

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №28 «Берёзка» общеразвивающего вида

Информационный (краткосрочный) проект.

Тема: «Календарь ожидания нового года».

Разработали воспитатели:

Миронова О.В.

Г. Барнаул, 2019

### **Актуальность.**

Данный вид проекта проходил на базе МБДОУ «Детский сад №28 «Березка» г.Барнаула.

Возрастная группа: подготовительная к школе группа (06) . Возраст детей составляет 6-7 лет.

Наступление зимы в детском сознании неразрывно связано с ожиданием новогодних праздников. Предновогодняя суэта, письма Деду Морозу, украшение дома, подарки под елкой, веселый праздник – разве можно сравнить это даже с Днем рождения! В это время детское воображение направлено на что- то волшебное, сказочное, чудесное. Каждый ребенок начинает верить в то, что его мечта обязательно сбудется, осуществится. Так говорят наши дети: - Вот я напишу письмо Деду морозу, он прочтет мое письмо и обязательно подарит мне железную дорогу, о которой я давно мечтаю. Что можно говорить о детях, когда взрослый человек в это время обязательно загадывает желание под бой курантов, и верит, надеется в чудо, волшебство! Вот и мы, воспитатели группы, тоже надеемся на чудо и волшебство. Не желая, чтоб каждый ребенок потерял эту веру в преддверии нового года, решили внедрить в практику этот проект!

**Цель проекта:** поддержать детскую веру в волшебство и чудеса, случающиеся в Новогоднюю ночь. Расширение знаний детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года в нашей стране.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (01.12.2019 по 29.12.2019 ), 4 недели.

**Вид проекта:** информационный

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 6 - 7 лет. Подготовительная к школе группа (06).

**Вид проекта:** групповой.

**Задачи проекта.**

*Образовательные:*

1. Формировать познавательный интерес дошкольников к изучению традиций новогоднего праздника, истории его возникновения.
2. Закрепить знания о количестве месяцах в году, их названиях.
3. Закреплять количественный и порядковый счет.

*Развивающие:*

1. Развивать творческие способности и воображение детей; закреплять навыки работы в технике «оригами» при создании новогодней открытки развивать чувства цвета, формы и композиции.
2. Развивать музыкально-эстетический вкус детей.

*Воспитательные:*

1. Создать радостный настрой в преддверии новогоднего праздника, способствовать дружеским взаимоотношениям детей, умению действовать согласованно, радоваться результатам совместной деятельности.
2. Воспитывать чувство гордости за свою страну и традиций своего народа.

**Работа с родителями:**

- познакомить родителей с темой, целями, задачами и актуальностью данного проекта;
- подготовить консультативный, наглядно - иллюстративный материал для проведения бесед, просмотров видео, презентаций с детьми по данной теме;
- мотивировать к ресурсному обеспечению проекта;
- побуждать к совместной деятельности с детьми по теме проекта.

**Ожидаемый результат:**

- предметно-пространственная среда в группе способствует изучению традиций Нового Года;
- у детей сформированы знания о празднике Нового года, об истории новогодней ёлки, о традиции встречи праздника в нашей стране;
- у детей и их родителей создано праздничное настроение.

**Подготовительный этап**

Оформление « Календарь ожидания нового года». Подбор материала, методической литературы, видеофильмов, презентаций, информации по темам «История возникновения праздника», « Традиции встречи Нового года в нашей стране. «Сколько дней в календаре», « Что такое волшебство», «Где живет Дед мороз».

***Организационный этап:***

Создание благоприятных условий для реализации проекта по данной теме. Составление плана проекта, разработка тематических бесед, познавательных занятий ( с использованием презентаций, видеофильмов), информационно – наглядного материала.

***Формирующий этап:***

- проведение образовательной деятельности с включением современных форм работы ( с использованием презентаций, видеофильмов), информационно – наглядного материала.

**Совместная работа детей и педагогов:**

- заполнения « Календаря ожидания нового года»;
- разучивание стихов, песен и танцев на праздник.

Совместная работа педагогов и детей с родителями по созданию благоприятных условий в группе и оформлению группы к новогоднему празднику.

***Итоговый этап:***

Обобщение результатов данного проекта в форме презентации на сайте МБДОУ «детский сад № 28 «Березка» г.Барнаула.

**План познавательных мероприятий для детей**

**подготовительной к школе группы (03).**

1. Познавательное развитие с использованием ИКТ (ознакомление с окружающим) : «Где живет Настоящий Дед мороз», «Как появился праздник Новый год», «Традиции русского народа встречи Нового года».

2. Художественно – продуктивное творчество (рисование декоративное по мотивам кружевоплетения) «Морозные узоры» .

Художественно-продуктивное творчество/конструирование из бумаги (оригами) «Новогодняя открытка».

3.Художественно – эстетическое развитие. Чтение художественной литературы:

- Ирина Гурина «Елочка»;
- Овсей Дриз «Новогодняя сказка»;
- Лариса Рубальская «Вальс хрустальных колокольчиков»

4. Дидактические игры «Украшим елочку», «Закончи предложение», «Что лишнее и почему?»

Индивидуальная работа (заучивание стихотворений к новогоднему празднику).

**Вывод.**

Данная реализация проекта оправдала ожидаемые результаты.

В ходе проектной деятельности весь образовательный процесс выстроен в информационно- творческой форме, что вызвало большой интерес не только у детей, но и родителей. Все воспитанники включились в проектную деятельность с большим интересом. По результатам опросника для детей, было выяснено, что воспитанники нашей группы получили не только удовольствие от проделанной творческой работы, но и узнали много полезной познавательной информации. В результате проектной деятельности было выяснено, что данный вид работы отлично адаптируется как современная форма в образовательной системе и легко усваивается детьми. В связи с высокими показателями познавательной активности воспитанников, мы решили определить такой метод работы, как традицию в нашей группе.