

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад №28 «Березка» общеразвивающего вида

Использование коммуникативных игр на музыкальных занятиях

Составила:
музыкальный
руководитель
Гололобова Г.И.

Организация положительной эмоциональной обстановки создает благоприятный климат, способствует развитию эмоционально –волевой сферы детей. Вызывает у них чувство удовольствия и побуждает к общению, формируя интересы и потребности

Б.Т. Лихачёв

Проблема общения детей в современном обществе актуальна. Коммуникация является одной из ведущих направлений в процессе формирования личности.

К сожалению, в реальное общение детей взрослых сводится к минимуму. В следствии этого, у детей возникают проблемы. Наблюдается все больше детей с неадекватной самооценкой. Ребенок зажат или наоборот, расторможен, агрессивен, застенчивый, замкнутый, имеет речевые нарушения. Одна из задач, стоящих перед педагогами ДООУ- помочь ребенку разобраться в сложном мире взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Поэтому, педагогам необходимо развивать с раннего возраста навыки коммуникативного общения для того, чтобы малыш был адаптирован к жизни социуме, имел активную социальную позицию, смог реализовать себя , всегда мог найти общий язык с любым человеком, завести друзей. Это поможет предотвратить развитие таких проблем как межличностные конфликты, одиночество.

Цель: Развивать навыки общения, формировать доброжелательное отношение между сверстниками, умение получать радость от общения

- **Задачи:**

- -Создать положительный эмоциональный настрой.
- -Вовлечь дошкольников в игровое общение со сверстниками.
- -Способствовать сплочению детского коллектива.
- -Формировать положительное отношение к сверстнику.
- -Преодоление барьеров детей в общении;
- -Создать возможности для самовыражения;
- -Совершенствовать памяти, внимания, мышления, развитие восприятия, творческих способностей, выражения, речи;



Значение коммуникативных игр

- Помогает адаптироваться к условиям ДОО
- Снимает телесные зажимы
- Способствует эмоциональной разрядке
- Развивает умение общаться, умение сотрудничать и взаимодействовать с людьми в разных жизненных ситуациях
- Оказывает влияние на становление личности ребенка
- Способствует их социализации в группе сверстников
- Развивает психические процессы: память, внимание, воображение, мышление
- Организуют детей, учат соблюдать правила

Коммуникативный массаж «Таря Маря»



Коммуникативный танец «Здравствуй, мой дружок» игра «Ниточка-иглолочка»



Коммуникативный танец «Ищи дружочка»



Коммуникативный танец «Я от тебя убегу»



Коммуникативная песня-игра «Здравствуй, друг»



Коммуникативная игра «Дрозд»



Коммуникативная игра «Роботы и звездочки»



Коммуникативная игра «Спой ласково имя» (ср.гр.) коммуникативный массаж «Черепаха» (ср.гр.)



Приветствие «С добрым утром, глазки» (мл.гр.) танец «Солнечная полочка» (мл.гр)



Коммуникативное приветствие «Дай ладошечку, моя крошечка» (ясли)
коммуникативный танец «У меня, у тебя»(мл.гр.)

