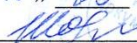


ПРИНЯТО  
на общем собрании трудового  
коллектива  
«19» 03 2020г.  
Протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад №28»  
«19» 03 2020г. № 62 -осн.  
 Н.И.Шагова



Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №28 «Березка» общеразвивающего вида за 2019 год

Барнаул, 2020

## Структура отчета

Аналитическая часть	3-5
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.1. Общие сведения об учреждении	3
1.2. Руководящие работники учреждения	4
1.3. Сведения об основных нормативных документах	4
Раздел 2. Система управления организации	4
Раздел 3. Образовательная деятельность	11
Раздел 4. Организация учебного процесса	13
Раздел 5. Кадровое обеспечение	16
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение	19
Раздел 7. Материально-техническая база	20
Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования	21
Показатели деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию	21

## **Аналитическая часть**

### **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

#### **1.1. Общие сведения об организации.**

«Детский сад № 28», принадлежавший ДОЗ передан на баланс администрации Октябрьского района в 1992 году. В 2011 году зарегистрирован как «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Березка» общеразвивающего вида.

Миссией дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Целью ДОУ является образовательная деятельность на основе основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- готовность воспитанников к предпосылкам обучения в школе;
- поиск оптимальных форм взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, результативного сотрудничества и повышения психолого-педагогической культуры родителей;
- повышение уровня педагогической компетенции педагогов в ходе образовательной деятельности с учетом федерального государственного образовательного стандарта ДО.

Достижение цели и решение задач деятельности ДОУ обеспечивается за счет:

- обновления содержания образования в процессе реализации ФГОС ДО;
- обеспечения эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развития и обновления кадрового потенциала МБДОУ;
- повышения качества образования с учётом современных требований;
- совершенствования системы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- совершенствования и обновления системы взаимодействия с семьями, содействия повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
- приведения в соответствие с требованиями развивающей предметно-пространственной среды и модернизация материально-технической базы учреждения.

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица №1.

### Руководящие работники образовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Админ.	Педаг.
1.	заведующий	Шагова Наталья Ивановна	Управление дошкольным образовательным учреждением	Высшее, БГПИ, 1993 год, специальность: педагогика и психология дошкольная	13 лет	38 лет

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах.

*Устав учреждения:* Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Березка» общеразвивающего вида

Дата регистрации: 16.12.2015 года

*Изменения и дополнения Устава учреждения:*

Дата регистрации: 24.04.2017 года

ОГРН 1022201538512

*Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:*

серия 22 № 003522501 дата регистрации: 30.10.2012 года

*Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:*

серия 22 № 003179340 дата регистрации: 10.03.1997 года

ИНН 2224043558

*Свидетельство о землепользовании:*

Серия 22АА № 558936 дата регистрации: 07.12.2006 года

*Свидетельство о государственной регистрации права*

Серия 22АГ № 327842 дата выдачи 18.10.2012 года.

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:*

серия А № 0000510 регистрационный номер 505 дата выдачи 07.07. 2011 года

срок действия: бессрочно; приложение к лицензии серия 22П01 № 0002995 дата выдачи 07.07. 2011 года.

*Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 28»:*

принята Педагогическим советом, протокол №4 от 28.08.2015 года;

утверждена приказом заведующего МБДОУ 31.08.2015 года № 109/1-осн.

**Выводы и рекомендации по разделу:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## Раздел 2. Система управления организации

Структура системы управления учреждением соответствует уставным целям, задачам и функциям ДОУ. Управление Учреждением строится на

основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление учреждением в 2019 году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами учреждения:

- Уставом;
- Коллективным договором;
- Правилами внутреннего трудового распорядка работников;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников;
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положением о внутриучрежденческом контроле;
- Кодексом этики и служебного поведения работников;
- Положением об организации режима непосредственно образовательной деятельности;
- Положением об Управляющем совете;
- Положением о Попечительском совете;
- Положением о порядке проведения самообследования;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о Попечительском совете;
- Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся;
- Положением об организации наставничества;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о поощрении воспитанников и их родителей;
- Положением о консультационном пункте и др.;

инструкциями:

- по охране жизни и здоровья;
- по охране труда;
- по пожарной безопасности;

приказами заведующего по ведению текущей деятельности учреждения; штатным расписанием; документацией делопроизводства; образовательной программой ДО; годовыми планами работы.

Порядок разработки локальных нормативных актов соответствует требованиям делопроизводства и нормативно-законодательной базе. Принятие локальных нормативных актов осуществлялось коллегиальными органами управления в соответствии с их компетенциями.

Попечительский совет. В течение 2019 года было проведено 5 плановых заседаний Попечительского совета. На заседаниях Попечительского совета рассматривались следующие вопросы:

- составление примерного плана ремонтных работ;
- подготовка к благоустройству и озеленению территории;
- организация летней оздоровительной работы;
- анализ деятельности Попечительского совета;
- отчет ревизионной комиссии о расходовании внебюджетных средств;

- анализ проведения ремонтных работ в МБДОУ;
- организация профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу;
- анализ заболеваемости.

По итогам работы Попечительского совета за 2019 год были произведены подготовка и текущий ремонт ДОУ. Родители приняли активное участие в благоустройстве и озеленении территории учреждения (подготовка рассады, оказание помощи в завозе земли, высадке кустарников для разделения участков). Членами Попечительского совета было внесено предложение о внесении в повестку групповых родительских собраний и общего родительского собрания вопроса об организации профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу.

Управляющий совет. В течение 2019 года ежемесячно проводились заседания Управляющего совета, рассматривались вопросы организации физкультурно-оздоровительной работы, создания безопасных условий на территории ДОУ, организации питания, своевременности начисления компенсации родительской платы, расходования бюджетных средств, а также вопрос распределения стимулирующего фонда работников ДОУ. Был введен новый кооптированный член в Управляющий совет от Учредителя.

В результате проведенной работы значительно пополнилась материально-техническая база ДОУ в направлении физкультурно-оздоровительной работы в пределах выделенных средств. Созданы травмобезопасные условия на территории участка. Многодетные и малоимущие семьи своевременно получают компенсацию родительской платы. Члены Управляющего совета ежемесячно принимали участие в оценке качества и результативности работников ДОУ.

Педагогический совет. За период 2019 года проведено 4 заседания Педагогического совета по темам: «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации игровой деятельности дошкольников»; «Итоги деятельности педагогического коллектива за 2018/2019 учебный год», «Перспективы работы коллектива на 2019/2020 учебный год», «Создание условий для формирования экологических представлений дошкольников». На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы о рассмотрении результатов самообследования образовательной организации; о перспективах работы коллектива, об утверждении годового плана работы на 2019/2020 учебный год, видов планирования, образовательной программы, рабочих программ воспитателей и специалистов, графика, примерного учебного плана, режимов дня; об утверждении шефских пар. Обсуждалась проведенная работа по созданию условий для формирования экологических представлений дошкольников и уровне профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации игровой деятельности; рассматривались аналитические справки по итогам проведения открытых мероприятий и смотров по созданию развивающей предметно - пространственной среды. На итоговом Педагогическом совете в

мае 2019 года подведены итоги работы педагогического коллектива за 2018/2019 учебный год.

В 2019 году Педагогическим советом были приняты следующие локальные акты: Положение о порядке создания и организации работы психолого-педагогического консилиума; Положение о библиотечном фонде; Положение об организации режима непосредственно образовательной деятельности; Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности; Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами.

В течение 2019 года Педагогическим советом принимались решения, направленные на повышение качества реализации образовательной программы ДОУ, были определены перспективы деятельности педагогического коллектива, а также подведены итоги его работы. В 2019 году 1 педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, 2 педагога аттестовались на СЗД. Опыт их работы в течение 2019 года распространялся на Педагогических советах ДОУ. Были заслушаны отчеты педагогов по реализации годовых задач деятельности коллектива, выступления из опыта работы педагогов.

Общее родительское собрание. Заседания общего родительского собрания проведены в соответствии с годовыми планами ДОУ на 2018/2019 и 2019/2020 учебные годы. Рассматривались вопросы готовности учреждения к новому учебному году; соблюдение мер безопасного пребывания воспитанников в ДОУ; результаты расходования внебюджетных средств. Были приняты локальные акты: Положение о ревизионной комиссии; Положение о Попечительском совете.

Общее собрание трудового коллектива. В соответствии с годовыми планами ДОУ на 2018/2019 и 2019/2020 учебные годы проведено 4 заседания общего собрания трудового коллектива. Рассмотрены вопросы: о соблюдении прохождения медицинского осмотра, санминимума, проведения СОУТ, соблюдение правил ПБ и ГО ЧС, выполнение должностных обязанностей работниками, выплата заработной платы в соответствии с требованиями законодательства, взаимодействие с семьями по созданию условий для организации детской деятельности, реализация системы контрольной деятельности, результаты работы бракеражной комиссии. Утвержден график отпусков. Был заслушен ежегодный отчет о выполнении Коллективного договора. На внеплановом заседании общего собрания трудового коллектива принят отчет о самообследовании ДОУ.

В течение 2019 года работниками ДОУ соблюдались, принятые ранее Общим собранием трудового коллектива Правила внутреннего трудового распорядка, нарушений данных правил в течение года не зафиксировано.

На основе проблемно-ориентированного анализа работы учреждения за истекший период разработан и реализован годовой план работы учреждения на 2018/2019 учебный год, а также реализуется годовой план работы ДООУ на 2019/2020 учебный год. Годовые планы отражают приоритетные направления деятельности учреждения, годовые задачи деятельности педагогического коллектива. Планы соответствуют нормативным документам в области дошкольного образования, образовательной программе учреждения.

Заведующий ДООУ обладает высоким уровнем профессиональной компетентности, пользуется авторитетом у работников ДООУ. Грамотно координирует деятельность коллектива. Регулярно повышает уровень профессиональной компетентности. Применяет демократический стиль руководства учреждением, что способствует эффективности и качеству деятельности коллектива.

Система управления в ДООУ включает: планирование, организацию, руководство (мотивацию), контроль и анализ, корректировку, составляя полный управленческий цикл от поставленных целей до их достижения.

В годовом плане отражена система внутриучрежденческого контроля, обеспечивающая качественную работу ДООУ, регламентируется «Положением о внутриучрежденческом контроле» Объекты контроля определяются в результате анализа деятельности ДООУ.

Организационно-распорядительные (административные) методы управления были реализованы при разработке и утверждении годовых планов, Программы развития ДООУ, решений Педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов.

Организационно-педагогические методы были направлены на обучение педагогов через все формы методической работы: консультации, школы молодого педагога, шефство-наставничество, семинары-практикумы, открытые занятия и т.д.

Социально-психологические методы направляли коллектив учреждения на творческое решение стоящих задач; на основе этих методов осуществлялось проектирование социального развития коллектива, устанавливался благоприятный психологический климат, формировались положительные, социально значимые мотивы педагогической деятельности.

Экономические методы управления использовались в материальном стимулировании, установлении экономических норм и нормативов, составлении смет и т.д.

Конкурентоспособность учреждения обеспечена за счет повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. В 2019 году 1 педагог прошел курсы повышения квалификации; 3 педагога прошли программы профессиональной переподготовки по направлениям: «Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации» - 1 педагог, «Педагогика и методика дошкольного образования» - 2 педагога,



заведующий ДООУ - профессиональную переподготовку по направлению «Государственное и муниципальное управление».

В ДООУ успешно реализуется программа Развития, направленная на эффективное функционирование учреждения и обеспечение дальнейшего устойчивого развития. Качественная реализация планов, исполнение приказов и распоряжений заведующего ДООУ способствовала повышению эффективности и результативности деятельности ДООУ.

В течение 2019 года осуществлялось взаимодействие с организациями по вопросам образования, культуры, развития, оздоровления:

- МБОУ «СОШ №56» - планирование и реализация преемственно-перспективных связей;
- ООО «АЦДД» ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае» - обеспечение безопасного пребывания детей;
- КГБУЗ «Детская городская больница №1, г.Барнаул» - оказание медицинских услуг обучающимся;
- МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» - оказание психолого-педагогической помощи педагогам, воспитанникам ДООУ и их родителям (законным представителям), в том числе, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации;
- профсоюз работников образования – защита прав работников ДООУ, получение различных льгот;
- театральные коллективы города – ознакомление с различными видами театра;
- детской музыкальной школы № 2 - выступление учащихся перед воспитанниками ДООУ;
- ООО «Конти» - шефской помощи в 2019 году дошкольному учреждению не оказано.

Информационная открытость ДООУ обеспечивалась работой официального сайта учреждения, который разработан в соответствии с требованиями законодательства РФ. Сайт содержал актуальную, достоверную информацию и материалы. Своевременно сменялась информация о деятельности ДООУ: в разделе «Документы» размещались разработанные или измененные локальные акты; изменялась информация о педагогическом коллективе; педагогами велись личные странички, которые содержали актуальную информацию о жизни группы, детского сада, консультационно-рекомендательные материалы для родителей. Так же на сайте ДООУ своевременно были представлены отчеты о результатах ФХД, самообследования, предписания органов, осуществляющих контроль (надзор) в сфере образования и отчеты об их исполнении.

В управлении Учреждением использовались ИКТ, что оптимизировало процесс управленческой деятельности и повысило ее эффективность.

Электронная почта позволила поддерживать связь с комитетом по образованию города, централизованной бухгалтерией, другими

образовательными учреждениями и организациями, поставщиками и обслуживающими организациями; повысила оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

В учреждении обеспечивается исполнение нормативно-законодательных актов, регламентирующих деятельность дошкольных организаций. Таким образом, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 10.07.2018 № 40-п «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Назначение выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» и приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 18.10.2019 № 44-п «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 10.07.2018 № 40-п» в 2019 году льготами по выплате компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком пользовались 50 семей, имеющих один из критериев нуждаемости.

На основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 08.12.2017 № 2368-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Барнаула» (с изменениями от 23.01.2018 и 04.07.2018) и приказа комитета по образованию города Барнаула от 26.08.2019 № 1536-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных образовательных организаций города Барнаула» в 2019 году получали льготы в части родительской платы родители 1 ребенка-инвалида (освобождены от родительской платы); предоставлялись льготы педагогическим работникам со стажем педагогической работы не более 2-х лет, до присвоения квалификационной категории (5 педагогов); работникам ДОО с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда (5 работников).

**Выводы и рекомендации по разделу:** Созданная в ДОО структура управления соответствует целям и содержанию работы учреждения.

Применение информационно-коммуникационных технологий ускорило процесс управленческой деятельности и повысило ее эффективность: снизились затраты времени специалистов на осуществление функций анализа и контроля, сбор и обработку информации, повысилась оперативность и качество принимаемых управленческих решений.

Эффективное управление деятельностью ДОО позволило расширить материально-техническую базу ДОО: произведена частичная замена мебели (кровать, скамейки, кабинки, шкафы для посуды и хранения белья); пополнена РППС спортивного зала (маты, скамьи, плоские обручи, тоннели,

дуги, гимнастические палки, мячи, флажки и др.). Существенно пополнена РППС групп (детское игровое оборудование и игрушки, наглядные пособия).

Родители, являясь членами коллегиальных органов управления, принимали активное участие в управлении ДООУ: Управляющего и Попечительского советов, общего родительского собрания в соответствии с Уставом учреждения.

### **Раздел 3. Образовательная деятельность**

В ДООУ разработана и реализуется образовательная программа ДОО, обеспечивающая целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет в 5 образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность ДООУ.

С целью качественной реализации образовательной программы ДООУ в учреждении созданы оптимальные условия для развития дошкольников. ДООУ обеспечено учебно-методическими, дидактическими, наглядными пособиями и материалами, техническими средствами обучения. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ насыщена, вариативна, доступна, безопасна.

Реализация образовательной программы обеспечила позитивную социализацию и индивидуализацию детей, их всестороннее личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей.

Образовательный процесс организовывался в формах, специфических для детей дошкольного возраста. Выбор форм работы осуществлялся педагогами самостоятельно с учетом контингента воспитанников, оснащенности, приоритетного направления работы учреждения, опыта и творческого подхода педагогов. Решение программных образовательных задач предусматривалось в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности дошкольников, с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями развития воспитанников. Соблюдались чередование двигательной активности со статическими видами деятельности.

Специально организованная деятельность воспитателя и детей организовывалась, в основном, в первой половине дня, а во второй половине дня - разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление у детей самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В процессе культурных практик воспитателями создавалась атмосфера свободы выбора, самовыражения, сотрудничества взрослого и детей, совместной деятельности. Организация культурных практик носила преимущественно подгрупповой характер.

Систематически осуществлялся анализ выполнения образовательной Программы ДООУ, определение ее качества и эффективности, что позволило увидеть недостатки, определить перспективы работы педагогического

коллектива. Контроль образовательной работы осуществлялся в соответствии с планом-графиком контроля на 2019 год на основании Положения о внутриучрежденческом контроле.

Образование дошкольников осуществляется на основе договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенным между родителями (законными представителями) и Учреждением. В договоре отражаются права, обязанности и ответственность сторон в сфере образования. Родители (законные представители) знакомятся с законодательными, нормативными и регулирующими деятельность МБДОУ документами. Соответствующие локальные нормативные акты и иные нормативные документы находятся в свободном доступе на сайте ДОУ.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах ребенка, обязанностях, ответственности и правах родителей в сфере образования реализовывалось через информационные центры для родителей, в личных беседах, консультациях, групповых родительских собраниях.

В течение 2019 года было проведено 4 групповых родительских собрания, на которых обсуждались следующие вопросы: «Организация ХПД в условиях семьи», «Права и обязанности родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Возрастные особенности развития дошкольников (по возрастам). Выполнение рекомендаций специалистов как условие успешной адаптации к детскому саду (ясли)», «Экологическое воспитание дошкольников в условиях семьи», «Итоги взаимодействия педагогов групп и родителей за 2018 – 2019 учебный год». В 2019 году сохранилась высокая посещаемость родителями групповых родительских собраний в сравнении с предыдущими периодами (более 60%). Педагоги групп качественно подготавливали родительские собрания. Предоставляли родителям, как теоретическую информацию, так и практические материалы для использования в домашних условиях (буклеты, памятки, картотеки игр и упражнений).

В течение 2019 года в ДОУ использовались разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- консультативная, психолого-педагогическая помощь семьям с учетом преобладающих запросов родителей;
- анкетирование родителей;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности (открытые занятия, практические занятия, семинары – практикумы, индивидуальные беседы и др.);
- привлечение родителей к организации и участию в детских праздниках;
- информирование родителей о жизнедеятельности детей в ДОУ, их успехах и достижениях;
- совместная работа педагога, родителей и детей (проекты, тематические беседы, акции, выставки детско-родительских работ и др.)

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения дважды в год организуется анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, а также изучение мнения участников образовательных отношений по средствам постоянно действующей рубрики на официальном сайте учреждения. По результатам анкетирования делается анализ запросов, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников. Полученные данные используются при составлении годового плана работы учреждения. По данным анкетирования (май 2019 года) 97% опрошенных выражают удовлетворенность качеством образовательных услуг оказываемых в учреждении.

Результатом изучения спроса родителей на образовательные услуги в условиях ДОО явилось заключение договора между ДОО и АНО ДО «ТСЦ «Академия детства» об аренде помещения для организации занятий по хореографии.

Родители 01 группы посетили «Большой родительский конгресс», стали участниками Президентской программы развития Гражданского общества «Система государственно-общественного управления в образовательной организации» и курса «Родительское просвещение».

С целью достижения эффективных результатов в воспитании и обучении детей, целостного развития личности ребенка, подготовке к обучению в школе, изучается социальный статус семей. Таким образом, в 2019 году ДОО посещало 88% полных семей; 13% - многодетные семьи; 18% - малоимущие.

Согласно плану взаимодействия в 2019 году проведены мероприятия по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования: взаимопосещение занятий, обсуждение проблем адаптации детей к школе, посещение воспитанниками дошкольного учреждения школьного музея. Для родителей будущих первоклассников проводились индивидуальные беседы и консультации для родителей, с участием учителей начальной школы, на родительском собрании подготовительной к школе группы рассматривался вопрос «Как подготовить ребенка к обучению в школе».

Выпускники ДОО успешно обучаются в различных школах города.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Содержание и качество образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС ДО. Образовательная деятельность в ДОО строится с учетом требований СанПиН и направлена на освоение детьми образовательной программы дошкольного учреждения.

#### **4. Организация учебного процесса**

Для обеспечения баланса между непосредственно образовательной и свободной деятельностью дошкольников, с целью сохранения работоспособности детей, охраны детского организма от переутомления разработан режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей. В режиме дня обеспечено сочетание и

чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и др.).

В соответствии с возрастными группами в ДОУ были разработаны календарные учебные планы и графики на 2018/2019 и 2019/2020 учебные годы в соответствии с СанПиН и образовательной программой, циклограммы деятельности.

Количество занятий было определено в соответствии с образовательной программой учреждения. Педагогами групп разработаны и реализовывались рабочие программы. Педагогами осуществлялось перспективно-календарное и тематическое планирование.

Педагогами ДОУ использовались разнообразные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, в том числе: проектная деятельность, проблемно – поисковая (исследовательская) деятельность, практическое, умственное, социальное экспериментирование, проблемно – игровое обучение, ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), моделирование, интегрированное обучение, здоровьесберегающие технологии.

В организацию учебного процесса были вовлечены родители воспитанников: реорганизация уголков по музыкально-театрализованной деятельности; реорганизация уголков по экологическому воспитанию. Родители были вовлечены в проектную деятельность по оснащению уголков краеведения; озеленению участков, созданию сюжетных композиций. В результате данной деятельности пополнена РППС групп (разными видами театра, ряжением, картотеками игр, упражнений, этюдов, направленных на развитие творческих и речевых способностей дошкольников; уголки экологического воспитания оснащены средствами ухода за растениями; уголки краеведения пополнены материалами по формированию представлений о флоре и фауне края, известных людях, РППС старшей группы организована как культурное пространство, оказывающее воспитывающее влияние на детей, в группе имеется уголок «Предметов старинного быта», что позволило сформировать элементарные представления детей об истории человечества, образе жизни людей разных времен (одежда, утварь, традиции).

В ноябре 2019 года проведена детско-родительская акция «Накормим птиц зимой», в результате которой участки ДОУ оснащены кормушками для птиц, что позволило расширить представления детей о зимующих птицах, роли людей в экологическом пространстве.

Проводилось анкетирование родителей по темам: «Условия организации игр детей в семье», что позволило выявить проблему низкого уровня педагогической компетентности родителей в организации игровой деятельности детей и наметить дальнейшую работу педагогического коллектива по решению данной проблемы. В информационных центрах для

родителей были размещены материалы по теме «Игровая деятельность дошкольников», запланировано освещение данного вопроса на групповых родительских собраниях в 2019/2020 учебном году.

В течение 2019 года в соответствии с годовым планом ДОО было оформлено информационное пространство для родителей по темам: «Создание условий в семье для организации ХПД», «Организация питания в ДОО», «Профилактика травматизма дошкольников (бытовой, спортивный, дорожно-транспортный травматизм)», «Готовность ребенка к школе, как преодолеть гиперактивность», «Разговор о правильном питании», «О соблюдении прав ребенка в семье», «Об организации летнего отдыха и оздоровления детей в кругу семьи». В 2019 велась работа консультационного пункта для родителей неорганизованных детей, всего посетили консультационный пункт 11 родителей.

Были организованы выставки детских рисунков «Защитники отечества» «Мамочка моя»; детско-родительских творческих работ «Домашний разговор о правильном питании», «Дары осени», «Здравствуй, Новый год!». Родители приняли участие в конкурсах оформления прогулочных участков: районный конкурс «Новый год-2019», номинация «Лучшее новогоднее оформление 2019», результатом участия явился диплом за II место. Родители приняли активное участие в озеленении территории ДОО и ее благоустройстве. Совместно с родителями педагогами группы 03 создан сюжетный уголок «Птичий двор», в группе 06 был разбит мини-огород, родителями групп 01,02,04,05 предоставлена рассада цветов.

В рамках повышения профессионального уровня педагогов в 2018/2019 учебном году был проведен семинар - практикум «Совершенствование системы работы детского сада и семьи в организации художественно-продуктивной деятельности». Теоретическая часть семинара-практикума позволила рассмотреть вопросы развития познавательных способностей дошкольников в художественно-продуктивной деятельности и развитие мелкой моторики в процессе организации ХПД. Практическая часть семинара-практикума была посвящена ознакомлению с нетрадиционными изобразительными техниками. Данная форма методической работы позволила повысить профессиональную компетентность педагогов в организации ХПД.

В течение 2019 года с педагогами ДОО проведены следующие тематические консультации: «Создание условий для развития ХПД в семье», «Организация игр дошкольников в соответствии с возрастными особенностями», «Организация РППС по формированию экологических представлений в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Использование музыкально-дидактических игр, упражнений, этюдов, как средство речевого развития дошкольников», «Создание условий для развития игры».

Были организованы тематические выставки: «Нетрадиционные изобразительные техники», «Развитие игровой деятельности дошкольников», «Организация летнего оздоровительного периода», «Программно –

методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО», «Формирование экологических представлений дошкольников».

В соответствии с годовым планом на 2019/2020 учебный год инновационная деятельность учреждения осуществлялась в направлении физического развития дошкольников. Повысился уровень профессиональной и мотивационной готовности педагогов в организации мероприятий по физическому развитию дошкольников. Проведены физкультурные развлечения (инструктор по физической культуре – педагоги групп). Пополнена материально-техническая, дидактическая и методическая база ДООУ по данному направлению. Организовано информационное пространство для родителей (законных представителей). Педагогами применялись здоровьесберегающие технологии (психогимнастики, самомассажи, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, физкультминутки и др.).

Осуществлялось взаимодействие воспитателей, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре. В учреждении ведутся тетради взаимодействия специалистов с педагогами групп, в которых даются необходимые рекомендации по деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и наполнению содержания развивающей предметно-пространственной среды по музыкальному и физическому развитию детей, индивидуальной работы с детьми.

В 2019 году ДООУ посещал 1 ребенок-инвалид. В работе с ребенком был реализован план индивидуального сопровождения по трем образовательным областям: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В индивидуальном сопровождении ребенка участвовали воспитатели группы, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Проведенная работа дает положительный результат в организации учебного процесса и улучшает качество образования и воспитания детей. Используемые в детском саду методы и приемы способствуют всестороннему развитию воспитанников. Повысилась заинтересованность педагогов в достижении положительного результата своей работы. Педагоги качественно подготавливались к НОД и другим мероприятиям педагогической направленности. Повысился уровень профессионального мастерства педагогических работников.

### **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

В 2019 году в учреждении работал педагогический коллектив в составе: 11 воспитателей; старший воспитатель; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель.

Общее количество педагогов – 14. Из них по возрастному цензу: 20-30 лет – 2 чел.; 30-40 лет – 6 чел.; 40-50 лет – 4 чел.; 50-60 лет – 2.

Высшее образование имеют 9 педагогов. Среднее профессиональное образование имеют 5 педагогов; из них 3 педагога прошли курсы



профессиональной переподготовки. Один педагог является ветераном труда Алтайского края.

Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога, первую квалификационную категорию имеют – 2 педагога, СЗД- 2 педагога.

В 2019 году в ДОУ работали 5 молодых специалистов (стаж работы до 3 лет). Остальные педагоги имеют стаж педагогической работы от 3 лет.

Текучесть кадров в 2019 году составила 7% (уволился 1 педагог).

Педагоги своевременно повышают уровень профессиональной компетентности, проявляют методическую активность: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Активно разрабатывали и реализовывали долгосрочные и краткосрочные проекты, участниками которых являлись родители и дети учреждения. В 2019 году педагоги ДОУ посещали городские методические объединения и семинары для педагогов. Один педагог принял участие в педагогическом семинаре, проводимом на Международном портале «Солнечный свет» с докладом «Личностно-мотивационная готовность к обучению в школе». Педагоги систематически занимались самообразованием: изучали и внедряли передовой педагогический опыт воспитателей и специалистов города, изучали новинки методической литературы, являлись активными пользователями сети Интернет.

Педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Таблица №2

№ п/п	Ф.И.О. участника	уровень	результат	мероприятие	дата
1	Коллектив МБДОУ	Районный	Диплом за II место	Конкурс «Новый год-2019», номинация «Лучшее новогоднее оформление 2019»	Январь 2019
2	Музыкальный руководитель	Международный	Диплом за II место	XII Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма», номинация «Сценарии праздников и мероприятий»	Февраль 2019
3	Музыкальный руководитель	Всероссийский	Диплом за II место	XIII Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели», номинация «Сценарии праздников и мероприятий»	Март 2019
4	Воспитанница подготовительной группы и музыкальный	Всероссийский	Диплом за I место	Творческий конкурс «Росмедаль» номинация «Вокальное творчество»	Март 2019

	руководитель				
5	Коллектив МБДОУ	Районный	Диплом за III место	Фестиваль музыкальных программ «Битва хоров»	Май 2019
6	Воспитанница подготовительной группы и музыкальный руководитель	Региональный	Диплом лауреата I степени	Фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка», номинация «Вокальное творчество»	Май 2019
7	Воспитатель	Международный	Диплом за I место	Конкурс «Лучший проект воспитателя»	Октябрь 2019
8	Воспитатель	Всероссийский	Диплом за I место	Олимпиада «Воспитатель-профессионал»	Октябрь 2019
9	Воспитатель	Международный	Диплом за I место	Конкурс «Методические разработки педагогов»	Октябрь 2019
10	Группа воспитанников и музыкальный руководитель	Региональный	Специальные дипломы	Фестиваль детского индивидуального творчества «Колибри»	Ноябрь 2019
11	Музыкальный руководитель	Региональный	Благодарность	Фестиваль детского индивидуального творчества «Колибри»	Ноябрь 2019
12	Воспитанница старшей группы и воспитатель	Муниципальный	Диплом II степени	Конкурс костюмов и театрального грима «Тайна театрального образа»	Декабрь 2019
13	Воспитанник средней группы и воспитатель	Муниципальный	Диплом участника	Конкурс костюмов и театрального грима «Тайна театрального образа»	Декабрь 2019

В дошкольном учреждении созданы психологически комфортные условия для всех участников образовательных отношений. Работа с коллективом основывается на способе установления психологического контакта, лично – ориентированного, дифференцированного, деятельностного подходов, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей работников. С целью закрепления молодых специалистов и оказания им помощи в ДОУ были сформированы шефско-наставнические пары, для организации их деятельности были разработаны планы работы педагогов - наставников с молодыми специалистами.

В течение 2019 года были проведено 3 заседания «Школы молодого педагога»: «Организация развивающей предметно – пространственной среды по развитию ХПД», «Игра – ведущий вид деятельности дошкольников», «Организация работы по формированию экологических представлений дошкольников».

Организованы и проведены консультации для молодых педагогов: «Формирование сенсорных представлений у детей младшего дошкольного

возраста», «Руководство играми детей», «Организация самостоятельной деятельности детей на прогулке», «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения», «Эффективные методы сотрудничества с родителями».

Заведующий оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Коллективом ДОУ соблюдаются правила внутреннего трудового распорядка, кодекс этики и служебного поведения работников. В ДОУ созданы комфортные условия труда. В ДОУ организованы компьютеризированные рабочие места. По результатам специальной оценки условий труда, проведенной в 2019 году ООО «Атон-Экобезопасность и охрана труда», в ДОУ не выявлено вредных и опасных производственных факторов, условия труда признаны оптимальными или допустимыми.

В 2019 году активно работала первичная профсоюзная организация ДОУ. В ДОУ реализован план работы первичной профсоюзной организации, включающий мероприятия по:

- оказанию материальной помощи членам первичной профсоюзной организации;
- организации досуга, отдыха и оздоровления;
- социальному страхованию;
- охране труда.

Организовано сотрудничество с «Совкомбанком», члены первичной профсоюзной организации получили карты «Халва» - профсоюзный дисконт.

В течение 2019 года объективно распределились средства материального стимулирования работников.

**Выводы и рекомендации по разделу:** учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, что позволяет полноценно реализовать все разделы образовательной программы ДОУ. Шесть педагогов не имеют квалификационных категорий, что является перспективой на 2020 год.

## **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение**

ДОУ обеспечено учебно-методическими пособиями, позволяющими реализовывать в полном объеме образовательную программу ДОУ. В 2019 году в ДОУ была организована подписка на периодическую печать: «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Ребенок в детском саду» «Дошкольное воспитание», «Музыкальная палитра» и др. В достаточном количестве имелись наглядно-дидактические пособия.

В течение 2019 года пополнен и обновлен методической и детской литературой библиотечно-информационный фонд ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программой дошкольного учреждения.

Библиотечный фонд являлся составной частью методической службы дошкольного учреждения и включался в образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Наличие детской литературы позволило воспитывать у дошкольников культуру чтения, формировать первоначальные навыки пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами; познакомить с элементарными библиотечно-библиографическими понятиями.

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: осуществлялось в соответствии с учебным и воспитательным планами дошкольного учреждения. Педагоги своевременно информировались о новых поступлениях в библиотечный фонд.

В течение 2019 года обеспечивался доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с ноутбуков, установленных в методическом кабинете, подключенных к сети Интернет, без ограничения потребленного трафика (безлимитный тариф). При использовании сети Интернет в Учреждении педагогам предоставлялся доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательной деятельности и учебному процессу в ДООУ.

**Выводы и рекомендации по разделу:** учебно-методические условия, созданные в ДООУ, обеспечивают реализацию основной образовательной программы. В ДООУ обеспечивается доступ всех участников образовательных отношений к информационно-библиотечному фонду.

### **Раздел 7. Материально-техническая база**

В 2019 году в ясельной и младшей группах ДООУ пополнены уголки сенсомоторного развития и сюжетно-ролевых игр, группы оснащены детской художественной литературой.

Модернизирована территория детского сада: все групповые прогулочные участки имеют свою отличительную сюжетную линию, обновлены существующие и сформированы новые цветочные композиции. Созданы сюжетные уголки: «Огород» на участке группы 06; «Пасека» и «Деревенский дворик» - участок группы 05. На участке группы 03 создан уголок «Птичий двор». Пополнено уличное игровое и спортивное оборудование.

Пополнена фонотека музыкальными произведениями для детей классических и современных композиторов. Значительно пополнена материально-техническая база спортивного зала.

В течение 2019 года заменена часть кроватей для детей, обновлены столы и стулья в ясельной и младшей группах.

Своевременно и качественно проведены текущие ремонтные работы по поддержанию функционирования здания, систем водо-тепло-энергоснабжения, кухонного и оборудования прачечной.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Созданы условия для реализации образовательной программы ДООУ, комфортности, эргономичности инфраструктуры ДООУ.

### **Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования**

В ДООУ создана и действует система оценки качества образования (СОКО); разработано Положение о внутриучрежденческом контроле; распределены функции по организации внутриучрежденческого контроля ответственными лицами. В оценке качества образования принимали участие коллегиальные органы управления ДООУ. В ДООУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия образовательной деятельности целям и задачам образовательной программы дошкольного образования ДООУ. Контроль осуществлялся заведующим, старшим воспитателем и заведующим хозяйством ДООУ в соответствии с разработанным планом – графиком внутриучрежденческого контроля. В течение года осуществлялся контроль (оперативный, тематический, фронтальный). Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля заполнялись карты контроля, акты, составлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, определялись сроки и способы исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем повторных проверок. По результатам тематического контроля издавались приказы заведующего. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения. Результаты внутриучрежденческого контроля рассматривались на заседаниях Управляющего совета, Попечительского совета, Педагогического совета, собраниях трудового коллектива, совещаниях при заведующем.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт учреждения посредством отчета по самообследованию за учебный год.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Действующая в ДООУ система оценки качества образования способствует совершенствованию качества дошкольного образования, принятию верных управленческих решений и планированию по результатам контроля задач для развития образовательной организации. Вместе с тем, необходимо продолжать совершенствовать систему оценки уровня качества образования в учреждении.

Таблица №3

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №28» за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2018	2019	анализ
1.	Образовательная деятельность	2018	2019	анализ
1.1	Общая численность воспитанников,	170	165	Уменьшение

	осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	человек	общей численности воспитанников на 2,9%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человека	162 человека	Сокращение численности воспитанников, посещающих учреждение в режиме полного дня на 1,2%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек	3 человека	Уменьшение численности воспитанников, посещающих учреждение в режиме кратковременного пребывания в 2 раза.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	Изменений не произошло
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	Изменений не произошло
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек	23 человека	Уменьшение численности воспитанников на 14,8%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143 человек	142 человек	Уменьшение численности воспитанников на 0,7%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человек/ 96,5%	162 человека/ 98,2%	Увеличение численности воспитанников, посещающих учреждение в режиме полного дня на 1,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек	0 человек	Изменений не произошло
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек	Изменений не произошло
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек	0 человек	Изменений не произошло

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек, 0,6%	1 человек, 0,6%	Изменений не произошло
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек 0,6%	1 человек, 0,6%	Изменений не произошло
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2 дня	9,2 дня	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника сократился на 9,8%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	человек/%	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек, 73%	9 человек, 64,3%	Удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование сократился на 8,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек, 73%	8 человек, 57%	Удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности сократился на 16%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека, 27 %	5 человек, 35,7%	Удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование возрос на 8,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека, 27 %	3 человека, 21,4%	Удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности и сократился на 5,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	человек/%	
1.8.1	Высшая	4 человека,	4 человека,	Показатель

		27 %	28,6%	стабильный
1.8.2	Первая	4 человека, 27 %	2 человека, 14,3%	Сократилось количество аттестованных педагогов на 12,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	5 человек, 33%	6 человек, 43%	Увеличилось количество педагогов на 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек, 7%	1 человек, 7%	Показатель стабильный
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека, 20%	2 человека, 14,3%	Уменьшилось количество педагогов на 5,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека, 13%	2 человека, 14,3%	Изменений не произошло
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11,3	1 человек/ 11,8	Соотношение педагог/воспитанник увеличилось на 0,5%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	Изменений не произошло
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	Изменений не произошло
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	Изменений не произошло
1.15.4	Логопеда	нет	нет	Изменений не произошло
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	Изменений не произошло
1.15.6	Педагога-психолога	да	нет	Педагог-психолог уволился
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,91 кв.м.	1,91 кв.м.	Изменений не произошло



2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.	0 кв.м.	Изменений не произошло
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	Изменений не произошло
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	Изменений не произошло
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	Изменений не произошло

**Вывод:** В сравнении с 2018 годом по показателю «Образовательная деятельность произошли следующие изменения:

- уменьшилась общая численности воспитанников на 2,9%, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня на 1,2%, в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) в 2 раза; сократилась общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет на 14,8%, в возрасте с 3 до 8 лет на 0,7% в связи с сокращением потребности в ДООУ;
- увеличилась численность воспитанников, посещающих учреждение в режиме полного дня на 1,7% в связи с отсутствием потребности в ГКП;
- средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника сократился на 9,8% в связи с качественной работой ДООУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование сократился на 8,7%, педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности на 16%; увеличение педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование на 8,7%; педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности сократился на 5,6% с связи со сменой части педагогических работников;
- сократилось количество аттестованных педагогов на первую квалификационную категорию на 12,7% с связи с увеличением количества педагогов, имеющих стаж работы до 2 лет и педагогов, аттестованных на СЗД;
- увеличилось количество педагогов со стажем работы до 5 лет на 10% в связи с трудоустройством педагогов, не имеющих педагогического стажа;
- уменьшилось количество педагогов в возрасте до 30 лет на 5,7%, так как в коллективе наблюдается низка текучесть кадров и стабильность работы в педагогической должности;
- соотношение педработник/воспитанник увеличилось на 0,5% в связи с сокращением количества воспитанников в ДООУ;
- уволился педагог-психолог по собственному желанию.

По показателю «Инфраструктура» изменений не произошло.