

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 Березка» общеразвивающего вида

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ
«Оркестр своими руками»

Разработали:
музыкальный руководитель
Гололобова Г. И .
воспитатель:
Ложникова О.А.
Булатова С.В.

г. Барнаул 2018г.

Проект «Оркестр своими руками»

(средняя группа)

Вид проекта: творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный (20апреля- 30мая)

Участники проекта: дети среднего дошкольного возраста, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Образовательные области: интеграция всех областей: художественно-эстетического, познавательного, речевого, социально- коммуникативного и физического.

Проблема : Работа над проектом вызвана необходимостью организации воспитательной работы по духовно- нравственному просвещению на основе музыкального материала. Музыкальное воспитание тесно связано с духовно-нравственным воспитанием. Задача музыкального воспитания не столько в обучении музыке , сколько в воздействии через музыку на духовный мир ребенка. В музыкальном развитии обязательно должны присутствовать все виды деятельности: слушание, пение, музыкально- ритмические движения и игра на детских музыкальных инструментах. А музицирование- это слабое место на занятиях музыки.Музицирование развивает способность проявлять инициативу, самостоятельность. А самое главное – обогащается его эмоциональная сфера. В процессе игры на музыкальных инструментах ярко проявляются индивидуальные черты каждого: наличие воли, эмоциональность, сосредоточенность, воображение. Помогает преодолеть застенчивость и скромность.

Цель проекта:

Расширить и углубить знания дошкольников о музыкальных инструментах, их видах.

Пополнить музыкальный уголок в группе музыкальными инструментами, сделанными своими руками.

Задачи:

Развитие эмоциональной сферы ребенка

Обогащение музыкальных впечатлений детей и способствование формированию музыкального вкуса, музыкальной памяти в целом

Приобщение к музыкальной культуре

Формирование потребности в восприятии музыки

Формирование у детей эстетического восприятия окружающего мира

Развитие познавательных и творческих способностей

Обогащение словаря

Узнавать на слух и называть различные музыкальные инструменты

Отгадывать загадки про музыкальные инструменты

Извлекать ритмично звук из музыкальных инструментов

Вовлечение родителей в образовательный процесс через изготовление родителями музыкальных инструментов своими руками.

Предварительная работа:

Поиск информации о различных музыкальных инструментах в книгах, интернете.

Консультации для родителей «Музыка и здоровье ребенка», «Музыкальные инструменты своими руками»

Оформление выставки «Оркестр своими руками»

Воспитатель осуществляет консультативную работу с родителями по теме проекта

Направляет детей на использование музыкальных инструментов в самостоятельной деятельности.

Дети:

Участвуют в беседах об истории создания музыкальных инструментах

Отгадывают загадки о музыкальных инструментах.

Играют в музыкально- дидактические игры.

Собирают пазлы музыкальных инструментов.

Играют на музыкальных инструментах.

Раскрашивают музыкальные инструменты

Продукт проектной деятельности:

Выставка «Оркестр своими руками»

Загадки про музыку и музыкальные инструменты

Ящик на коленях пляшет — То поёт, то громко плачет (Баян, аккордеон, гармонь)	Пять ступенек — лесенка, На ступеньках — песенка. (Ноты)
Семь подружек голосистых, Семь звоночков серебристых Дружно, весело живут, Звонко песенки поют (Ноты)	Сверху кожа, снизу тоже, В середине пусто. Бь.т его, а он гремит, В ногу всем шагать велит. (Барабан)
Он стоит на трёх ногах, Сам чёрный, в чёрных сапогах, Зубы белые, педаль, Называется...	Приложил к губам я трубку, Полилась по лесу трель. Инструмент тот очень хрупкий, Называется...
(рояль)	(Свирель)
Вот клавиши, как на рояле, Но чтобы они заиграли, Чтобы песня была неплоха Растягивать надо меха. (Аккордеон)	Ими друг о друга бьют, А они в ответ поют И блестят, как две копейки, — Музыкальные... (Тарелки)
У нее вся душа нараспашку, И хоть пуговики есть — не рубашка, Не индюшка, а надувается, И не птица, а заливается. (Гармонь)	У скрипки есть огромный брат. Огромней он во много крат. Смычок коснется струн сейчас, И мы густой услышим бас. (Контрабас)
В лесу выросла, Из лесу вынесли, На руках плачет, А на полу скачут. (Балалайка)	Три струны, играет звонко Инструмент тот — «треуголка». Поскорее узнавай-ка, Что же это? (Балалайка)
Он похож на погремушку, Только это не игрушка! (Маракас)	Сам пустой, голос густой, Дробь отбивает, шагать помогает (Барабан)
Со мной в поход легко идти, Со мною весело в пути, И я крикун, и я буйан, Я звонкий, круглый...	На листочке, на страничке - То ли точки, то ли птички. Все сидят на лесенке И щебечут песенки.

(Барабан)	(Ноты)
У него рубашка в складку, Любит он плясать вприсядку, Он и пляшет, и поет — Если в руки попадет. Сорок пуговиц на нем С перламутровым огнем. Весельчак, а не баян Голосистый мой...	В руки ты ее возьмешь, То растянешь, то сожмешь! Звонкая, нарядная, Русская, двухрядная. Заиграет, только тронь, Как зовут ее? (Гармонь)
(Баян)	
В лесу росла, Домой пришла, На печи высохла, Без слез заплакала.	Как будто девушка запела, И в зале словно посветлело. Скользит мелодия так гибко. Затихло все: играет...
(Скрипка)	(Скрипка)
Хлещут палки по спине, Но совсем не больно мне. Я трещу и грохочу. В ногу вас ходить учу.	От гармонии он родился, С пианино подружился. Он и на баян похож. Как его ты назовёшь?
(Барабан)	(Аккордеон)
Эти чёрные значки Не случайные крючки. На линеечке стоят И мелодию хранят. Музыкальный алфавит Не привычен нам на вид.	Всем известна на Руси, Хоть кого о ней спроси! У неё лишь три струны, Но она любовь страны. Выйдет Ваня за плетень И сыграет: "трень" да "брень"
(Ноты)	(Балалайка)
Проверяют звук и тон Инструментом ...	В озорные три струны Все в России влюблены.
(Камертон)	(Балалайка)
Треугольная доска, А на ней три волоска. Волосок тонкий, Голосок звонкий.	Три струны, а звук какой! С переливами, живой. Узнаю его в момент Самый русский инструмент.
(Балалайка)	(Балалайка)
У нее вся душа нараспашку, И хоть пуговики есть — не рубашка,	Расскажу тебе, дружок, В древние века

Не индюшка, а надувается, И не птица, а заливается. (Гармонь)	Дунул тихий ветерок в трубку тростника. Человек услышал вдруг , мелодичный звук, И родился в тот момент Музыкальный инструмент. (Дудочка, свирель)
Этот струнный инструмент Зазвенит в любой момент И на сцене в лучшем зале, И в походе на привале. (Гитара)	Шестиструнку-чужестранку, Романтическую испанку, Этот звонкий инструмент Любят бард, солдат, студент, И заслуженный артист, И нагруженный турист. (Гитара)
Назовите без ошибки Инструмент чуть больше скрипки. Он её ближайший друг, Но немного ниже звук. Есть и струны, и смычок, Он в игре не новичок! (Альт)	Он для скрипки старший брат, Ей помочь в оркестре рад. Он и альту верный друг, У него басовый звук. Он смычковый исполин, Крупный важный господин. (Контрабас)
Богиня инструментов всех – Звучит журчанье, шелест. По струнам пальцы пролетят – Что даже птицы замолчат. (Арфа)	Слог первый без труда даётся – Так мера площади зовётся. А слог второй узнает тот, Кто назовёт одну из нот. (Арфа)
Струн дано мне очень мало, Но пока что мне хватало! Струны ты мои задень и услышишь: Длень, длень, длень! Ну-ка, кто я? Отгадай-ка! Озорная... (Балалайка)	Есть у нас весёлый друг, Обожает громкий стук, Бей его сто раз подряд, Он ударам только рад. Не драчун и не буян, Просто это... (Барабан)
Смычком по струнам проведу и сразу в сказку попаду. Мне дивный инструмент поможет по – разному звучать он может: То нежно, ласково, легко, то низко, сочно, глубоко.	Деревянный духовой, Не кларнет и не гобой, Низким голосом поёт, Называется... (Фагот)

Он звуком бархатным поёт и сразу за душу берёт, Не контрабас и не свирель, зовут его...	
(Виолончель)	
А это что за чудеса? В лесу мы слышим голоса, Ребята у костра сидят, поют, и на неё глядят. Чтобы она вдруг зазвучала, щипни струну ты для начала, А струн бывает семь иль шесть, её достоинств нам не счесть. Всем под неё легко поётся, скажите, как она зовётся?	Чудесная трубочка, Не простая дудочка, Бывает золотой, фарфоровой, костяной, Тзумительно поёт, Всех в концертный зал зовёт. (Флейта)
(Гитара)	
Деревянные ладошки, А звучат, как будто ложки. Ну–ка дайте мне ответы, Что же это?	Отпускаем молоточки, На железные листочки И летит весёлый звон. Что звенит?
(Кастаньеты)	(Металлофон)
Это что за инструмент высотой в целый дом? В трубы, в дерево одет, украшения на нём. Голосов имеет много это звучный великан Он то ласковый, то строгий, а зовут его...	Этот медный духовой То короче, то длиннее. Ведь кулису он имеет! Громче всех в оркестре он. Как зовут его?..
(Орган)	(Тромбон)
Инструмент тот с давних пор Украшал собой собор. Украшает и играет, Весь оркестр заменяет.	Звучит сигнал, на бой зовёт! Вставай, солдат, она поёт!
(Орган)	(Труба)
В симфоническом оркестре её голос самый главный, Самый нежный и певучий, коль смычком проводишь плавно. Голос трепетный, высокий узнаём мы без ошибки. Назовите-ка, ребята, инструмент волшебный...	"Форте" – громко, "пиано" – тихо Кто наигрывает мне Без ошибки, без изъяна. Ну, конечно...
(Скрипка)	(Фортепиано)
Знайте они с барабаном соседи. Сделаны они из меди. Вовремя нужно руками взмахнуть, звонко ударить, потом отдохнуть.	На чём в гостях, вдали от дома, Играл Садко царю морскому? Тот музыкальный инструмент Сломал он, улучив момент.

Партия их не пустяк, не безделка, в музыке тоже бывают...	(Гусли.)
(Тарелки)	
В самый сказочный момент вступит этот инструмент. Но совсем не каждый знает, что в оркестре он играет! Тихо, нежно зазвенит, будто всё посеребрит. А затем умолкнет скоро по сигналу дирижёра. Знает это каждый школьник. Что такое...	Угадай с одной попытки, Ну-ка, время не тяни! Я похожа на улитку, Медным трубам я сродни. Инструмент я духовой, И, бывает, полковой.
(Треугольник)	(Валторна)
Весёлая птичка в орешнике пела, Лесного ручья где-то струйка звенела, А, может, в траве колокольчик звенел? А, может, не птичка, а ветер свистел? Весёлую, звонкую песенку лета Пропела волшебная дудочка...	Звенит струна, поет она, И песня всем ее слышна. Шесть струн играют что угодно, А инструмент тот вечно модный. Он никогда не станет старым. Тот инструмент зовем...
(Флейта)	(Гитарой)
Веселятся музыканты, Улыбнулся дирижер, Лад, в котором мы играем, Называется...	Если в нашей пьесе тучи, Дождик льет во весь опор, Этот лад ужасно грустный, Называется...
(Мажор)	(Минор)
Если текст соединить с мелодией И потом исполнить это вместе, То, что вы услышите, конечно же, Называется легко и просто — ...	Окраску звука так зовут. С ним высота и громкость тут. И рядом длительность идет. Кто признак первый назовет?
(песня)	(Тембр)
Коллектив музыкантов, что вместе играют, И музыку вместе они исполняют. Бывает он струнный и духовой, Эстрадный, народный и всякий другой.	В нем так много голосов - Баритонов и басов. Восемь теноров, сопрано Вместе слаженно поют. Путешествуют по странам И гастроли там дают.
(Оркестр)	(Хор)
В этом маленьком оркестре Лишь четыре музыканта: Каждый музыкант - маэстро, Все - великие таланты.	Я на сцену в полумраке Выйду в элегантном фраке. Тонкой палочкой взмахну - Скрипочки зальются,

Мне скажи, не утаив,
Как зовется коллектив?

(Квартет)

Всколыхнет арфист струну,
Трубы отзовутся.
Как оркестр играет славно!
Ну а я в нем - самый главный!

(Дирижер)













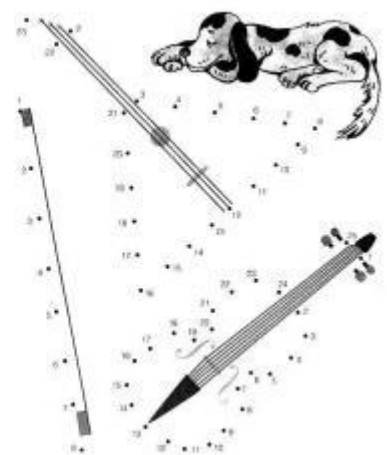


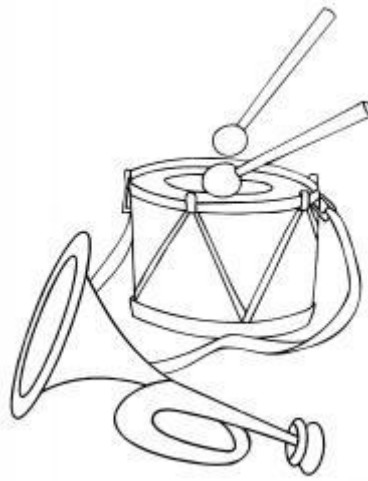
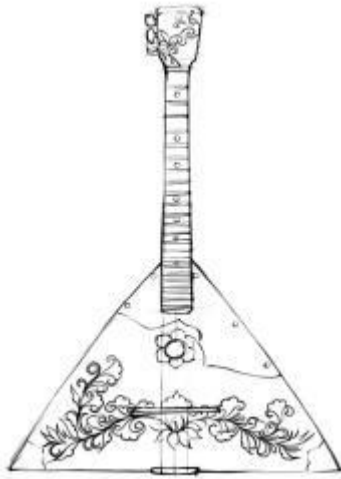


-
-
-
-
-

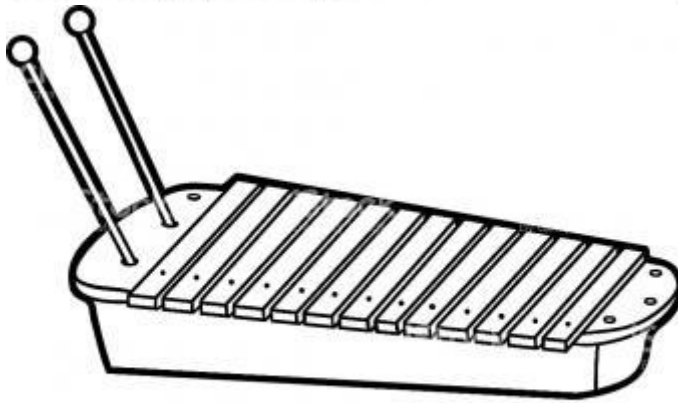


•
•
•
•
•





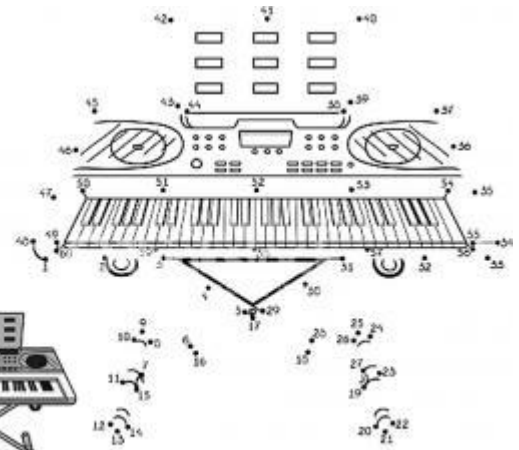
GRAND PIANO



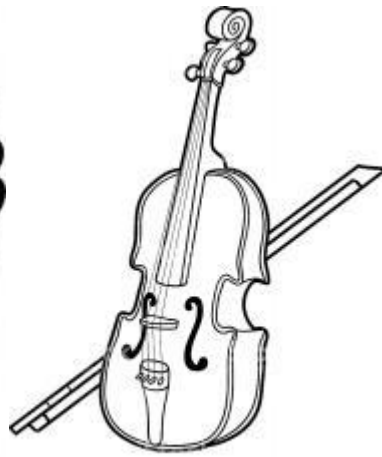
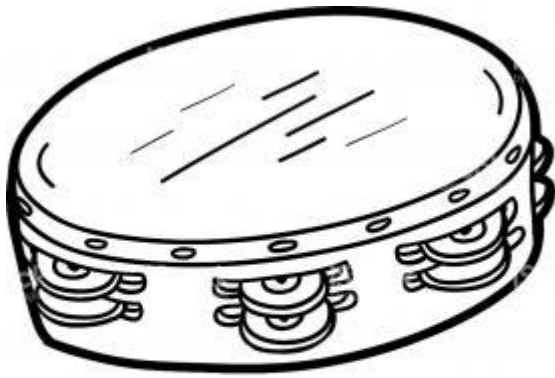
XYLOPHONE



ACCORDION

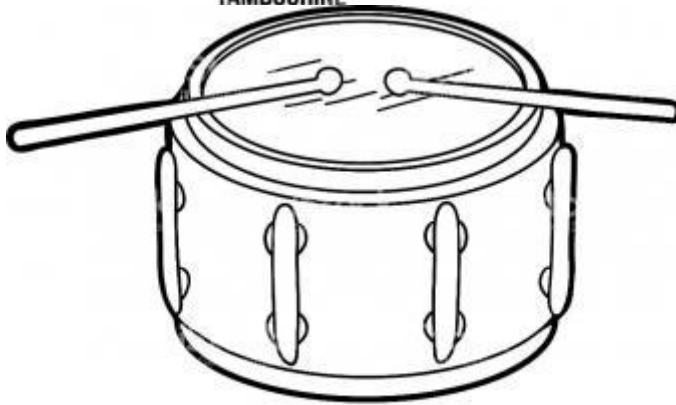


SYNTHESIZER



TAMBOURINE

CELLO



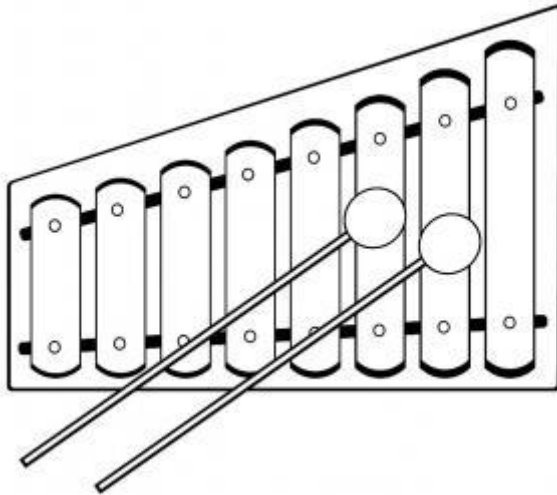
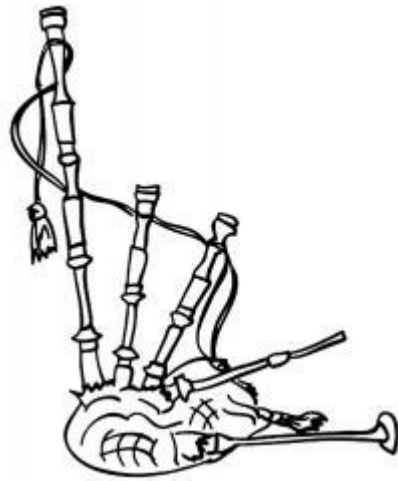
DRUM

MARACAS

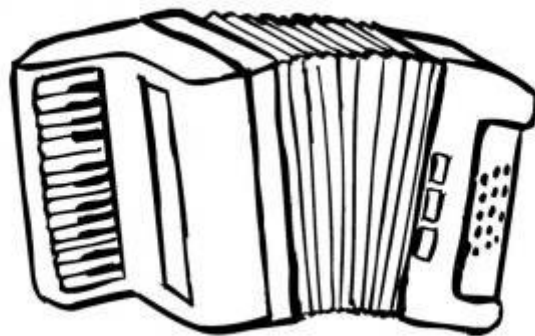
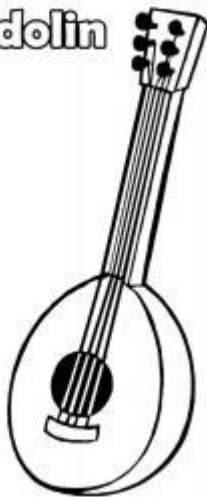


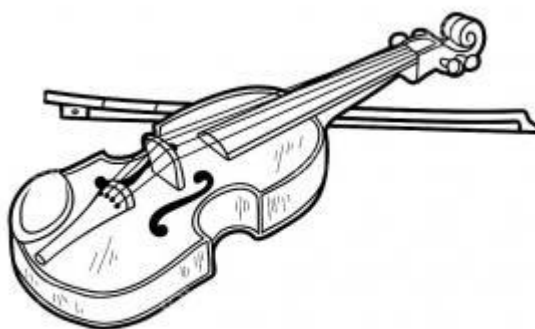
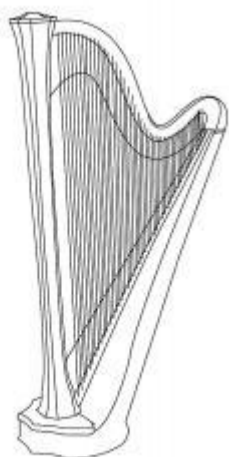
SAXOPHONE



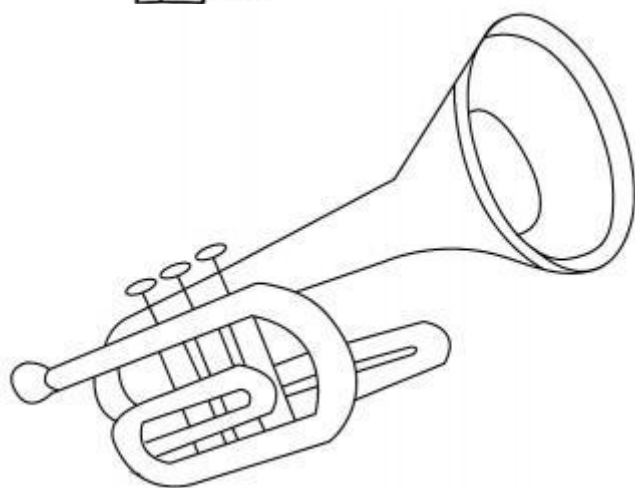


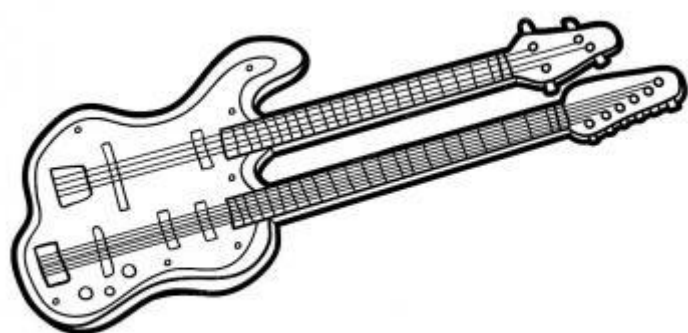
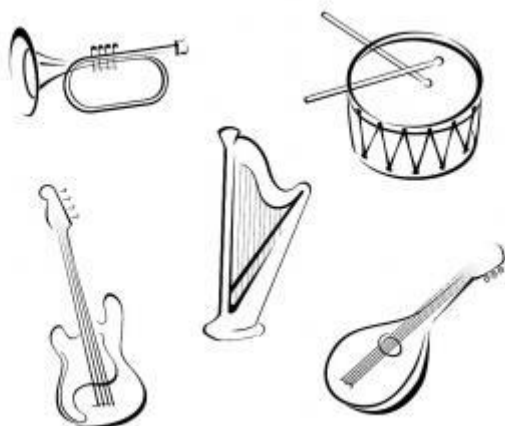
Mandolin



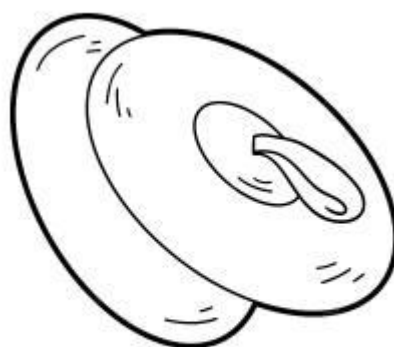


VIOLIN

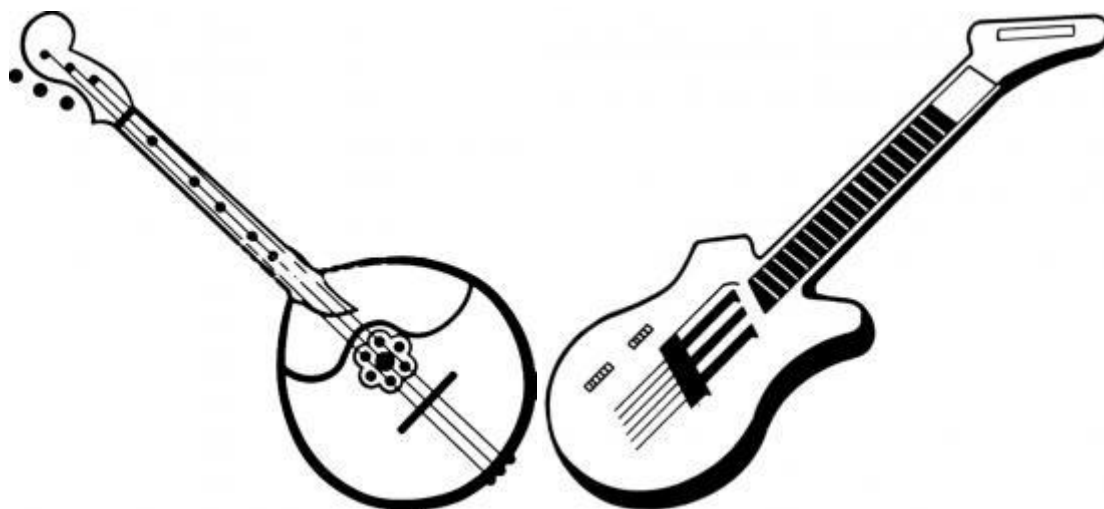


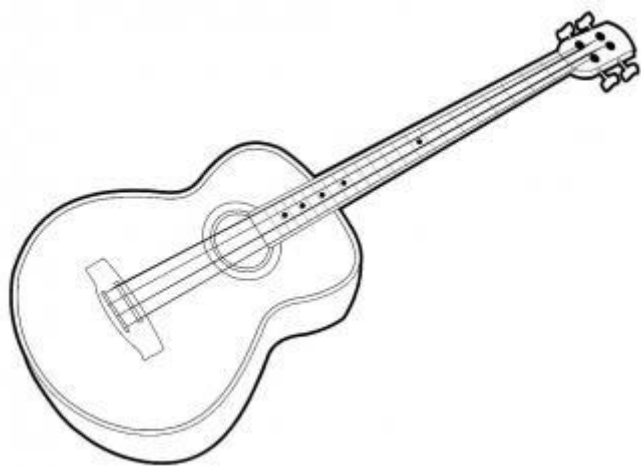
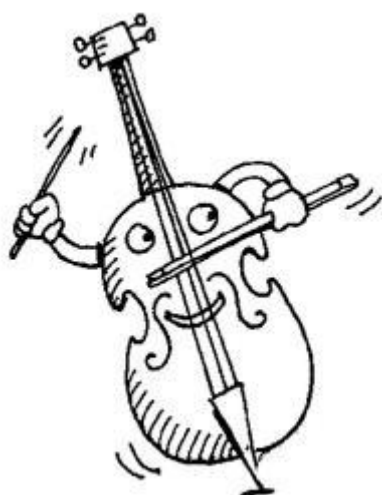


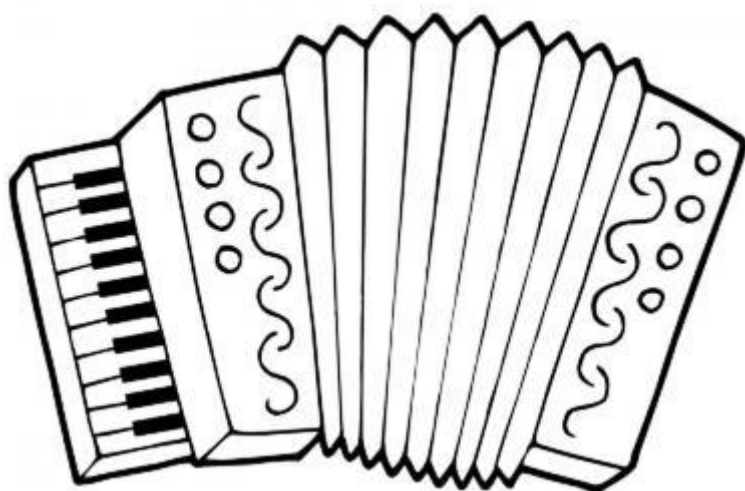
TWO-NECK GUITAR



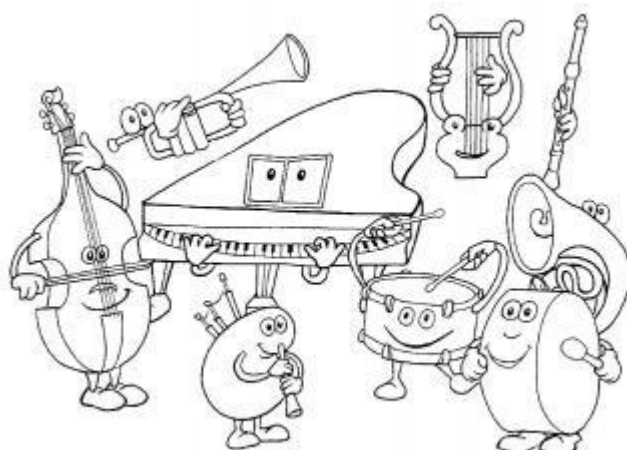
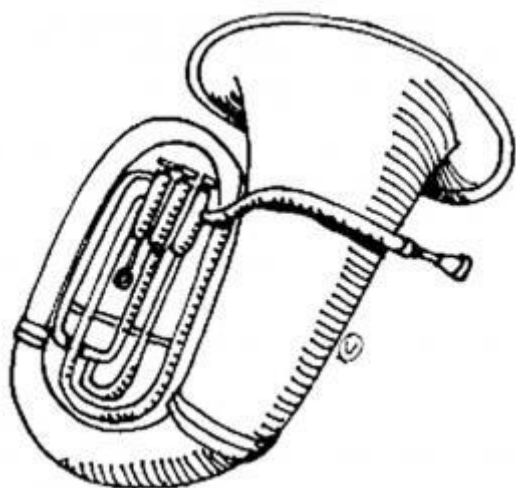
CYMBALS







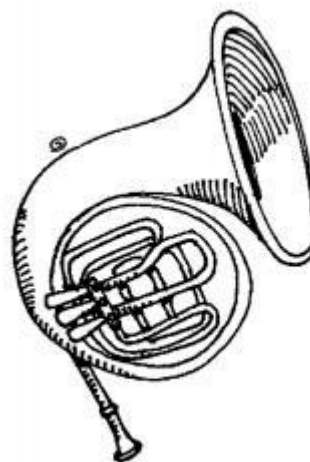
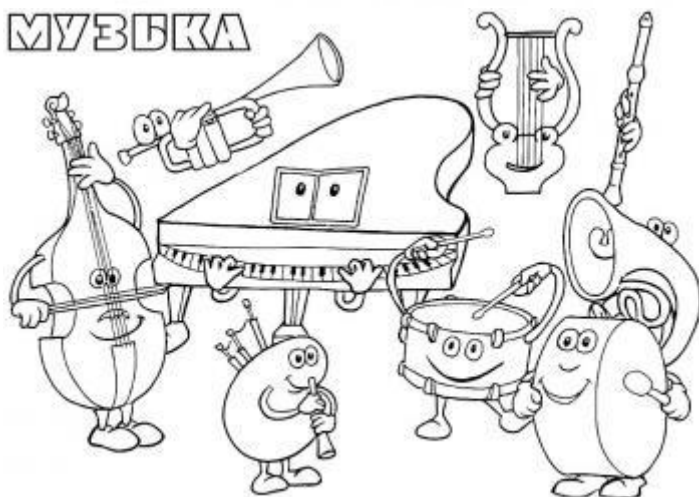
accordion



THE STRING FAMILY



МУЗЫКА

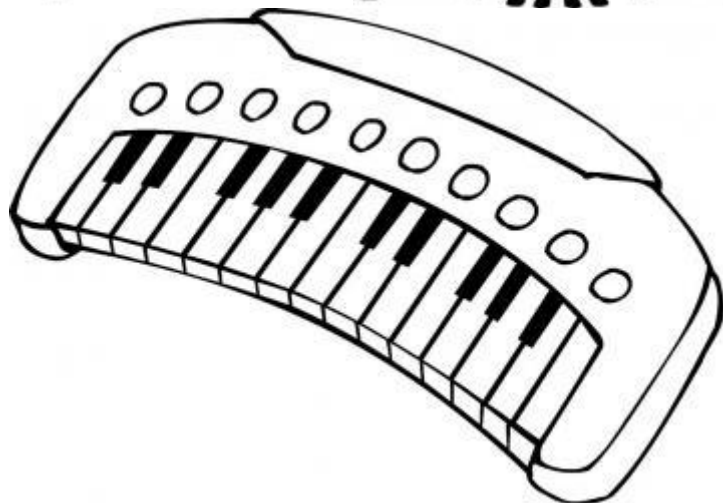


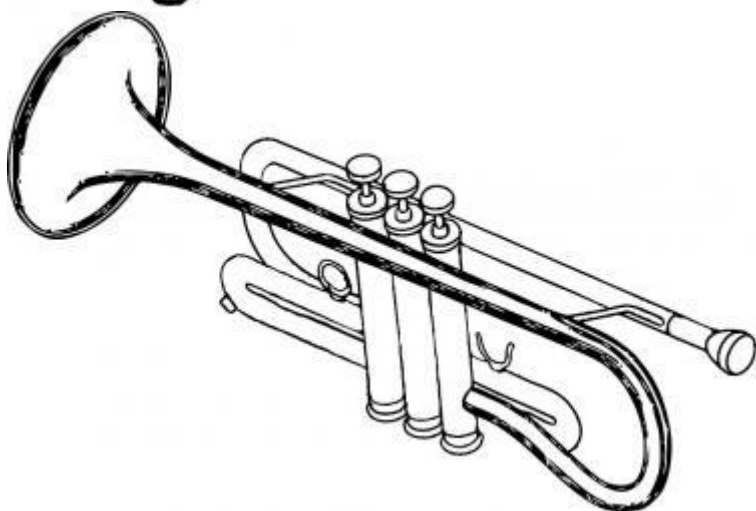
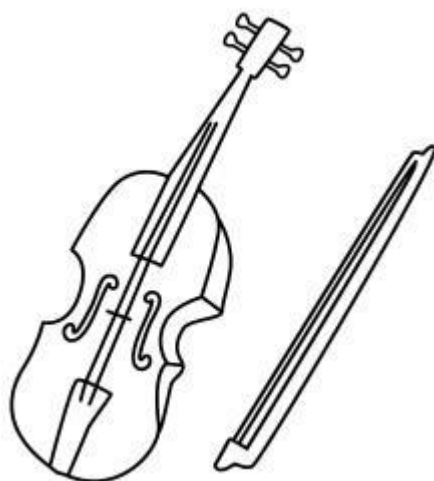


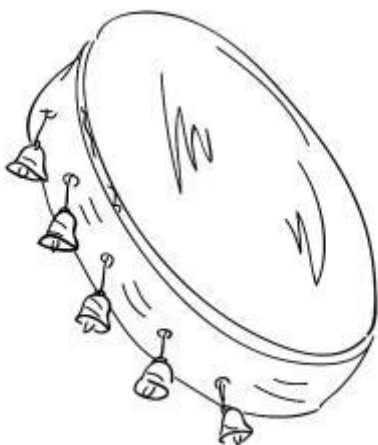
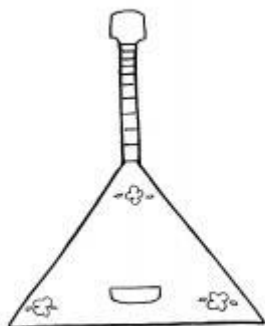
Музыкальные инструменты



Saxophone



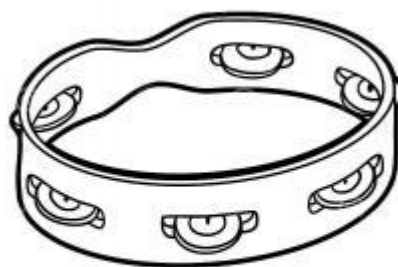




SAXOPHONE



SYNTHESIZER



TAMBOURINE



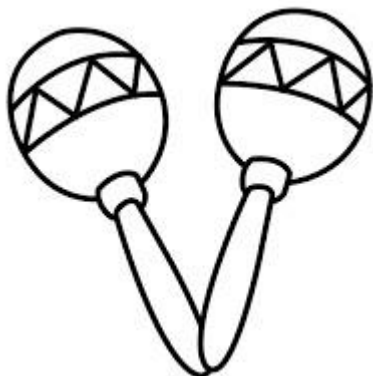
- Раскраска лицо
- Раскраска театр



- Скачиваем музыкальные инструменты



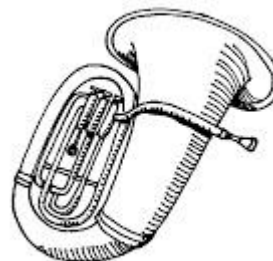
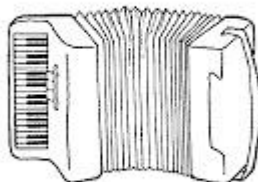
- - **Разные виды музыкальных инструментов**



- - **Музыка для детей**



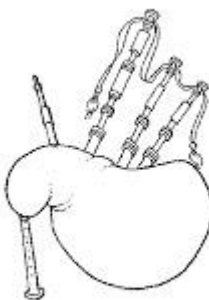
- - **Инструменты для музыки**



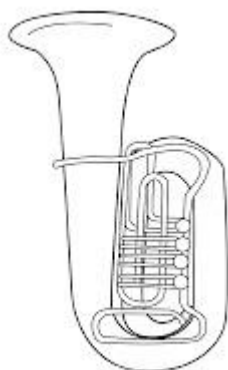
- - **Музыкальные Инструменты**



- Музыкальные Инструменты



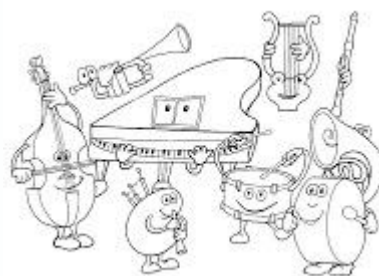
- Скачиваем раскраски музыкальные инструменты



- Разукраски для детей



- Для детей раскраски



- Музыкальные инструменты

