

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 «Березка» общеразвивающего вида
Октябрьского района, г. Барнаул

Конспект интегрированного открытого занятия
«Путешествие на весеннюю полянку»
(младшая группа)

Разработала: Воспитатель
Гиматдинова Дилара Рашидовна,
Музыкальный руководитель
Гололобова Галина Ивановна

2018г.

«Путешествие на весеннюю полянку» Задачи:

Задачи:

- Продолжать формировать представления детей о признаках весны.
- Закреплять знания о насекомых (названия, где живут, внешний вид).
- Закреплять сенсорные представления (цвет).
- Упражнять в звукоподражании (звуки ж, з)
- Развивать творческие способности, посредством использования нетрадиционной техники рисования.
- Способствовать развитию навыков передачи игровых образов , эмоционально реагировать на музыку.

Дети под музыку входят в зал.

В: Дети, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся!

Д: Здравствуйте!

Психогимнастика: фон музыки.

«Весна»

Цель: Расширение эмоциональной сферы ребёнка; развитие умения передавать эмоциональное состояние при помощи интонации, мимики, поз, жестов.

(Поочерёдно выбрасываем руки вверх)

Солнышко, солнышко

(Покачиваем туловище со сцепленными над головой руками)

Золотое донышко!

(2 раза прыжки на двух ногах)

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло!

(Бег на месте)

Побежал в саду ручей,

(Взмахи руками, как крыльями)

Прилетело сто грачей,

(медленно приседаем)

И сугробы тают, тают,

(Ладонки разводим в стороны в форме цветка)

И цветочки вырастают.

Б: Здравствуйте ребята, вы меня узнали – я «Бабочка». Наступила весна и я очнулась ото сна. Какие приметы весны вы знаете? (бегут ручьи, тает снег, появляется первая травка, прилетают птицы, солнышко греет и т.д.). А кто еще просыпается весной?

Д: Насекомые.

Б: Правильно! Вместе со мной просыпаются мои друзья насекомые. А каких насекомых вы знаете? (комар, кузнечик, божья коровка и т.д.). Я хочу пригласить вас на цветочную поляну, где живут мои друзья насекомые. Хотите попасть на цветочную поляну?

Д: Да!

Б: Тогда сейчас закроем глаза и скажем волшебные слова: Вокруг себя повернись, на цветочной поляне очутись. (Звучит музыка превращения). (Звучит музыка природы. Пение птиц).

Ребята посмотрите, мы с вами очутились на цветочной поляне. Что вы слышите? (ответы детей)

Что видите на весенней полянке? (цветы). Какого цвета? А вы умеете отгадывать загадки (Да). Ну тогда слушайте. (загадываю загадки). Дети находят отгадку на цветочке. Ребята, а куда мы с Вами поместим наш цветочек, чтобы он у нас не завял.

Д: В вазу.

Б: В вазу какого цвета, мы поставим синий цветочек?

Д: В синюю и т.д.

Б: Ребята, посмотрите, но у нас остались еще цветы. Давайте мы соберем букеты и поставим их в вазу. (Уточняем, что синие цветы ставим в синюю вазу и т.д.) Каждый будет брать по одному цветку. Ребята у нас остался еще один цветок (Оранжевый). Можно ли его поставить в вазу? Но на нем какой-то знак (нота). Может быть мы с вами потанцуем? Хотите потанцевать?

Дети исполняют танец –игру «Бабочки» (различают цвета цветков)

Ну что, не устали? Ребята, я хочу подарить вам полянку, на которой живут мои друзья-насекомые. Что вы видите на полянке (насекомых). Чего не хватает на этой полянке? (цветов). Хотите дорисовать ее?

Каждый подойдите к любой тарелочке, какой хотите, возьмите картошку, обмакните в красочку и отпечатайте лепестки цветов вокруг серединки. Теперь нам пора возвращаться в группу к своему воспитателю. Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова (Вокруг себя повернись, снова в детском саду очутись).

