

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №28»

Образовательный проект на формирование
познавательных интересов у дошкольников

Проект «Откуда к нам хлеб пришел?»

составили воспитатели:

Миронова О.В.

Г.Барнаул

Введение

Вид проекта: познавательный-творческий.

Тип: краткосрочный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Актуальность проекта: есть в мире ценности, которые никогда не утратят своего значения. Это воздух, земля, вода, солнце, жизнь человека. В один ряд с этими словами нужно поставить и слово хлеб. Хлеб – это символ жизни, здоровья, труда, благополучия.

Мы выбрали эту тему, потому что в жизни каждого человека понятие «хлеб» входит с рождения.

Мы хотим воспитать детей любящих, уважающих и знающих, каким способом получают муку, хлеб и уважающих труд хлеборобов, а так же, вызвать бережное отношение к хлебу.

Проблема:

Во время тематической недели - «Откуда к нам хлеб пришел?» дети заинтересовались и захотели больше узнать о пути, который проходит хлеб, прежде, чем попасть на наш стол.

Вопросы:

Основополагающий:

Почему человек может обойтись без многого, а без хлеба нет?

Что во главе стола стоит?

Вопросы проблемные:

Как люди выращивают хлеб?

Почему люди с большим уважением относятся к хлебу?

Что необходимо чтобы испечь хлеб?

Проблемы (темы) самостоятельного исследования:

-как хлеб к нам на стол пришел?

Участники проекта:

дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Цель проекта: формировать у детей старшего дошкольного возраста знания о последовательности выращивания хлебных злаков, процессе изготовления хлеба.

Задачи.

Образовательные:

- дать детям представления о поэтапной структуре выращивании хлеба (от зерна до колоска);

- сформировать знания о процессе приготовления хлеба, как полезного и необходимого продукта для жизни человека;

- ввести новые понятия в активный словарь таких профессий, как: «Агроном», «Пахарь», «Пекарь»

Развивающие:

- развивать интерес и любознательность к профессиям: «агронома», «пекаря», «тракториста» и др. сельскохозяйственных промышленностей.
 - расширять знания детей о значении хлеба в жизни человека;
 - развивать мелкую моторику в процессе работы с тестом в домашних условиях.
- Воспитательные:**- воспитывать бережное отношение к хлебу; уважение к профессиям людей сельскохозяйственной промышленности.

Сроки реализации проекта: 09.2019-.10.2019

Предполагаемый результат:

- понимание детьми ценности хлеба;
- представление детей о технологии приготовления хлеба;
- понимание детьми важности труда хлебороба.

Реализация проекта

Таблица 2

Организация ПРС	Взаимодействие со специалистами ДОУ, социальными структурами	Работа с родителями
1.Подбор книг, иллюстраций. 2.Внесение хлебных колосьев. 3.Подготовка презентации «Откуда хлеб пришел». 4.Выставка продуктов детского творчества	Повар Экскурсия на кухню.	1. Составление алгоритма «Откуда к нам хлеб пришел», составление рассказов «Как раньше хлеб выращивали?». 2. Пополнение книжного уголка книгами о хлебе. 3. Помощь в оформлении группы 4. Чтение дома рассказов, стихов о хлеборобах, хлебе.

Паутинка к проекту

Таблица 3

<u>Образовательная область</u> <u>«Физическая культура»</u>	<u>Образовательная область</u> <u>«Здоровье»</u>	<u>Образовательная область</u> <u>«Труд»</u>	<u>Образовательная область</u> <u>«Социализация»</u>
1. Подвижные игры «Хлеборобы»	1.«Польза хлебобулочных изделий»	1.Д/И «Что сначала, что потом» 2. Командная эстафета «Что нужно для замешивания теста»	1.Профессия – хлебороб 3. Беседа о культуре поведения за столом, бережном отношении к хлебу.

			4. СРИ «Пекарня»
<u>Образовательная область «Коммуникация»</u> 1.«Хлеб всему голова»	<u>Образовательная область «Чтение художественной литературы»</u> 1.Чтение стихотворения Е. Трутневой «Золотой дождик» 2. Чтение сказки Н. Телешова «Крупеничка» 3. - М. М. Пришвин «Лисичкин хлеб»; - А. Мусатов «Как хлеб на стол пришел»; - украинская сказка «Колосок»; - р. н. с. «Колобок»	<u>Образовательная область «Познание»:</u> 1. «Как хлеб к нам на стол пришел» 2. ФЭМП. «Посчитаем зерна» 3. Презентация «Откуда хлеб пришел».	<u>Образовательная область «Художественное творчество»</u> 1.Оригами «Колос» 2. Рисование с натуры «Хлебные колосья» 3. Лепка «Колобок ищет друзей»

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап:

- поиск материалов по данному проекту;
- разработка конспектов познавательного-речевых и творческих занятий, наблюдений, бесед;
- экскурсия на кухню детского сада;
- подбор художественной литературы, разучивание стихов и пословиц о хлебе;
- подбор информационного материала в уголок родителей;

2. Основной этап:

2.1 Познавательное-речевое развитие

НОД - «Откуда хлеб пришел».

Цель: познакомить детей с тем, как выращивали хлеб в старину, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей, воспитывать бережное отношение к хлебу.

НОД - «Наш румяный каравай».

Цель: закрепить знания детей о хлебе и хлебобулочных изделиях.

2.2 Экскурсия на кухню детского сада

Цель: познакомить детей с технологией приготовления теста и выпечкой пирогов.

3. Консультация для родителей

- «Значение хлеба в жизни человека»;

- «История возникновения хлеба»;

4. Заключительный этап:

- Замешивание теста и выпечка хлеба на кухне;

- презентация проекта;

5. Ожидаемый результат.

В процессе работы над данным проектом дети узнали, что хлеб является ежедневным продуктом, откуда берется хлеб, как его делают, кто его растит и печет. Постарались привить уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. Дети приобретали различные знания, уточняли и углубляли представления о хлебе. У детей развивались: познавательная активность, самостоятельность, творчество, коммуникативность.

В процессе реализации проекта дети познавали мир, делали открытия, приобретали опыт общения.

Список литературы

1. Окружающий мир. ФГТ в ДОУ. М.П. Костюченко
2. Комплексные занимательные занятия Ю.А. Вакуленко
3. Комплексные занятия в старшей группе Т.М. Бондаренко
4. Занятия по ИЗО Т.С. Комарова
5. Комплексные занятия Н.Е. Вераксы