизни дипломы об окончании детского сада.

ЗВУЧИТ ТОРЖЕСТВЕННАЯ МУЗЫКА.

СЛОВО ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ЗАВЕДУЮЩЕЙ ДЕТСКОГО САДА...

ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ, ПОДАРКОВ.

ВЕД. А затем выйти на улицу, чтобы выпустить воздушные шары в небо.

На улице, закрыв глаза, загадать желание, затем сказать слова:

«Шарик, шарик наш воздушный, смелее вверх взлечай.

И все мои желания скорее исполняй!»

Дети идут по кругу и выходят из зала. Выходят на улицу отпускать в небо шары. Праздник закончился.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Гололобова
Галина Ивановна**

Музыкальный руководитель

«Детский сад №28 «Березка»

г. Барнаул

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам
Сценарий выпускного праздника «Путешествие на авиалайнере»

<http://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-vypuskного-prazdnika-puteshestvie-na-avialainere.html>

8 октября 2021 в 18:47

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



1427860-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro

