

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 «Берёзка» общеразвивающего вида»

Конспект образовательной деятельности по экологии
на тему: «В гостях у Старичка-Лесовичка»
для детей подготовительной группы

Воспитатель:
Миронова О.В.

Барнаул, 2016

Конспект занятия по экологии на тему «В гостях у Старичка-Лесовичка»

Задачи:

- Закрепить знания воспитанников о том, что растёт и кто живёт в лесу, показать взаимосвязь между растительным и животным миром,
- Закрепить знания воспитанников о лесных птицах, их значимости в жизни леса; закрепить знания воспитанников о диких животных: местах их обитания, повадках.
- Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. Учить правильно, оценивать свои поступки и поступки окружающих.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, нам пришло письмо. Давайте прочитаем: «Здравствуйте дорогие детишки! Случилась беда в моём лесу. Кошей бессмертный наложил заклятие, и поселилась в нём «мёртвая тишина»: птицы не поют, зверей не видно, даже ветер не залетает в мой лес, не шумит в ветвях деревьев, насекомые и те разбежались. Что делать, ума не приложу, знаю только, что заклятие могут снять только дети. Помогите моему лесу, очень вас прошу!»

Воспитатель: Как вы думаете от кого письмо? Поможем ему справиться с этой бедой? Ребята, а вы любите путешествовать? Давайте сейчас вместе отправимся в путешествие по лесу, но для этого нам надо пройти все испытания от Кошеля и расколдовать лес. Готовы? На каждом этапе вы будете получать задания, а выполнив его, получите заколдованные буквы. И только когда вы составите правильно слова лес расколдуется.

Собирайтесь скорей

В необычный поход.

Ждут вас тайны лесные,

Вдаль тропинка зовёт.

Следы ведут к дереву, там дети находят конверт с загадками.

1 задание.

Будто снежный шар бела,

Русская красавица

Стоит на поляне,

В зелёной кофточке,

В белом сарафане. (**Берёза**)

Весною зеленела,

Летом загорала,

Осенью надела
Красные кораллы. (**Рябина**)

Что же это за девица:
Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год. (**Ёлка**)

Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос,
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок
Ничего, что плод мой мелок. (**Дуб**)

Побежали по дорожке
Чьи - то маленькие ножки!
А на ножках, посмотри, -
Груза больше раза в три!
И почти не вижу я
Под поклажей (**Муравья**)

Кто б подумать только мог,
Что взлетит живой цветок!
Из личинки лапочка!
Так ведь это (**Бабочка**)

По траве ползёт жучок,
Красный в точку сюртучок -
Два надкрылья то, дружочек.
Ровно семь на каждом точек!

(**Божья коровка**)

Воспитатель: Молодцы ребята, хорошо справились с первым заданием и получаете часть слова (зна) (Следы ведут к мольбертам, где ребята находят второй конверт с заданием)

2 задание. «Оживи дерево» (на ватмане нарисован ствол дерева без листьев, надо приклеить листья на дерево) после выполнения задания ребята получают вторую часть слова (то). Дальше следы ведут на полянку, где ребята находят третий конверт с заданием.

3 задание. Игра «Поможем полянке»

Воспитатель: Ребята, что же случилось с нашей поляной? (на поляне мусор, банки, бумажки). Посмотрите, на этой поляне побывали дети – неряхи. Они

не умели вести себя в лесу, вон сколько мусора оставили на траве. Очень огорчился Старичок- Лесовичок после таких гостей. А как можно помочь Старичку- Лесовичку? (нужно убрать весь мусор на поляне). Правильно, давайте уберём мусор на поляне. Старичка- Лесовичка это очень обрадует. Вот, теперь наша поляна как зелёная скатерть, раскинулась перед нами. За это дети получают следующую часть слова (ки)

Следы ведут дальше, дети находят следующий конверт с заданием

4 задание. «Нарисуй свой экологический знак»,
после этого дети получают следующую часть слова (при)

Дальше следы ведут и дети находят следующее задание

5 задание. «Собери пазлы» (времена года) после выполнения задания дети получают часть слова (ро)

Воспитатель: Молодцы ребята! Хорошо выполняете задания! Смотрите там еще следы. И опять загадка.

6 задание. Загадка

Бурый, косолапый,

По лесу бредёт.

Любит "одолжить" он,

У лесных пчёл мёд. (**Медведь**)

Ребята, давайте поиграем в игру!

Подвижная игра для дошкольников "У медведя во бору"

Задачи: развивать скорость реакции на словесный сигнал, упражнять детей в беге, развивать внимание.

После игры дети получают последнюю часть слова (ды)

Воспитатель: Мы получили все части слова сейчас нам нужно собрать правильно слова, чтобы заклятие потеряло свою силу.

Дети собирают слова «Знатоки природы».

Воспитатель: Ребята, вы слышите? Лес ожил! Мы сняли колдовство Кощея! Старичок - Лесовичок вас благодарит за помощь и активное участие и награждает вас медалями.

