

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 «Березка» общеразвивающего вида

Использование коммуникативных игр
на музыкальных занятиях

Разработала:
музыкальный руководитель
Гололобова Галина Ивановна

Барнаул 2020г.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ ИГР НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ.

Проблема общения детей в современном обществе актуальна. Понятие «общение» тесно связано с понятием коммуникация. Коммуникация является одним из ведущих направлений в процессе формирования личности. Поэтому в программе дошкольного воспитания по ФГОС уделяется большое внимание этому направлению.

В дошкольном возрасте основным видом деятельности является игра. Через игру мы решаем все задачи по развитию ребенка. Одной из задач, стоящих перед педагогами МДОУ, - это помочь ребенку научиться общаться со сверстниками, формировать и развивать навыки общения, помочь адаптироваться в социуме. Поэтому развивать эти функции нужно с раннего возраста. Развитие таких коммуникативных взаимоотношений в дальнейшем поможет предотвратить такие проблемы, как конфликты и одиночество. Дошкольный возраст является важным периодом для формирования личности ребенка, коммуникативного общения.

Коммуникативная игра - это совместная деятельность детей, способ самовыражения, взаимного сотрудничества, где партнеры находятся в позиции «на равных», стараются учитывать особенности и интересы друг друга, умение взаимодействовать с людьми в разнообразных жизненных ситуациях.

Главной целью является развитие навыков общения, формирование доброжелательного отношения между детьми.

Развивать коммуникативные навыки начинаю с раннего возраста. Общение является одним из условий психического развития ребенка. Оно оказывает влияние на становление личности детей. Поэтому только путем организованного обучения можно достичь успехов и результатов в развитии общения.

На музыкальных занятиях в младшем возрасте использую приветствие, например: «Ладосечка».

Цель: способствовать установлению теплых, доверительных отношений между педагогом и детьми.

1. Дай ладошечку, моя крошечка,
Я поглажу тебя по ладошечке.
2. На ладошечку, моя крошечка,
Ты погладь меня по ладошке.

Музыкальный руководитель предлагает показать свои ладошки, дети протягивают их. Музыкальный руководитель на 1 куплет гладит ладошки детей двумя руками, а на второй куплет протягивает свои ладошки, дети гладят ладошки педагога.

«Здравствуй, ладошки».

Здравствуй, ладошки - хлоп, хлоп-хлоп.

Здравствуй, ножки - топ, топ, топ.

Здравствуй щечки - плюх, плюх, плюх.

Пухленькие щечки - плюх, плюх, плюх.

Здравствуй губки (чмокают)

Здравствуй зубки (стучат)

Здравствуй мой носик - би-би-би

Здравствуй. Малышки.

Всем: «Привет!»

Дети младшего возраста любят играть в игры. Использую такие игры, как «Разноцветные клубочки», «Флажки» на развитие коммуникативных навыков.

«Разноцветные клубочки»

Цель: развивать умение выполнять одновременно одинаковые действия и достигать общего результата.

Материал: корзина с разноцветными клубочками.

Ход: педагог показывает корзину и произносит слова:

Разноцветные клубочки

Укатились от ребят. – *высыпает клубочки*

Будем мы сейчас клубочки

Все в корзину собирать.

Ты клубочек отыщи - *подходит к каждому ребенку и*

И в корзину положи. *обращается к каждому ребенку.*

Когда клубочки собраны, педагог показывает детям полную корзину и говорит, называя всех детей: «Лена собирала, Валя собирала... Все дети собирали. Много разных цветных клубочков».

«Флажки»

Цель: развивать умение обмениваться со сверстниками предметами.

Материал: флажками

Ход: педагог показывает детям флажки и говорит:

Очень любят малыши

Разноцветные флажки (дети берут по флажку)

Вы флажками помашите

И другой флажок возьмите.

Педагог помогает детям обмениваться флажками, например: «Дай Сереже флажок, а он тебе даст свой флажок. Помашите вместе флажками».

В младшем возрасте использую коммуникативные танцы. Например: танец «Ты с дружочком становись» (мл. возраст)

1. "Ты с дружком становись,
И с дружком покружись
Ля - ля - ля, ля - ля - ля,
И с дружком покружись.
2. А теперь мы ножкой топнем,
И в ладошки громко хлопнем
Раз, два, три, раз, два, три
На дружочка посмотри!
3. А теперь возьмем друг друга
И пойдем с тобой по кругу
Мы по кругу погуляли
Свою пару потеряли
Раз, два, три ты дружка себе найди. *(дети должны очень быстро поменять партнера)*

Обязательно детей нужно похвалить, дать положительную оценку.

В среднем и старшем возрасте использую коммуникативные танцы. Такие как, «Мы с дружочком танцевал», «Я от тебя убегу», «Поссорились - помирились», а также танцы со сменой партнера. («Побежали парами скорей», «Ищи», «Приглашение»)

В старшем возрасте использую коммуникативные игры: «Зашагали ножки».

1. Зашагали ножки весело по кругу.
Приведут нас ножку по дорожке к другу.
1-2-3 «Здравствуй, говори!»
1-2-3 руку мне пожми.
2. Побежали ножки весело по кругу
Приведут нас ножку по дорожке к другу.
1-2-3 Головкой поклонись
1-2-3 мило улыбнись!
2. Поскакали ножки весело по кругу
Приведут нас ножки по дороге к другу.
1-2-3 Хлопай веселей
1-2-3. Обними скорей.

«Улыбка»

(Дети идут по кругу. В центре Фея с волшебной палочкой.)

Фея в гости к нам пришла,

Всем улыбку принесла.

Рот ладошкой прикрыла

И улыбку подарила!

(дети закрывают рот ладошкой, фея взмахивает палочкой, дети отводят руки в сторону и улыбаются)

К нам волшебник приходил,

Всем улыбку приносил.

Рот ладошкой прикрыл –

И улыбку подарил.

(Волшебник или Фея подходит к ребенку с волшебной палочкой, дотрагивается до него)

Маша, (Лена), улыбнись! Всем ребятам поклонись!

Дети любят играть в парах. Это игра «Ладонь в ладонь», «Дрозды», «Ссора»

«Ладонь в ладонь»

(авторы — Н. Ключева. Ю. Касаткина)

Цель: развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта.

Возраст: любой.

Количество играющих: 2 или больше человек.

Необходимые приспособления: стол, стулья и т. д.

Описание игры: дети становятся попарно, прижимая правую ладонь к левой ладони и левую ладонь к правой ладони друга. Соединенные таким образом, они должны передвигаться по комнате, обходя различные препятствия: стол, стулья, кровать, гору (в виде кучи подушек), реку (в виде разложенного полотенца или детской железной дороги) и т. д.

«Дрозды»

Цель: развивать навыки общения, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

Дети делятся на пары, повторяют за педагогом слова и действия:

Я дрозд. (Показывают на себя.)

И ты дрозд. (Показывают на своего партнёра.) У меня нос. (Дотрагиваются до своего носа.)

У тебя нос. (Дотрагиваются до носа своего партнёра.)

У меня губки сладкие. (Дотрагиваются до своих губ.)

У тебя губки сладкие. (Дотрагиваются до губ своего партнёра.)

У меня щёчки гладкие. (Гладят свои щёки.)

У тебя щёчки гладкие. (Гладят щёки своего партнёра.)

«Ссора»

(Дети стоят парами, выполняют движения по тексту.)

Два кота сегодня в ссоре-

Когти точат на заборе.

Дыбом шерсть, фырчат, шипят, и царапаться хотят.

Успокойтесь, не сердитесь

И с друг другом помиритесь -

Чем побитыми ходить, лучше в мире добром жить!

(Дети меняются парами)

Применяю на занятиях коммуникативные массажи. Такие как «Гаря - Маря», «Хозяин дома?» и др.

Так играя, мы, педагоги, помогаем детям раскрепоститься, научиться общаться между сверстниками, со взрослыми.

Коммуникативные игры направлены на формирование коммуникативных качеств и позитивное отношение к другим людям, развитие умения владеть своими чувствами, сопереживать партнерам по общению, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми. Благодаря таким играм ребенок учится выражать свои потребности и чувства с помощью вербальных (словесном, интонационном выражении) и невербальных средств (мимики, жестов, поз, движений, тактильных контактов) и приобретает знания норм и правил поведения.

Всероссийский проект для воспитателей ДОУ
"Воспитателю.ру"

www.vospitately.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

Гололобова Галина Ивановна

музыкальный руководитель
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №28 «Березка» общеразвивающего вида

Настоящее свидетельство выдано
за опубликованный материал на сайте
www.vospitately.ru

Название публикации:

Использование коммуникативных игр на музыкальных
занятиях

Адрес публикации на сайте:

<http://vospitately.ru/publikacii-vospitateley/>

Дата публикации:

30.07.2020 г.

Администратор сайта
"Воспитателю.ру"



С.В. Фенин

№ 6060