

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 «Березка» общеразвивающего вида
Октябрьского района, г. Барнаул

Конспект интегрированного открытого занятия
«Друзья для солнышка»
(Средняя группа)

Выполнила: воспитатель
Гиматдинова Д. Р.
музыкальный руководитель:
Гололобова Г.И.

Барнаул 2018г

Конспект интегрированного занятия

(средняя группа)

«Друзья для солнышка»

Задачи:

- формировать представления о свойствах пластилина и способах лепки;
- закреплять умение раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, сплющивать шар, аккуратно пользоваться пластилином;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение друг к другу, радоваться достигнутому результату;
- различать настроение музыкальных произведений (весело- грустно)
- упражнять в умении ритмично выполнять танцевальные движения.

Дети под музыку входят в группу.

В: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся!

Д: Здравствуйте!

В: А вы умеете отгадывать загадки:

«Утром рано я проснусь,
Посмотрю – и засмеюсь,
Ведь в мое оконце
Ярко светит – солнце».
«Луч горячий выпускает,
Землю нашу согревает».

Правильно, молодцы! А как можно солнце ласково назвать? (солнышко)
Ребята, посмотрите, к нам сегодня в гости пришло солнышко. Давайте поздороваемся с ним. А как вы думаете, какое настроение у солнышка? (грустное). А почему оно грустное? (ответы детей). Давайте спросим у солнышка? Солнышко, почему ты такое грустное? Вы знаете, мне очень грустно одному и не с кем даже поиграть. Вот если бы вы слепили для меня друзей, это было бы очень здорово! Ну что ребята, поможем солнышку, слепим для него друзей. (Да).

Давайте рассмотрим солнышко.

- из каких частей состоит солнышко (из большого круга и лучиков);
- а это что? (лучики);
- на что они похожи (на палочки, колбаску, потому что они прямые);
- сколько лучиков у солнышка? (Много, они находятся вверху, внизу, сбоку);
- какого цвета солнышко?
- где находится, живет солнышко?
- какого цвета небо (голубое)

В: Молодцы, все верно. Ну что, начнем лепить друзей для солнышка? Но сначала давайте разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

«-Мы ладошки протянули

И на солнышко взглянули (д. протягивают ладошки вперед и поворачивают их вверх-вниз)

- Дай нам солнышко тепла,

Чтобы силушка была (д. делают движение пальцами, словно манят к себе)

- Наши пальчики малютки

Не хотят ждать ни минутки (сгибают и разгибают пальцы)

Тук-тук молоточками,

Хлоп-хлоп лопоточками.

Ну что, размяли наши пальчики, пойдём помогать солнышку?

Дети присаживаются за столы. На столе лежит картон голубого цвета.

В: Ребята, почему у вас на столе лежит картон голубого цвета (потому что солнышко живет на небе).

Фон музыки.

Берем в руки большой кусочек пластилина, разминаем его и круговыми движениями катаем шарик. Затем кладем шарик на середину картона и придавливаем его ладошкой. Молодцы! Теперь берем оставшиеся кусочки пластилина и лепим колбаски (прямым движением рук) и прижимаем к солнышку.

В: Скажите ребята, зачем солнышку так много лучиков? (чтобы всех обогреть, утром разбудить и т.д.) Молодцы! Теперь у солнышка много друзей и оно не будет скучать. Скажите, а солнышко до сих пор грустное? Нет. Оно радостное.

Муз. Рук.: Ребята, я раздам вам карточки солнышка грустного и веселого..

Мы послушаем музыку, вы покажите, какое настроение у солнышка веселое или грустное. (муз. руководитель играет минорную и мажорную музыку. Дети определяют настроение, показывают карточки)

Ребята, хотите станцуем для солнышка?(Ответы детей)

Танец « Солнышко».

Молодцы! Какой веселый танец. А нам пора возвращаться. Давайте скажем до свидания нашим гостям и солнышку.

Звучит музыка. Дети возвращаются в группу.

