

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28»

Информационно - познавательный краткосрочный проект:
«День победы»
для детей старшего дошкольного возраста.

составили воспитатели:

Миронова О.В.

г. Барнаул, 2018

Информационно - познавательный краткосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста.

Тема: «День победы».

Продолжительность проекта: с 27 апреля по 8 мая.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели подготовительной к школе группы.

Актуальность:

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные малышу стороны окружающей действительности. Приближается самый трогательный, душевный, патриотический праздник – День памяти и почестей. Все дальше уходит от нас эта дата – 9 мая 1945 года. Наши дети не до конца проникнуты тем временем, теми впечатлениями и переживаниями. Необходимо систематизировать знания детей о праздновании дня Победы. Сформировать представления о главном историческом событии в нашей стране, таком как, День победы! Грамотно донести суть происходившего во времена ВОВ. Рассказать о страданиях всего народа вставшего на защиту своей страны, впоследствии которые стали героями. Вызвать в маленькой душе ребенка чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ. К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев тыла. Есть случаи нападения на ветеранов, кражи орденов и медалей, осквернение памятников героям. Молодежь не знает, как зовут героев ВОВ, какие подвиги они совершили, какие города нашей страны удостоены звания «Город - герой» и за какие заслуги. Отсюда возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь.

Проблема:

Отсутствие знаний у детей о событиях и участниках ВОВ.

Цель:

Развитие у детей интереса к особо историческим событиям своей родины и осознанно-правильного отношения к событиям ВОВ.

Задачи проекта.

Образовательные:

- раскрыть представления о самой истории праздника, дать понятия о важности знаменательной даты – 9 Мая;
- познакомить с символами государства времен ВОВ, орденами, медалями героев ВОВ;

- расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, проводить работу над синонимами и анонимами, заучивать песни, стихи, пословицы и поговорки о Родине;
- знакомить с историческими событиями ВОВ через музыкальные произведения, изобразительную деятельность, художественную литературу.

Развивающие:

- обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны;
- развивать интерес к различным родам войск;
- Формировать у детей умения выражать свое отношение к историческим событиям Великой Отечественной войны.

Воспитательные:

- воспитывать у детей патриотические чувства: любовь к Родине, уважительное отношение к старшему поколению, к истории своей страны;
- формировать у дошкольников активное положительное отношение к славным защитникам нашей Родины;
- воспитывать потребность защищать и совершать подвиги во имя Родины;
- Формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.

Обсуждаемые темы в ходе непосредственно-образовательной деятельности:

- что означает эта дата (1941 -1945, 9 Мая);
- для чего нам нужно помнить о событиях Великой Отечественной войны;
- как доставалась Победа.

Предметно-развивающая среда:

- подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней;
- подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире;
- подборка песен военных лет.

Средства реализации проекта:

- Использование различных видов деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- Просвещение родителей через акции: «Бессмертный полк»; информационные материалы: журналы, папки – передвижки; совместное детско-родительское творчество;
- Организация развивающей среды.

Предполагаемый результат:

Дети должны получить необходимые представления о детях – героях и героях ВОВ, подвигах, которые они совершили. Называть города – герои. Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств. (Парад Победы, Салют, возложение цветов и венков к обелискам и памятникам, встречи с ветеранами).

**Календарно-тематическое планирование информационно - познавательного краткосрочного проекта:
«День победы».**

Дата	Тема мероприятия	Цель	Форма проведения
	«Великая Отечественная война: «Лица победы, дети войны»».	Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам героям.	Тематическая беседа
	«История георгиевской ленточки. Пояжи - если помнишь!»	Закрепить знания детей о событиях ВОВ. Воспитывать умение выражать уважение к ветеранам, благодарность людям, отдавшим все для фронта.	Тематическая беседа
	Да не угаснет память героев в наших сердцах!	Воспитывать у детей умение слушать музыку, передавать и описывать характер музыки. Формировать умение понимать настроение музыки и относить ее к различным видам жанра.	Тематический вечер. Слушание музыки Ф. Шуберта «Военный марш», А. Пахмурова «Богатырская наша сила».
	«Как отвоевывались города»	Дать детям правильное представление о названиях городов, которые были захвачены и с каким патриотизмом к своей родине и народу наши солдаты их отвоевывали. Объяснить, какое название было у власти; какое название носила наша Родина, как выглядел флаг. Вызвать чувство гордости.	Познавательное мероприятие (просмотр презентации для детей по данной теме)
	«С днем Победы»	Развивать у детей чувства эстетики, старания, как можно аккуратнее создавать общую композицию. Формировать чувства «вкуса», уважение к творческому труду.	Художественно – продуктивная деятельность. Коллективная аппликация.
	Как начиналась та война.	Сформировать у детей правильное представление о начале войны, о героических поступках тех людей, которые защищали нашу Родину. Вызвать чувства гордости к своим прадедам, прабабушкам и всем участникам ВОВ.	Познавательное мероприятие (просмотр видеофильма для детей по данной теме)
	Чтение пословиц и поговорок о героизме и	Воспитывать у детей умение слушать стихи, умение понимать и передавать содержание стихотворения. Вызвать детей на самостоятельное рассуждение, монологические беседы.	Литературный круг.

	храбрости, С.П.Алексеев «Рассказы о А.Суворове»		
		Совместная детско-родительская деятельность	
01.05.2018 по 09.05.2018	«Бессмертный полк»	Вовлекать родителей в совместные детско-родительские мероприятия в домашних условиях. Способствовать сплочению детско-родительских отношений. Формировать, через родителей, детское представление о их прадедах, прабабушках и ветеранах ВОВ, их посмертных подвигах, которые они подарили нам ради мира и голубого неба!.	«Тематическая акция».
01.05.2018 по 09.05.2018	«Подделки своими руками ко дню победы»	Вовлекать родителей в совместные детско-родительские мероприятия в домашних условиях. Способствовать сплочению детско-родительских отношений, принятию участия родителей в жизни ребенка в дошкольном учреждении. Вызвать положительные в ходе совместного творческого детско-родительского труда.	«Творческая мастерская или умелые ручки»!

Беседа «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны»

Цель: Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам-героям.

Оборудование: портреты героев ВОВ, детей войны, страницы альбома «Солдаты Победы».

Ход беседы:

Воспитатель: Война - самое страшное событие в истории человечества. Потоками крови и слез была омыта наша многострадальная земля в тяжелые дни Великой отечественной. Вся страна поднялась на борьбу с фашистами.

Давайте послушаем сообщения о героях той страшной войны (о И. Н. Кожедубе, А. П. Маресьеве, А.М.Матросове).

Воспитатель: А я вам расскажу о детях, которые наряду с взрослыми несли все тяготы войны. Подростки работали на заводах и фабриках, встав за станки вместо ушедших на фронт взрослых. Были случаи, когда из-за малого роста подростки не доставали до станков и им ставили под ноги скамеечки. Они знали, что своей работой помогают отцам и братьям на фронте.

- Там, где прежде изготавливали оловянных солдатиков и игрушечные пистолеты, теперь мастерили запалы к ручным гранатам, цветные сигнальные ракеты, дымовые шашки.

- Дети хотели хоть чем-то помочь бойцам. Школьницы вязали для бойцов тёплые носки и варежки, шили и вышивали кисеты - красивые маленькие мешочки, в которых солдаты хранили табак.

Приходили они и в госпитали, где лежали раненые бойцы, ухаживали за солдатами, писали письма их родным, устраивали концерты в госпиталях.

- Помогали школьники и почтальонам. В почтовых отделениях накопилось много не разобранных писем, в том числе и от фронтовиков. Как их ждали матери, сестры, жёны и дети бойцов! Ребята стали разбирать письма и носить их по домам.

- Но среди детей были и те, кто плечом к плечу со взрослыми воевал на фронтах и в партизанских отрядах. Послушайте рассказы о детях, почти ваших сверстниках. Подвиги всех детей и взрослых не будут забыты никогда.

- О них, и о героях войны сложено немало стихов.

«Реквием» Р. Рождественский

Помните! Через века, через года, —

О тех, кто уже не придёт никогда, — помните!

Не плачьте! В горле сдержите стоны.

Памяти павших будьте достойны!

Вечно достойны! Люди, покуда, сердца стучатся, — помните!

Какою ценой завоёвано счастье, — Пожалуйста, помните

Беседа «Символы Победы - ордена, медали и знамена»

Цель: Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Материал и оборудование: сборник рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны»; стенд с фотографиями орденов и медалей; изображение Знамени Победы музыкальные записи песен времен Великой Отечественной войны; цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, кисточки.

Ход беседы:

Слушание фрагмента песни «День Победы» (музыка Д. Тухманова).

Воспитатель: О каком празднике говорится в этой песне? (Этот праздник называется День Победы.) Что это была за победа? (Это была победа в войне.)

Как называют эту войну? (Эту войну называют «Великой Отечественной».)

Как вы думаете, что означает слово «отечество»? (Страна, в которой мы родились и живем. Страна наших родителей — отцов и матерей и наших предков. Наша родина — Россия.)

Воспитатель: Дети, скоро наша страна будет отмечать праздник Победы. В этот день на улицах города можно встретить ветеранов — воинов той далекой войны. Майский праздник — День Победы — Отмечает вся страна. Надевают наши деды. Боевые ордена. Сегодня мы увидим награды - ордена и медали, которыми награждали воинов в годы Великой Отечественной войны. (Рассматривание фотографий с орденами.)

Воспитатель: Четыре с половиной года длилась Великая Отечественная война. Много бед и горя она принесла русским людям — в руины превратились многие города и села, погибли тысячи людей. Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались, не жалея жизни.

Воспитатель: Как вы думаете, за что воин мог получить орден или медаль?

В первые годы войны бойцы и командиры награждались орденами Красного Знамени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». (Рассматривают иллюстрации.)

В ходе боев требовалось выделять подвиги бойцов, отмечать искусство военачальников. Тогда были утверждены ордена Отечественной войны, Суворова, Кутузова, Александра Невского и др.

Для доблестных защитников городов-героев были изготовлены специальные медали «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы».

Даже дети награждались орденами и медалями (фотографии детей).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, награды вручались только на фронте? А те люди, которые работали в тылу, тоже совершали подвиги? Были ли женщины-героини среди защитников Отечества? Сегодня мы с вами многое узнали о наградах, которыми в годы Великой Отечественной войны отмечали героев. Память об этих людях мы сохраним навсегда.

Чтобы сохранить память о героях войны, в городах и поселках установлены памятники, у Кремлевской стены в столице нашей Родины городе-герое Москве

у могилы Неизвестного солдата горит Вечный огонь. Это — огонь нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях. Есть еще один очень важный символ — это Знамя Победы.

Воспитатель: Давайте рассмотрим изображение Знамени Победы .

Какого цвета знамя Победы? (Знамя Победы красного цвета.)

Что изображено на знамени? (На Знамени Победы изображены: звезда, серп и молот, надписи.)

В те времена наша страна Россия была частью государства, которое называлось Союз Советских Социалистических Республик. Государственный флаг Советского Союза был красного цвета с золотой звездой и золотыми серпом и молотом. Серп и молот — это символы труда и трудящихся, тех, кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб, звезда — символ защитников Отечества. Эти символы изображены и на Знамени Победы, только нанесены они на полотнище белой краской. Надписи на Знамени Победы говорят о том, какому военному подразделению принадлежало это знамя.

События, связанные со Знаменем Победы, происходили в самом конце Великой Отечественной войны. А до этого в тяжелых сражениях советские войска освободили свою Родину от жестоких захватчиков. Освободили они и многие другие страны: Польшу, Чехословакию, Венгрию, Австрию, — и, наконец, штурмом взяли столицу фашистской Германии — город Берлин.

В центре города бои развернулись за каждый дом, за каждую улицу.

Особенно тяжелым был штурм здания фашистского правительства — Рейхстага. Чтобы преодолеть упорное сопротивление фашистов, приходилось сражаться за каждый этаж, за каждую комнату. И вот, наконец, штурмовые группы советских солдат поднялись на крышу. Знамя Победы развевалось над Берлином — это означало, что война окончена, завоевана долгожданная победа. Затем Знамя Победы перевезли в Москву для участия в Параде Победы.

