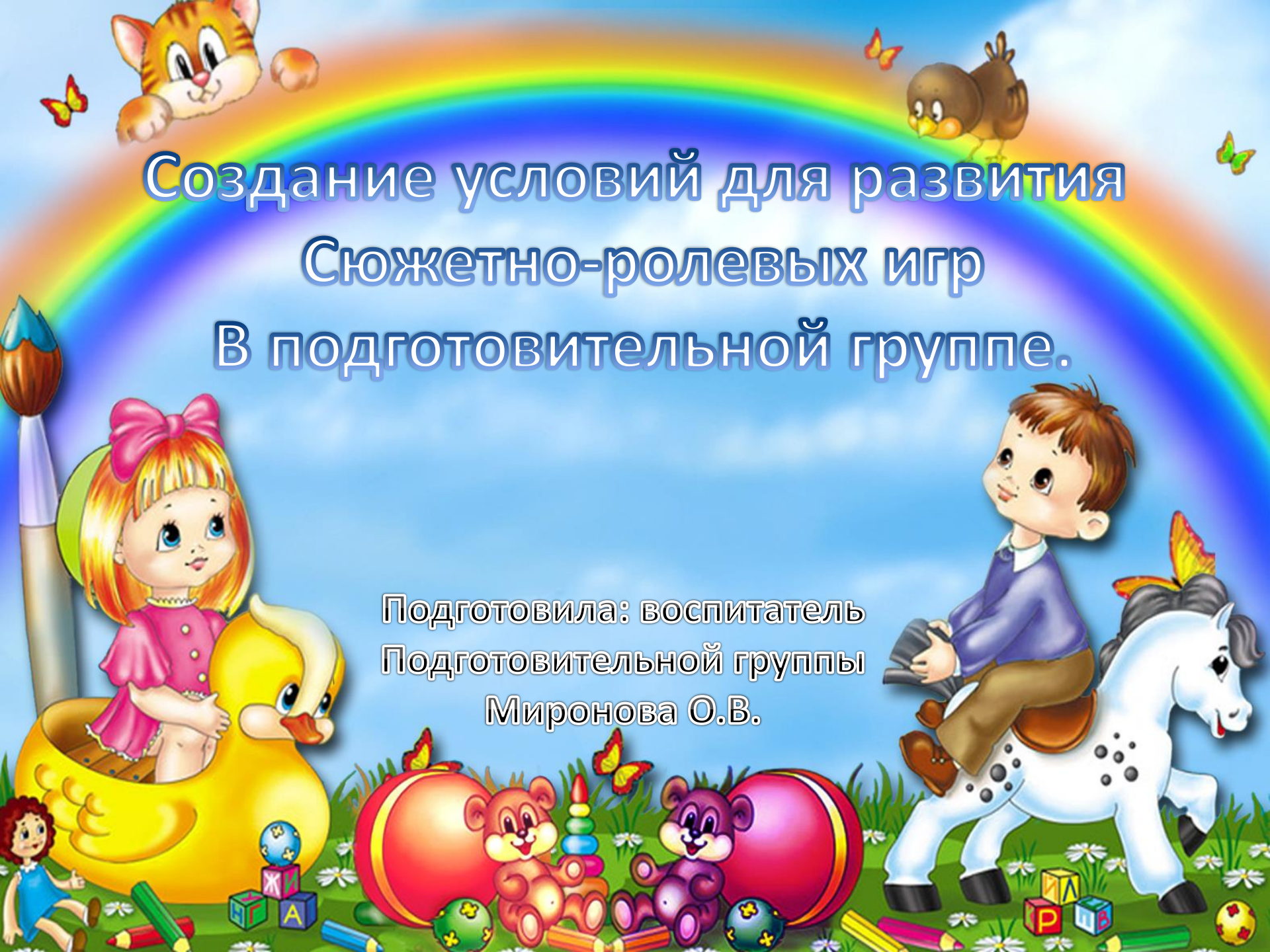
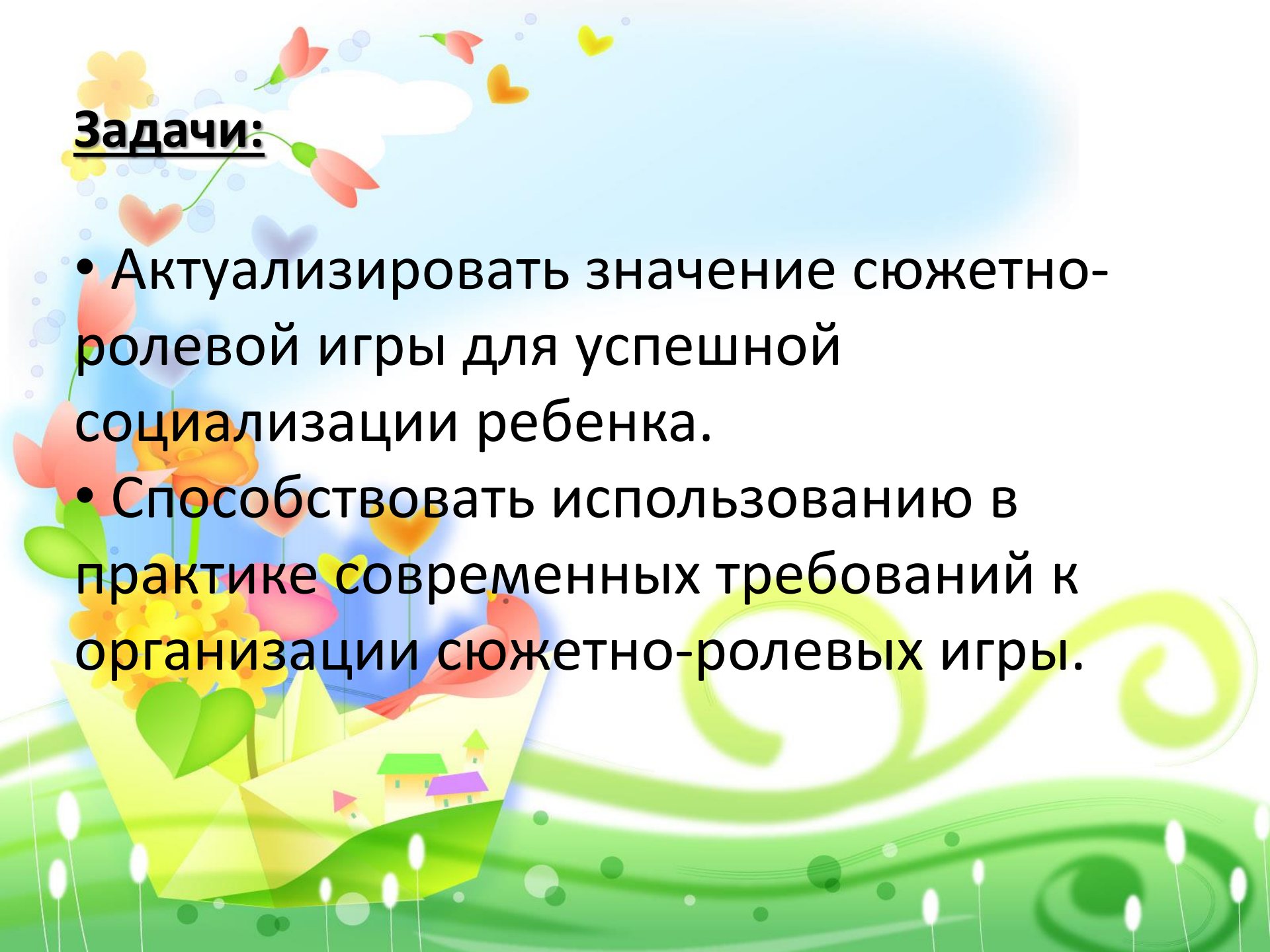




Создание условий для развития Сюжетно-ролевых игр В подготовительной группе.

Подготовила: воспитатель
Подготовительной группы
Миронова О.В.

The background is a vibrant, colorful illustration. It features a light blue sky with soft white clouds. In the upper left, there are several stylized flowers in shades of yellow, orange, and pink, along with small blue and yellow hearts. A white paper boat is depicted in the lower left, filled with a variety of colorful flowers (pink, orange, yellow) and green leaves. Inside the boat, there is a small, colorful house with a green roof and a purple roof. The bottom of the image is decorated with green wavy lines and small white flowers.

Задачи:

- Актуализировать значение сюжетно-ролевой игры для успешной социализации ребенка.
- Способствовать использованию в практике современных требований к организации сюжетно-ролевых игры.



**Без игры нет и не может быть
полноценного умственного развития.
Игра – это огромное светлое окно, через
которое
в духовный мир ребенка вливается
живительный поток представлений,
понятий. Игра – это искра, зажигающая
огонек пытливости и любознательности.**

В.А.Сухомлинский.

The background is a vibrant, colorful illustration. It features a light blue sky with soft white clouds. Scattered throughout are various decorative elements: pink and yellow flowers, red and yellow hearts, and small blue and white bubbles. In the lower-left corner, there is a yellow paper boat with a green heart on its side, containing a small house with a green roof and a purple roof. The boat is on a green, wavy surface that resembles water or grass. The overall style is whimsical and child-friendly.

Принципы организации сюжетной игры .

- 1. Воспитатель должен играть вместе с детьми (позиция «играющий партнер»).**
- 2. Воспитатель должен играть с детьми на протяжении всего дошкольного детства.**
- 3. На каждом этапе дошкольного детства формировать игровые умения, ориентируя ребенка на осуществление игрового действия и пояснение его смысла партнеру по игре.**
- 4. Наличие атрибутов.**

Требования к организации сюжетно-ролевой игры в современных условиях:

- **Выполнение санитарно – гигиенических требований (влажная уборка, проветривание, мытье игрушек).**
- **Организация игрового пространства: организация предметно – игровой среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников; атрибуты для сюжетно – ролевой игры должны быть красочными , эстетичными, прочными; создание безопасных условий игры; игровое пространство должно соответствовать содержанию игры и количеству играющих; атрибуты для сюжетно – ролевых игр должны быть доступны детям.**
- **Наличие игрушек для сюжетно-ролевых игр.**

Рекомендации для воспитателей по организации сюжетно-ролевой игры.

- 1.Помните, что ведущий вид деятельности дошкольного возраста - это игра.**
- 2.Изучайте теоретические и практические знания по формированию сюжетно-ролевой игры у детей дошкольного возраста.**
- 3.Выполняйте требования СанПин 2.4.1.1249-03 о режиме дня.**
- 4.Планирование организуйте так, что бы в нем отражалась не только сюжетно-ролевая игра, но и предварительная работа.**
- 5.Необходимо создавать в группе условия для развития активной, разнообразной, творческой сюжетно-ролевой игры.**
- 6.Подбирайте и изготавливайте атрибуты для игр с мужскими и женскими ролями.**
- 7.Обогащайте содержание сюжетных игр детей на основе впечатлений о жизни, труде людей, их отношений с помощью экскурсий, бесед на производстве.**
- 8.Приобщайте родителей к ознакомлению детей с профессиями, а затем способствуйте организации сюжетно-ролевой игры по данной тематике.**
- 9.Побуждайте детей к ведению разных ролевых диалогов: к совместной игре с воспитателем, а в конце средней группы - в совместной игре со сверстниками.**

10.Играйте с детьми на протяжении всего дошкольного детства.

11.Придерживайтесь позиции воспитателя в совместной игре «играющий партнер» и «умеющий интересно играть».

12.В игре ориентируйте ребенка на сверстника, втягивайте ненавязчиво нескольких детей.

13.Побуждайте детей к разнообразию игровых замыслов в самостоятельной сюжетно-ролевой игре.

14.В игре поощряйте у детей проявление инициативы, доброжелательности, самостоятельности.



Любимые сюжетно-ролевые игры.



- Больница.
- Салон красоты.
- Магазин.
- Кафе.
- Парикмахерская.
- Дом. Семья.
- Школа
- Театр
- Библиотека

Больница



Салон красоты



Магазин



Кафе



Парикмахерская



Дом. Семья.



Школа



Театр



Библиотека





Спасибо за внимание!
Играйте с детьми!