

# **Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи с элементами театрализованной деятельности с детьми средней группы**

## **Тема: «Путешествие в страну сказок»**

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- активизировать речевую деятельность детей;
- формировать умение импровизировать под музыку;
- побуждать эмоционально воспринимать сказку;
- продолжать формировать умение инсценировать сказку совместно с воспитателем, развивать словесное творчество;

#### **Развивающие:**

- развивать образное мышление;
- развивать мимическую активность и выразительность движений;
- побуждать детей к активному общению, умение строить диалог;
- способствовать развитию подражательным навыкам повадкам животных, их движениям;
- развивать умение публичного выступления;

#### **Воспитательные:**

- воспитывать сочувствие, желание помогать окружающим в трудной ситуации, бережное отношение к окружающему миру, доброту.

**Активизация словаря:** поскребушка, попрыгушка, побегайчик, кабан-клькан.

**Оборудование:** ТСО, декорация зимнего леса, «волшебный» клубочек, куб эмоций, плоскостная декорация «Рукавичка», ширма, шапочки-маски героев сказки: мышки, лягушки, зайца, волка, лисы, кабана, медведя, собаки.

#### **Предварительная работа с детьми:**

- Беседа о героях сказки и их повадках. Игры на звукоподражание.
- Рассмотрение иллюстраций животных: мышки, лягушки, зайца, волка, лисы, кабана, медведя, собаки.
- Чтение художественной литературы: чтение сказок «Теремок», «Рукавичка», «Под грибом»

#### **Ход занятия:**

*(Дети входят с воспитателем в зал)*

**Воспитатель:** Дети, сегодня к нам пришло много гостей, давайте поздороваемся с ними и подарим гостям свои улыбки, чтобы у всех было хорошее настроение. *(Дети здороваются с гостями и дарят им свои улыбки)*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, где происходят чудеса, волшебные превращения?

**Дети:** В сказках

**Воспитатель:** А вы любите сказки?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** А какие сказки у вас самые любимые?

**Дети:** «Теремок», «Красная шапочка», «Колобок» и т.д.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в необычную, сказочную страну, в страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери. Вы догадались, что это за страна?

**Дети:** Да, Страна Сказок.

**Воспитатель:** Вы готовы отправиться со мной в Страну Сказок?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А как вы думаете, на чем мы можем отправиться в страну Сказок?

**Дети:** На машине, на поезде, на самолете и т.д.

**Воспитатель:** Вы всё правильно назвали, молодцы! Но у меня есть «волшебные» воздушные шары, которые летают только в Страну Сказок *(воспитатель достает из-за ширмы связку воздушных шаров, шары связаны, дети держатся за веревочки)*.

**Воспитатель:** Готовы? Закрываем глаза и отправляемся в полет! Представьте, что мы летим по небу, легкий ветерок нас качает из стороны в сторону, мы встречаем на своем пути мягкие, пушистые, легкие облака. *(Звучит фонограмма. Дети с закрытыми глазами имитируют полет на воздушном шаре, наклоняясь вправо – влево. В это время воспитатель переодевается в Дедушку)*.

**Дедушка:** Здравствуйте, ребята! Я рад вас приветствовать в нашей Стране Сказок! Посмотрите, как красив наш зимний лес! Но в зимой в лесу очень холодно. Давайте с вами оденемся потеплее: сначала оденем шапку, шарф, затем оденем шубку и теперь осталось нам обуть валенки. *(Дети имитируют процесс одевания)*. И еще, чуть не забыл, одеваем рукавички. Так, а где же моя вторая рукавичка. Не могу ее найти никак! Наверно потерял... Может быть вы мне поможете найти рукавичку?

**Дети:** Да, поможем.

**Дедушка:** А вы догадались из какой я сказки?

**Дети:** Да, из сказки «Рукавичка».

**Дедушка:** Молодцы! Это вас я проверял, знаете ли вы сказки! Давайте отправляться в путь-дорожку по нашей Стране Сказок в поисках моей рукавички!

**Дедушка:** А поможет нам путешествовать по стране «волшебный» клубочек(*достает из котомки клубочек*). Давайте с вами все вместе, дружно произнесем «волшебные» слова:

Ты катись, катись клубочек,  
В путь – дороженьку скорей!  
В сказку нас веди смелей!

*(клубочек катится к первому дереву)*

**Дедушка:** Ребята, посмотрите к какому красивому, зимнему дереву привел нас клубочек! А на дереве висит «чудесный» мешочек, наверно это для нас задание!

В мешочек руку опусти  
И зверюшку опиши!

**Дедушка:** В «чудесном» мешочке спрятались сказочные животные. Давайте станем в круг, чтобы всем было видно и познакомимся со зверюшками из мешочка. *(Дети поочередно достают из «чудесного» мешочка зверюшек (Биба-бо), и рассказывают кто это и описывают сказочного персонажа (какой (-ая) ты?)*

**Дедушка:** Молодцы, справились с заданием! Продолжим наш путь! А ну-ка клубочек, покажи дорожку нам дальше.

*(клубочек катится ко второму дереву)*

**Дедушка:** А вот и второе сказочное дерево на нашем пути. Давайте снимем снежинку и увидим задание! *(воспитатель читает задание):*

Ты снежинку поверни  
И зверюшку покажи!

**Дедушка:** Ребята, за снежинками на этом дереве прячутся сказочные животные. Настоящее чудо – дерево! Рядом с ним могут происходить разные чудеса!

**Дедушка:** Мы теперь не ребята, а настоящие лисята (медвежата, зайчата, волчата и т.д.)! *(дети, под музыку, изображают животных).*

**Дедушка:** Ребята, вы так показывали животных, что всех зверей можно было узнать!

**Дедушка:** Вот мы справились еще с одним заданием. Молодцы, ребята! Идем дальше. Клубочек помоги! Вот мы опять возлечудо-дерева, здесь все снежинки необычные. А вот и задание:

Присядем на пригорке

Да расскажем чистоговорку  
Мы будем разговаривать  
И будем выговаривать  
Все правильно и внятно,  
Чтобы всем было понятно.

**Дедушка:** Чистоговорка вот такая: «Сад в снегу, и лес в снегу, а по снегу я бегу!»

**Дедушка:** Ребята, давайте сначала произнесем ее тихо (*дети произносят чистоговорку тихо, хором. Затем индивидуальное произношение чистоговорки*).

**Дедушка:** А теперь громко (*дети произносят чистоговорку громче, Затем индивидуальное произношение чистоговорки*).

**Дедушка:** А сейчас мы ее произнесем очень грустно, как будто мы совсем не рады снегу (*дети произносят чистоговорку грустно, Затем индивидуальное произношение чистоговорки*).

**Дедушка:** Теперь очень весело (*дети произносят чистоговорку еще громче, Затем индивидуальное произношение чистоговорки*).

**Дедушка:** Какие же вы хорошие ребята! Со всеми заданиями вы справляетесь? Но мы отправляемся дальше в путь!

**Дедушка:** Ой, «волшебный» клубочек привел нас к снежному сугробу. Он такой большой! Наверное кто-то или что-то прячется под ним! Как вы думаете? (*ответы детей*) Давайте подуем на снежинки, чтобы они разлетелись и увидим, что же под ними прячется. Вот так: я сделаю глубокий вдох носом, губы сделаю трубочкой и подую на него. Посмотрите как (*воспитатель показывает*). А теперь мы с вами все вместе сделаем. Сделали глубокий вдох носом и подули (*3 раза повторить*). Закружились снежинки в воздухе (*звучит музыка, воспитатель снимает сугроб*), а что же под ними мы видим?

**Дети:** Рукавичка

**Дедушка:** Действительно, это же моя рукавичка! Но посмотрите, ребята, кажется в ней кто-то поселился! Вы не знаете кто?

**Дети:** Знаем. (*Если дети затрудняются ответить, Дедушка просит вспомнить сказку*)

**Дедушка:** Ребята, расскажите мне, как эти сказочные животные в рукавичке оказались. Да и я постараюсь вам помочь. Заходите да превращайтесь в сказочных зверюшек! (*дети одевают маски-шапочки персонажей сказки*).

**Дедушка:** Что-то не совсем вы похожи на сказочных животных... Я думаю вам не хватает носиков! Давайте волшебными красками нарисуем друг другу носы! (*дети, с помощью Дедушки, используя аквагримм, рисуют друг другу*

*носы, усы..., начинается показ сказки «Рукавичка» с музыкальным сопровождением).*

Шел дед лесом, а за ним бежала собачка. Шел дед, шел, да и обронил рукавичку. Вот бежит мышка, влезла в эту рукавичку и говорит:

- Тут я буду жить.

А в это время лягушка - прыг-прыг! - спрашивает:

- Кто, кто в рукавичке живет?

- Мышка - поскребушка. А ты кто?

- А я лягушка - попрыгушка. Пусти и меня!

- Иди.

Вот их уже двое. Бежит зайчик. Подбежал к рукавичке, спрашивает:

- Кто, кто в рукавичке живет?

- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка. А ты кто?

- А я зайчик - побегайчик. Пустите и меня!

- Иди.

Вот их уже трое. Бежит лисичка:

- Кто, кто в рукавичке живет?

- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка да зайчик - побегайчик. А ты кто?

- А я лисичка-сестричка. Пустите и меня!

Вот их уже четверо сидит. Глядь, бежит волчок - и тоже к рукавичке, да и спрашивает:

- Кто, кто в рукавичке живет?

- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка, зайчик - побегайчик да лисичка-сестричка. А ты кто?

- А я волчок - серый бочок. Пустите и меня!

- Ну иди!

Влез и этот. Уже стало их пятеро. Откуда ни возьмись, бредет кабан:

- Хро-хро-хро, кто в рукавичке живет?

- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка да волчок - серый бочок. А ты кто?

- А я кабан - клыкан. Пустите и меня!

Вот беда, всем в рукавичку охота.

- Тебе и не влезть!

- Как-нибудь влезу, пустите!

- Ну, что ж с тобой поделаешь, лезь!

Влез и этот. Уже их шестеро. И так им тесно, что не повернуться! А тут затрещали сучья: вылезает медведь и тоже к рукавичке подходит, ревет:

- Кто, кто в рукавичке живет?

- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок - серый бочок да кабан - клыкан. А ты кто?
- Гу-гу-гу, вас тут многовато! А я медведюшка - батюшка. Пустите и меня!
- Как же мы тебя пустим? Ведь и так тесно.
- Да как-нибудь!
- Ну уж иди, только с краешку!

Влез и этот. Семеро стало, да так тесно, что рукавичка того и гляди, разорвется.

А тем временем дед хватился - нету рукавички. Он тогда вернулся искать ее. А собачка вперед побежала. Бежала, бежала, смотрит - лежит рукавичка и пошевеливается. Собачка тогда:

- Гав-гав-гав!

Звери испугались, из рукавички вырвались - да врассыпную по лесу. А дед пришел и забрал рукавичку.

**Дедушка:** Спасибо, ребята, что вернули рукавичку. А то на улице холодно. Все звери разбежались, а в рукавичке что-то осталось! Да это же угощение для вас! *(Дедушка раздает подарки детям и еще раз благодарит за помощь).*

**Дедушка:** А теперь, ребята, вам пора возвращаться в детский сад. Где же ваши «волшебные» воздушные шары? Вот они. Держитесь сильно за веревочку, чтобы никто не потерялся! *(звучит фонограмма, дети имитируют полет, наклоняясь вправо - влево, воспитатель снимает костюм Дедушки)*

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось ваше путешествие в сказку? Кого вы там встретили? Давайте пойдём и расскажем другим ребятам как же интересно было в сказочной стране! *(дети вместе с воспитателем уходят)*