

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №28 «БЕРЕЗКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ  
«В ГОСТИ К СОЛНЫШКУ»  
(средний возраст)

РАЗРАБОТАЛА  
МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ  
ГОЛОЛОВА Г. И.

БАРНАУЛ, 2019г.

**ЦЕЛИ:** Вызвать у детей речевую, музыкальную и двигательную активность через игровой сюжет.

*Коррекционно-образовательные задачи:*

Закрепить правильное произношение звуков во фразовой речи, активизировать словарь (существительные). Побуждать детей отвечать полными предложениями на вопросы, правильно строить фразу. Закрепить названия животных, птиц. Формировать двигательные умения и навыки.

*Коррекционно-развивающие задачи:*

Развивать артикуляционную моторику, мимику, голосовые функции, совершенствовать общую моторику, точность движений, координацию движений с речью и музыкой, чувство ритма и музыкального темпа. Развивать слуховое восприятие, внимание, певческие навыки. Развивать умение расслаблять мышцы тела, правильно распределять мышечную нагрузку, развивать пространственные представления, способность свободно передвигаться в пространстве относительно других людей и предметов.

*Коррекционно-воспитательные задачи:*

Создать условия для психологического комфорта и эмоционального благополучия детей, воспитывать выразительность речи, любовь к природе, умение действовать дружно в коллективе. Формировать правильную осанку, коммуникативные навыки, навыки самоорганизации и самоконтроля, желание помочь.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

Ширма, ворона игрушка, письмо, шапочки петушков, цветочная поляна, кубики, шишки, деревянные палочки, желтые ленты, вата, карусель из ленточек (обруч с лентами), экран, проектор, аудио записи.

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

Совершенствование навыков общения, развитие речи и мышления;

Повышение уровня развития творческих способностей детей с ОВЗ;

Повышение уровня развития познавательного интереса природе, любви к родному краю;

Сохранение психического и физического здоровья ребенка.

## **В ГОСТИ К СОЛНЫШКУ**

**ДЕТИ ПОД МУЗЫКУ «УТРО» ГРИГА ВХОДЯТ В ЗАЛ.**

**МУЗ. РУК. ( ПРИВЕТСТВИЕ):**

Доброе утро! (поворачиваются друг к другу)

Улыбнись скорее! (разводят руки в стороны)

И сегодня весь день будет веселее. (хлопают в ладоши)

Мы погладим лобик,  
Носик, щечки.  
Будем мы красивыми (фонарики)  
Как в саду цветочки!  
Разотрем ладошки (по тексту)  
Сильнее, сильнее!  
А теперь похлопаем  
Смелее. Смелее!  
Ушки мы теперь потрем  
И здоровье сбережем.  
Улыбнемся снова (разводят руки в стороны)  
Будьте здоровы!

### **ЗВУЧИТ МУЗЫКА. НА ШИРМЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ ВОРОНА С ПИСЬМОМ.**

**ВОРОНА:** Кар! Кар! Кар! Вот письмо для ребят! **ОТДАЕТ ПИСЬМО. УЛЕТАЕТ.**

**МУЗ. РУК.:** Давайте прочитаем. Что же здесь написано? От кого же письмо, сейчас узнаем.

«Дорогие ребята, помогите разбудить солнышко. Лесные жители.»

Ну что, ребята, поможем лесным зверятам разбудить солнышко? **ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.** Давайте позовем с собой наших друзей петушков.

**МУЗ. РУК. ОДЕВАЕТ ДЕТЯМ ШАПОЧКИ ПЕТУШКОВ.**

Ребята, хотите поехать в лес на машине? (**ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ**)

### **МАШИНА (РАЗВИТИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ)**

Чтоб поехала машина, накачаем дружно шины:

С-с-с-с-с

Не забудем завести, мы уже почти в пути:

Д-д-д-д-д

Так зарокотал мотор. Даже вздрогнул светофор

Р-р-р-р-р

### **ПОД ПЕСНЮ «АВТОБУС» ДЕТИ ЕДУТ В ЛЕС. ВЫПОЛНЯЮТ ДВИЖЕНИЯ ПО ТЕКСТУ.**

**МУЗ. РУК.:** Вот мы в лесу.

### **НА ЭКРАНЕ СЛАЙД «ЛЕС», ЗВУЧИТ ЗАПИСЬ «ШУМ ЛЕСА».**

**МУЗ.РУК:** Скажите, а как вы догадались, что это лес?

**ДЕТИ:** Кругом растут ёлки, сосны.....

Посмотрите как красиво в лесу, какая цветочная поляна. ( на полу лежат цветы)

Давайте все вместе понюхаем эти замечательные цветочки.

### **УПРАЖНЕНИЕ НА РАЗВИТИЕ ДЫХАНИЯ «ЦВЕТОЧКИ»**

Вдох – выдох «Ах!» несколько раз.

**ЗВУЧИТ ФОНОГРАММА ЗВУКИ ЛЕСА. ПЕНИЕ КУКУШКИ.  
ДЕТИ ОПРЕДЕЛЯЮТ ГОЛОСА ПТИЦ. КАРТИНКА КУКУШКИ.**

МУЗ. РУК: Ребята, спойте, как поет кукушка.

ДЕТИ ПОЮТ: «Ку-ку» несколько раз.

**ИГРАЮТ НА МЕТАЛЛОФОНЕ «КУ-КУ»**

МУЗ.РУК. : Послушайте, а теперь кто стучит по дереву? (ЗАПИСЬ)

ДЕТИ: Дятел!

МУЗ РУК: Давайте возьмем кубики и постучим ими ритм.

### **«ДЯТЕЛ» РИТМИЧЕСКАЯ ИГРА**

Я по дереву стучу

Д-д - д-д-д (дети стучат ритм)

Червячка поймать хочу

Д-д д-д-д

Хоть он скрылся за корой

Д-д д-д-д

Все равно он будет мой

Д-д д-д-д

Муз рук: Молодцы, а чтобы нам веселее было идти споем песенку

### **ХОРОВОДНАЯ ИГРА «В ГОСТИ К СОЛНЫШКУ» (РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИИ РЕЧИ, ДВИЖЕНИЙ, МУЗЫКИ)**

Ой, что за народ?  
руки.

( Дети идут по кругу, взявшись за

В гости к солнышку идёт! 2 раза.

Девочки!

Девочки делают шаг в круг, и  
назад, руки на поясе.

Мальчики!

Мальчики шаг в круг и назад, руки  
за спиной.

В гости к солнышку идут

Взявшись за руки, идут дробным  
шагом, сужая круг и расширяя).

Песню звонкую поют!

(На проигрыш идут по кругу, взявшись за руки).

### **НА ЭКРАНЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ СЛАЙД С МЕДВЕДЕМ.**

МУЗ РУК.: Здравствуй, Мишка! Как нам пройти к солнышку?

МЕДВЕДЬ: Есть у меня шишки. Поиграйте, со мной, ребяткишки.

### **МАССАЖ. ЗВУЧИТ МУЗЫКА. ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ ПОД МУЗЫКУ.**

Шишку я в руке держу (движения по тексту)

То сожму, то разожму.

Поиграю с нею, ладошки разогрею

То сжимаю правою, то сжимаю левою

Буду шишки я сжимать. Буду ручки укреплять.

**МЕДВЕДЬ:** Идите по извилистой тропинке.  
**НА ПОЛУ ЛЕЖИТ ВЕРЕВКА, ДЕТИ ПРОХОДЯТ ПО НЕЙ ПОД МУЗЫКУ.**

**НА ЭКРАНЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ ЕЖ.**

**МУЗ. РУК:** Здравствуй, ежик! Помоги нам найти солнышко!

**ЕЖ:** У меня есть палочки, поиграйте со мной!

**ЛОГОРИТМИКА «ВЫ СКАЧИТЕ, ПАЛОЧКИ».**  
**ДЕТИ САДЯТСЯ НА ПОЛ В КРУЖОК.**

Вы скачите, палочки, как солнечные зайчики (стучат палочками по полу по очереди)

Прыг- прыг (стучат палочка о палочку)

Скок- скок (одновременно по полу)

Прискакали на лужок (стучат по полу по очереди)

Правой ножкой топ-топ (стучать правой палочкой по полу)

Левой ножкой топ – топ (стучать левой ножкой по полу)

На голову сели (поставить палочки на голову «рожки»)

Песенку запели (стучать палочка о палочку)

**ЕЖ:** Пройдете по мосту через ручеек и придете к солнышку.

**ДЕТИ ИДУТ ПО МОСТИКУ. ЗВУК ЖУРЧАНИЕ ВОДЫ. ДЕТИ СЛУШАЮТ, ПОВТОРЯЮТ ЗВУК С-С-С-С -, БУЛЬ, БУЛЬ, БУЛЬ. (ФОНОПЕДИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ)**

**МУЗ. РУК.** Вот мы и пришли к домику, где живет Солнышко.

Давайте, ребята, разбудим солнышко песенкой.

**ДЕТИ ПОЮТ ПЕСНЮ «ВОТ ШАГАЮТ ПЕТУШКИ»**

Вот шагают петушки, на головках гребешки (дети-петушки шагают, высоко поднимая колени, руки сложены за спиной)

Красные бородки, важная походка.

По дорожке весело петушки шагают,

В гости к солнышку идут, а оно не знает.

Постучали петушки - солнышко не слышит (топают стоя на месте)

Покричали петушки: «Ку - ка - ре - ку!»- сразу солнце вышло!

**НА ЭКРАНЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ СЛАЙД С ИЗОБРАЖЕНИЕМ СОЛНЫШКА.**

**МУЗ.РУК:** Здравствуй, Солнышко! Ярче нам свети. Помогай нам солнышко крепнуть и расти!

**СОЛНЫШКО:** Здравствуйте, ребята!

Вам дарю свои лучи, разбирайте, малыши!

Да станцуйте веселей, сразу станет всем теплей!

**ТАНЕЦ С ЖЕЛТЫМИ ЛЕНТАМИ**  
**(ВЫПОЛНЯЮТ ДВИЖЕНИЯ ПО ТЕКСТУ)**

## **НА ЭКРАНЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ ТУЧКА.**

МУЗ. РУК.: Ребята, какое настроение у тучки? **ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.**

Давайте и мы покажем настроение тучки (**ДЕТИ ПОКАЗЫВАЮТ СЕРДИТУЮ ТУЧКУ**) **ПСИХОГИМНАСТИКА.**

МУЗ.РУК.: Раздает детям вату голубого цвета , предлагает сдуть с руки.

**ДЕТИ ДУЮТ НА ВАТУ. НА ЭКРАНЕ ТУЧКА ИСЧЕЗАЕТ.**

МУЗ. РУК: Тучки разлетелись и убежали.

Какое настроение у солнышка? **ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.**

Давайте покажем мы настроение солнышка.

### **ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «ЛУЧИКИ»**

Лучик раз, (загибаем поочередно пальцы на обеих руках)

Лучик два,

Лучик три, четыре, пять.

Начинаем мы играть. ( хлопки)

Крепко солнышко обнимем, (сжимаем и разжимаем кулачки рук)

Тучку толстую увидим. (соединить руки над головой в кольцо)

Дождь обиделся на нас (спрятать руки за спину)

Капнул каплей в правый глаз. (закрыть правый глаз рукой)

Солнце, дружим мы с тобой, (покрутить кистями рук над головой)

Проводи – ка нас домой! (пальцы рук *«шагают»* по коленям).

**СОЛНЦЕ:** А на прощание я хочу вас покатать на карусели.

### **ИГРА «КАРУСЕЛЬ ИЗ ЛЕНТОЧЕК»**

(ДЕТИ БЕРУТ В РУКИ ЛЕНТЫ)

МУЗ.РУК.: Спасибо, солнышко! Нам пора возвращаться в детский сад.

**ПОД МУЗЫКУ «АВТОБУС» ДЕТИ ВОЗВРАЩАЮТСЯ В ГРУППУ.**