

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 «Берёзка» общеразвивающего вида

Конспект
итогового открытого занятия в младшей группе
"Колобок"

Разработала:
воспитатель
Босова И.Н.

Барнаул 2019 г.

Задачи:

- закрепить умение сравнивать предметы путем приложения; понимать выражения "сколько", "столько", "поровну".
- закрепить знания о геометрических фигурах.
- закрепить обобщающие понятия (фрукты, овощи, дикие и домашние животные)
- уточнить представления детей о детенышах домашних животных.
- продолжать закреплять умение детей образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.
- совершенствовать умение употреблять в речи существительные с предлогами (в, на, под, за).
- развивать мелкую моторику.
- способствовать эмоциональному сближению детей.
- доставить детям радость, удовольствие от совместной деятельности.

Оборудование: колобок; театральные куклы: медведь, волк, заяц, лиса; "ковер"; демонстрационный и раздаточный материал; домашние и дикие животные; овощи и фрукты.

Ход занятия:

-Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами погостим в стране сказок с помощью волшебного ковра. Но, беда! Волшебный ковер порвался, надо починить. Давайте, попробуем его починить. Надо лоскутки по форме, по цвету подобрать и на место поставить (геометрические формы)

Выполнение заданий дид. игры **"Волшебный ковер"**

-Ковер готов к полету, присаживайтесь поудобнее, закрывайте глаза (звучит спокойная музыка)

-Вот, мы и в стране сказок! Ой, катится кто-то (колобок). Кто это, ребята?

-Мы попали в сказку "Колобок". Катится, катится колобок, а навстречу ему идет, кто? (медведь)

-Медведь говорит - "Колобок, колобок! Если, ты с моей задачей не справишься, то я тебя съем!" Колобок испугался, он ведь в садик не ходил, задачи решать не умел и заплакал. Может, мы ему поможем?

Выполнение заданий упражнения **"Цветочки и пчелы"**

-Слушайте ребята внимательно, вот какое задание приготовил медведь:
(демонстрационный материал: 3 цветочка и 2 пчелы, тот же раздаточный на столах каждому)

-Что вы видите у себя на столах? (цветочки и пчелы)

-Ребята, чего больше цветочков или пчел? (цветочков)

-А как вы узнали? (приложили)

-Кто покажет?

-Ребята, а что нужно сделать, чтобы было одинаково? (добавить пчелу)

-Теперь что скажете? (поровну, сколько бабочек, столько пчел)

-Молодцы! Медведь колобка отпустил, обрадовался колобок, да и покатился дальше, а на встречу ему, кто? (волк)

-Да, и волк приготовил задание. Он перепутал всех животных, давайте поможем ему в этом разобраться. Сначала надо уточнить: какие животные живут в лесу и они как называются? (дикие)

-А какие домашние? (которые живут с хозяевами)

Выполнение заданий дид. игры **"Найди домик"**

-Как к лисе ласково обращаемся? (лисичка)

-А как к зайцу? (зайчонок)

-А к волку? (волчонок)

-Давайте ласково попросим волка, чтоб он отпустил колобка.

-Волчонок, отпусти пожалуйста колобка.

-Волк стал добрым и хочет с вами поиграть.

Физ. минутка

(отгадывая загадку звукоподражаем)

- "Иго-го" заржал ребенок

значит это (жеребенок)

- Чей-то маленький сынок

вдруг залаял, гав- гав (щенок)

- Хрю-хрю-хрю

захрюкал вдруг ребенок,

значит это (поросенок)

- Мяу-мяу-мяу мяукает ребенок

это маленький (котенок)

- Бе-бе-бе заблеял вдруг ребенок

это маленький ягненок

- Волк говорит спасибо, радуется, что вы все его загадки отгадали. Молодцы ребята! А колобок покатился дальше, навстречу ему идет кто? (заяц) Заяц тоже приготовил задание. У него в корзине угощения и он приготовил игру.

Выполнение заданий дид. игры **"Что лишнее?"**

-Наша задача, от овощей отделить фрукты.

-Разложим овощи и фрукты по корзинам правильно

-Спасибо говорит зайка и отпустил колобка, а колобок покатился дальше. На встречу идет, кто? (лиса) Лисичка тоже ждет колобка с заданиями. Она хочет узнать, знаете ли вы:

Выполнение игрового упражнения **"Где, что находится?"**

-Где находится яблоко? (на кубике)

-Где находится мяч? (под столом)

-Где находится стул? (за столом)

-Где находится пирамидка? (в машине)

-Ой, молодцы справились со всеми заданиями! А лиса прощается с нами. И нам пора обратно в группу. Присаживаемся в волшебный ковер, закрываем глаза. (Звучит музыка)

-Вот и вернулись в группу.

-Ребята, где мы были? Что мы там увидели? Какие задачи решали? Вам понравилось?

-На этом наше занятие завершается, молодцы!