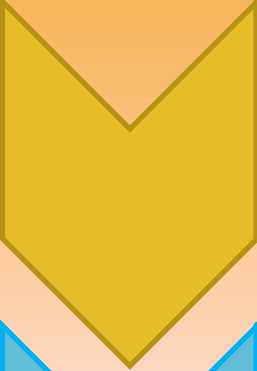


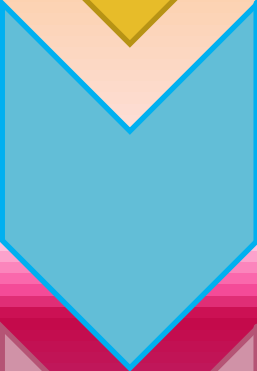
*Развивающая предметно-
пространственная среда
старшей группы 03*

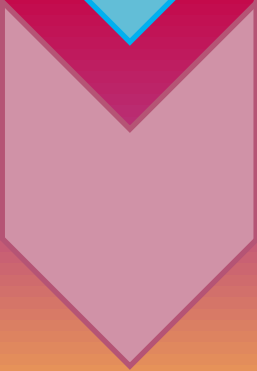


*Презентацию подготовила воспитатель
МБДОУ № 28 «Березка» Миронова О.В.*

Развивающая предметно-пространственная среда – это организованное жизненное пространство

- 
- способное обеспечивать социально – культурное становление дошкольника

- 
- удовлетворять потребности актуального и ближайшего творческого развития ребенка

- 
- становление его способностей посредством включения в активную познавательно-творческую деятельность

Требования к организации РППС в соответствии с ФГОС ДО

- Насыщенность;
- Трансформируемость;
- Полифункциональность;
- Вариативность;
- Доступность;
- Безопасность.

Учебная зона: развитие речи- «АБВГДейка», ФЭМП - «Решалочка».

Цель: ФЭМП. Изучать и закреплять понятия: количество и счет, величина, форма, ориентирование в пространстве, ориентирование во времени.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Развитие всех компонентов устной речи детей, грамматического строя речи, связной речи, формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.



Уголок книги.

Цель: привитие детям любви к художественному слову, уважение к книге, развитие стремления общаться с ней, развитие связной речи.



Уголок музыкально - театрализованной деятельности.

Уголок музыкально-театрализованной деятельности способствует формированию интереса к театру и музыке, знакомит с музыкальными инструментами, различными видами театра.



Уголок художественно – эстетического развития.

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства: воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.



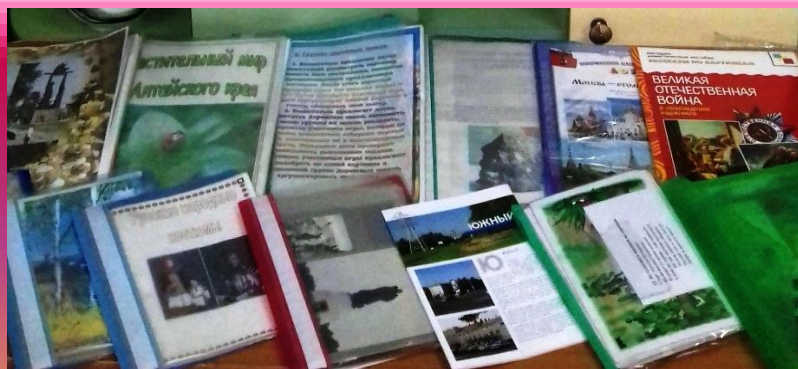
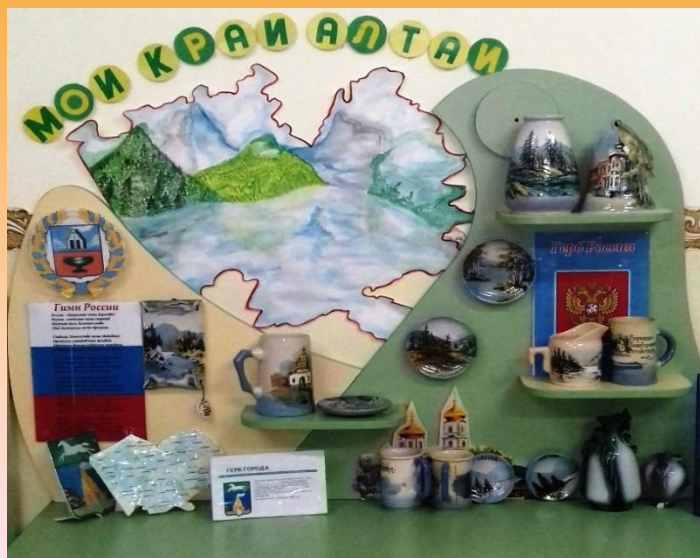
Уголок «Планета Земля».

Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные существенные признаки. Обогащать представление детей о мире.



Уголок краеведения: «Мой край Алтай».

Воспитывать любовь и уважение к своей «Малой Родине». Развивать чувство патриотизма, нравственности.



Уголок безопасности.

Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека, экологической культуры и безопасности поведения в природе, уточнять знания о элементах дороги, движении транспорта, работе светофора.



Уголок конструирования: «Планета мастеров».

Приобщение к конструированию развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструктора.



Уголок сюжетно-ролевых игр.

Уголок для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во время сюжетно-ролевых игр.



Уголок природы.

Расширять и уточнять представление детей о природе. Учить наблюдать развивать любознательность.



Уголок правильного питания.

Формировать умения выполнять несложные поручения по дежурству в группе.
Учить различать полезные и вредные продукты, и пропагандировать здоровый образ жизни.



Уголок физкультуры.

Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, ловкость, глазомер, гибкость, выносливость.



Уголок для родителей.

Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе ДООУ, ознакомления с задачами, содержанием и методами воспитания детей, оказания практической помощи семье.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ