

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 «Березка» общеразвивающего вида

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ
«В ГОСТИ К БАБУШКЕ»
(2 группа раннего возраста)

РАЗРАБОТАЛА:
ВОСПИТАТЕЛЬ РОМАНОВА И.А.
МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:
ГОЛОЛОВА Г.И.

БАРНАУЛ, 2021

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ
«В ГОСТИ К БАБУШКЕ»
(2 группа раннего возраста)

ЦЕЛЬ: Закрепить знания о величине, форме, цвете предметов.

ЗАДАЧИ: 1.узнавание детьми домашних животных

2. активизировать в речи детей: густая, мягкая, пушистая

3. продолжать закреплять с детьми понятия «большой- маленький»,
«длинный- короткий»

4. различать и называть цвета (красный, желтый, зеленый, синий)

5. развивать память, чувство ритма, мелкую моторику кистей рук, координацию движений.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

ДЕТИ ПОД МУЗЫКУ ВХОДЯТ В ЗАЛ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята! У нас сегодня гости, давайте поздороваемся с гостями, приветствие будет музыкальным.

МУЗЫКАЛЬНОЕ ПРИВЕТСТВИЕ «ЗДРАВСТВУЙТЕ, ЛАДОШКИ»

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, нас к себе в гости пригласила в деревню бабушка.

Вы хотите поехать на машине? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

Берите в руки руль, поехали!

ПОД МУЗЫКУ «МАШИНА» ДЕТИ ЕДУТ ПО ЗАЛУ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Вот мы и приехали. (салятся, воспитатель надевает платок, фартук).здравствуйте, детишки!

Будьте гостями, проходите во двор.

А знаете, кто на моем дворе живет?

ЗВУЧИТ ЛАЙ СОБАКИ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Слышите, кто нас встречает?

ДЕТИ Собачка.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Правильно, собачка. А звать ее Бобик. Он охраняет мой дом, греется на солнышке, лает.

ВОСПИТАТЕЛЬ БЕРЕТ СОБАЧКУ В РУКИ, ГОВОРIT ДЕТЯМ, ЧТО БОБИК ДОБРЫЙ, ЛАСКОВЫЙ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята. Как вы думаете, собачка дикое или домашнее животное?

ДЕТИ: Домашнее.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Он любит когда его гладят. Хотите погладить его? (гладят) Какая шерстка у Бобика?

ДЕТИ: Мягкая. Пушистая.

ВОСПИТАТЕЛЬ ПАЛЬЦЕМ ПРОВОДИТ ВДОЛЬ УШЕЙ (ДЛИННЫЕ), ТРОГАЕТ ХВОСТИК (МАЛЕНЬКИЙ, КОРОТКИЙ)

А еще Бобик любит песенки. Дети, а вы знаете песню про Бобика?

ДЕТИ: Да!

Давайте споем. ПЕСНЯ «БОБИК»

ВОСПИТАТЕЛЬ АДИТ БОБИКА НА КОВРИК И ОТКРЫВАЕТ КОРЗИНУ.
РАССЫПАЕТ КОРЗИНУ С КЛУБОЧКАМИ (СИНИЕ, КРАСНЫЕ,
ЖЕЛТЫЕ, ЗЕЛЕННЫЕ)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Какой шустрый Бобик, рассыпал все мои клубочки.

ВОСПИТАТЕЛЬ БЕРЕТ В РУКИ СИНИЙ КЛУБОК.

Какой формы клубочек? (квадратный или круглый?)

ДЕТИ: Круглый!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Какого цвета? (синий) и т. Далее.

Помогите собрать клубочки в корзины.

ДЕТИ СОБИРАЮТ И КЛАДУТ В КОРЗИНУ ПО ЦВЕТУ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы, помогли бабушке.

ЗВУЧИТ ЗВУК МУУУУ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Кто у нас во дворе живет?

ДЕТИ: Корова.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А рядом с ней кто?

ДЕТИ: теленок.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А корова большая или маленькая?

ДЕТИ: Большая!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Теленок большой или маленький?

Это домашние животные или дикие?

ДЕТИ: Домашние.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Корова и теленок захотели пить. Попоим?

ДЕТИ: Да.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Из какого ведерка поить корову? (показываю 2 ведерка
большое и маленькое). Корова большая. Ее нужно поить из большого ведра.

А теленок- маленький- его будем поить из маленького ведра.

Ребята, кто хочет попоить корову и теленка?

Дети поят животных.

ЗВУЧИТ ЗВУК ПИПИ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ой, слышите. Кто пищит?

ДЕТИ: Цыпленок.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А рядом с ним?

ДЕТИ: Курочка.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Цыпленок проголодался, если так громко пищит. Помогите
покормить курочку с цыпленком.

ВОСПИТАТЕЛЬ ПОКАЗЫВАЕТ ЗЕРНЫШКИ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Для курочки большие зернышки, для цыпленка маленькие.
Молодцы!

БОБИК ПРИНОСИТ КОРЗИНУ С ИГРУШКАМИ.

Ребята, что он принес?

ДЕТИ: Погремушки!

Под громкую музыку мы играем на погремушках, под тихую. Прячем за
спину.

ОРКЕСТР С ПОГРЕМУШКАМИ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ребята, вам понравилось играть на погремушках?

ДЕТИ: да!

ВОСПИТАТЕЛЬ: У кого вы были в гостях?

ДЕТИ: У бабушки.

ВОСПИТАТЕЛЬ Молодцы. Вы сегодня все работали хорошо, старались.

Бабушка вам угощение напекла. (разнос с бубликами).

Воспитатель: Скажем бабушке спасибо, пора возвращаться в детский сад.

Садитесь в машину.

ЗВУЧИТ МУЗЫКА. ДЕТИ ВОЗВРАЩАЮТСЯ В ГРУППУ.