

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №28».

Конспект открытого занятия
по формированию экологических представлений
у детей старшего дошкольного возраста.

Разработала воспитатель: Миронова О.В.

г. Барнаул, 2019

Тема: Формирование экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

Название: «Экологическая викторина»

Цели: обобщить знания детей старшего дошкольного возраста по экологии.

Образовательные:

- формировать элементарные экологические представления у детей старшего дошкольного возраста;
- формировать первичные представления о природном многообразии растительного, животного и водного мира планеты «Земля».

Развивающие:

- развивать умение устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями;
- развивать быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе, желание сохранять и беречь природу;
- прививать правила поведения в природе, желание их соблюдать.

Материал. Конверты с заданиями-вопросами, песочные часы, эмблемы названия команд.

Воспитатель. Ребята! Сегодня вы являетесь участниками интеллектуальной викторины, тема которой является: - «Все о природе».

Воспитатель: - послушайте внимательно правила.

В викторине участвуют две команды: «Знатоки» и «Умники» во главе с капитанами. Каждой команде по очереди ведущий викторины будет задавать вопросы, связанные с природой, на различные темы. За правильный ответ команда получает по золотой звездочке. Чья команда наберет больше звездочек, займет первое место. Существуют особые правила:

- на обдумывание ответа дается 1 минута;
- игроки должны совещаться между своей командой и со своим капитаном. Далее выбрать, кто будет отвечать на вопрос заданный ведущим;
- нельзя подсказывать другой команде, за подсказку снимается балл.

Воспитатель: - «**Вы готовы?** Я предлагаю вам определить состав команд, а поможет нам в этом волшебная шкатулка. Каждый из вас возьмет из шкатулке по одному билету, на котором стоит номер команды. Какой вам попадется номер, в той команде вы и играете.

А теперь прошу команду «Знатоки» занять первый стол, а команде «Умники» - второй».

Вы можете стать победителями экологической викторины. Для этого мы предлагаем вам вспомнить все то, что вы знаете о жизни растений, птиц, насекомых и зверей. Спешите выиграть! Жюри поможет нам оценивать ваши ответы. Капитаны пожелайте удачи друг другу: «Желаю вам победы!»

Начнет нашу викторину та команда, капитан которой первым отгадает загадку:

Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица,
Но знают все: и млад, и стар,
Что она - огромный шар. *(Земля)*

1. Конкурс «Разминка». Представляет собой блицпрос. За одну минуту нужно ответить на как можно большее число вопросов. О начале и окончании конкурса извещает звуковой сигнал жюри.

Вопросы для команды «Знатоки».

- Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? *(Зимующие.)*
- Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? *(Домашние.)*
- Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? *(Насекомые.)*
- Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? *(Птицы.)*
- У какого дерева белый ствол? *(У березы.)*
- Как называется дом муравьев? *(Муравейник.)*
- Как назвать детеныша коровы? *(Теленок.)*
- Сколько ног у жука? *(Шесть.)*
- Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? *(Кукушка.)*
- Кто носит свой дом на спине? *(Улитка, черепаха.)*
- У какого зверя есть иголки? *(у ежа.)*
- Кто в лесу всю зиму 'пит? *(Еж, медведь, барсук.)*
- Лев — дикое или домашнее животное? *(Дикое.)*
- Какого зверя можно назвать длинноухим? *(Зайца.)* ^
- Как назвать детеныша лошади? *(Жеребенок.)*
- Когда собирают урожай с полей и огородов? *(Осенью.)*
- Сколько ног у паука? *(Восемь.)*

Вопросы для команды «Умники».

- На каком дереве растут желуди? *(На дубе.)*
- Чем в основном питаются перелетные птицы? *(Насекомыми.)*
- Карась, щука, сом, окунь – это ..(рыбы
- У какого зверя рыжая шубка? *(У белки, лисы.)*
- Как назвать детеныша свиньи? *(Поросенок.)*
- Какая птица лечит деревья? *(Дятел.)*
- Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? *(Скворечник.)*
- Какое растение помогает вылечить рану? *(Подорожник.)*

- Какая птица выводит птенцов зимой? (*Клест.*)
- У какой птицы красная грудка? (*У снегиря.*)
- Кто в лесу плетет паутину? (*Паук.*)
- У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (*У божьей коровки.*)
- Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (*Дикие.*)
- Чем питается бабочка? (*Нектаром.*)
- Собака — дикое или домашнее животное? (*Домашнее.*)
- Что называют зеленым покровом Земли? (*Трава.*)

Слово предоставляется жюри, которое называет общий счет.

2. Конкурс «Как вести себя в природе». (Черный ящик).

1-я ситуация (для команды «Знатоки»)

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

- Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!
- А в нем яичко.
- Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.
- Мы будем заботиться о нем!

Девочки взяли яичко с собой.

Ведущий. Правильно ли девочки поступили?

Дети. Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.

2-я ситуация (для команды «Умники»)

Две сестренки гуляли по лесу.

- Какой красивый цветок! Интересно, как он называется?
- Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!
- Давай сорвем его и отнесем маме.

Девочки сорвали цветок и пошли домой.

Ведущий. Правильно ли поступили девочки?

Дети. Ландыши занесены в Красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут.

3-я ситуация (для команды «Знатоки»)

Мальчик шел по лесной тропинке, увидел ежика и решил взять его домой.

Ведущий. Правильно поступил мальчик?

Дети. Диких животных нельзя забирать домой, в неволе они могут погибнуть.

4-я ситуация (для команды «Умники»)

После дождя дети пошли гулять во двор.

- Посмотри, сколько червяков!
- Давай соберем их и девчонок испугаем!
- Пойдем посмотрим, где девчонки!

Оставляют банку с червями закрытой.

Воспитатель. Правильно ли поступили ребята?

Дети. Червей собирать нельзя, у них своя роль в природе. Они рыхлят землю, чтобы дышали корни растений, ими питаются некоторые животные.

3. Конкурс «Что обозначают эти экологические знаки?».

4. Музыкальная пауза.

5. Вопросы о растениях:

- *для чего нужна трава?* (для красоты, живут насекомые, как корм для животных, душистые вещества для приготовления духов, очищает воздух).

- *чем отличаются хвойные деревья от лиственных?* (у хвойных деревьев вместо листьев – иголки, хвоя, они не боятся мороза).

- *какое дерево летом и зимой остается зеленым?* (ель, сосна).

- *какую пользу приносят деревья?* (листья деревьев собирают пыль и грязь, обогащают воздух чистым кислородом).

6. Вопросы о насекомых:

- *куда зимой пропадают насекомые?* (прячутся под корой деревьев, под сухими листьями, забиваются в щели домов, заползают под землю и впадают в спячку).

- *какую пользу в природе приносит пчела?* (опыляет растения, собирает нектар, строит соты - мед).

- *какую пользу в природе приносит стрекоза?* (стрекозы поедают комаров).

- *правда ли, что некоторые насекомые умеют летать, если да, то назови их* (стрекоза, майский жук, божья коровка, бабочки ...).

7. Работа на игровом поле с изображением птиц:

Итак, уважаемые игроки. Перед вами два игровых поля, на которых изображены птицы. Каждой команде потребуется за одну минуту указать фишками правильно птиц.

Команде «Знатоки» - перелетных; команде «Умники» - зимующих. Приготовились? Начали!

8. Вопросы о животных:

- *У какого домашнего животного есть рога?* (корова, коза).

- *правда ли что заяц зимой – «Серый», а летом – «Белый»* (белый заяц бывает зимой, а весной и летом – серый).

Итог занятия: Молодцы! Награждение. Отметим самых активных ребят. Как вы думаете кто в команде «Знатоки» помогал команде больше всех? А в команде «Умники»?