

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение «Детский сад №28» общеразвивающего вида

Проект «Мой любимый город – Барнаул»
(подготовительная группа)

Разработала
музыкальный руководитель
Гололобова Г.И.

г. Барнаул, 2020

Проект «Мой любимый город – Барнаул»

(подготовительная группа)

Актуальность проекта: Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию - это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину. Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной город, край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется *«пустить корни в родную землю»*.

Патриотическое воспитание в детском саду – это процесс освоения наследования традиций отечественной культуры. Обращение к отечественному наследию воспитывает уважение к земле, на которой живет ребенок, гордость за нее. Знание истории своего народа, родной культуры поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом относиться к истории и культуре других народов.

Дошкольный возраст, по утверждению психологов - лучший период для формирования любви к малой родине. Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребёнка уважительное отношение к малой Родине. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия.

Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего любимым городом является то место, где человек родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально - нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном городе. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми. Быть гражданином, патриотом — это непременно быть интернационалистом.

Патриотическое чувство начинается у ребенка с отношения к самым близким людям матери, отцу, к родному дому. Постепенно понятие «родной дом» расширяется. Это уже «родной город», «родная страна», и планета

Земля – наш общий родной дом.

Гипотеза: полученные знания о родном городе будут способствовать дальнейшему развитию нравственно – патриотических чувств у детей, интереса к жизни города, уважительному отношению к горожанам.

Цели проекта: Формирование у детей **дошкольного** возраста представлений о малой **родине**, воспитание патриотических чувств, любви к своей семье, городу на основе познания исторических, природных, культурных особенностей родного края.

Задачи проекта: 1. Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к родному городу; интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.

2. Развивать познавательную активности детей; повышать интерес к истории и культуре нашего города;

3. Формирование чувства патриотизма.

4. Формировать знания детей о театрах города;

5. Познакомить с знаменитыми людьми, алтайскими композиторами развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь;

6. Воспитывать чувство любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.

7. Формировать художественный вкус и любовь к прекрасному, развивать творческие способности.

8. Воспитывать у дошкольников чувство уважения и заботы к Защитникам Отечества.

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Тип проекта: долгосрочный, групповой, практико-ориентированный.

Срок реализации: 1 сентября 2021 по 30 мая 2022г.

Участники проекта: Воспитатели, дети подготовительной группы, родители, музыкальный руководитель.

Возраст участников проекта: дети 6-7 лет.

Форма организации: беседы и занятия, экскурсии, праздники, развлечения.

Предполагаемый результат: Воспитывать патриотические чувства у детей.

Актуализировать знания о родном городе.

Заинтересовать детей и взрослых историей родного края, сплотить родителей и детей в воспитании будущих граждан своего города и страны. Использовать развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку.

Освоение доступных знаний об истории родного города.

Этапы реализации проекта

Этапы работы:

1 этап. Подготовительный.

Изучение литературы по данной проблеме, накопление методического материала. Сбор информации о городе, о театрах, о композиторах, подбор музыкального репертуара.

Средства реализации: консультации для родителей «Зачем детям театр», «Правила поведения в театре», «Театральная деятельность, как средство художественного и духовно-нравственного воспитания дошкольников»

2 этап – основной

1. Беседы музыкального руководителя об истории развития г. Барнаула.
2. Рассматривание фотографий композиторов, театров, достопримечательностей города и беседа на тему «*любимый город*».
3. Просмотр слайдов и видеоматериалов, иллюстраций, музыкального репертуара
4. Выступление на праздниках и развлечениях: пение песен о Родине, исполнение хоровода «Во поле береза стояла» ...

№	Тема	Месяц
1.	Беседа «Театры Барнаула»	сентябрь
2.	Знаменитые люди, алтайские композиторы	октябрь
3.	Посещение театров. Новогодние представления (с	декабрь

	родителями)	
4.	Разучивание песен о Родине	январь
	Развлечение 23 февраля	февраль
5.	Праздник 8 марта хоровод «Во поле береза стояла»	март
6.	«Музыка и природа Алтая»	апрель
7.	Музыкально - спортивный праздник, посвященный Дню Победы	май

3. Заключительный

Фотовыставка «Мой город». Выступление детей и родителей на праздниках и развлечениях. Исполнение песен, танцев.