

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 28 «Березка» общеразвивающего вида**

**Конспект  
итогового открытого занятия по экологическому воспитанию  
для детей младшего дошкольного возраста  
«У меня живет котенок»**

**Составила: воспитатель  
Босова И. Н.**

**г. Барнаул  
2019-2020**

**Задачи:** продолжать знакомить детей с домашними животными— котенок, с отличительными особенностями внешнего вида, чем питается, что опасно для котенка. Формировать умение правильно обращаться с животными. Учить делиться полученными впечатлениями.

**Материалы:** игрушка котенок, клубки ниток, презентация.

### **Ход занятия.**

Воспитатель: ребята, посмотрите, какие у меня есть клубочки, но кто запутал их все. Кажется я догадываюсь, кто это сделал. Я загадаю вам загадку, а вы отгадаете, кто это.

Очень быстро встал на ножки

Озорной детёныш кошки,

Голосок мурлыки звонок,

А зовут его? (котенок)

Воспитатель: Правильно это котенок, где же он спрятался проказник? Я что-то слышу, кто-то мяукает?

(Дети и воспитатель находят игрушку-котенка)

Воспитатель: вот мы и нашли тебя, это ребятки котенок Васька, забежал к нам в гости.

### **Беседа о котенке.**

Воспитатель: посмотрите ребята, какой он маленький, хорошенький. Я возьму его на ручки и поглажу. А вы знаете, как гладят котят, начинаю от головы и до хвостика. Животным нравится, когда их гладят по шерстке, а не против шерстки. Когда я котика глажу, ему это нравится, и он начинает мурлыкать. Но если ему что-то не нравится, то он убегает или начинает вилять хвостом. Давайте рассмотрим котенка. Что у него есть? (Ответы детей: голова, лапки, носик, ушки, усы, хвост)

Воспитатель: на голове у котенка глазки, ими он смотрит и познает мир. А еще есть ушки, он ими слушает, и прислушивается, что происходит вокруг. На мордочке у котика есть усики, ими он чувствует, все вокруг, еще есть нос. Носом он дышит и нюхает пищу, а ртом ест. Ребята, а вы знаете, что любят, есть котята?

## **Рассматривание изображений «Что любит котенок»**

Воспитатель: вот мы и узнали, что же ест котенок. Это молоко, мясо, рыбку и специальный корм. А так же у котенка всегда должна быть вода, потому что вода нужна всем и животным и людям.

Воспитатель: посмотрите как котенок пьет молочко, он его лакает язычком.

Воспитатель: а как котенок кушает рыбку, он грызет ее острыми зубками, с помощью острых когтей лапками удерживает рыбку.

Воспитатель: все котята очень любят играть. А как можно поиграть с котенком (Ответы детей). Правильно можно привязать бантик на веревочку или игрушку и котенок будет бегать за ней, прыгать и хватать ее коготками. А вы знаете, что с котятами нельзя играть как с игрушечными (заворачивать в пеленку, кормить из соски, постоянно носить на руках). Они этого не любят и играют по своему. Посмотрите, как играет котенок.

Воспитатель: давайте поиграем как котятки

### **Подвижная игра «Котятки ловят бантик»**

Все котятки мыли лапки:

Вот так! Вот так! (изображаем мытье рук)

Мыли ушки, мыли брюшки:

Вот так! Вот так! (имитируем движения)

А потом они устали:

Вот так! Вот так! (сложить руки под голову)

Сладко-сладко засыпали:

Вот так! Вот так! (покачиваемся)

Воспитатель: ребята, посмотрите у Васьки всегда шерстка гладкая, красивая. Как вы думаете, почему он лижет свою шерстку? (Ответы детей) Коты большие чистюли, любят, чтобы шерсть была чистой и блестела. Потому часто умываются, но не водой, кошки не любят воду. Они вылизывают шерсть своим языком.

Воспитатель: я знаю, что у вас у многих тоже дома живут коты и кошечки, давайте посмотрим на ваших питомцев. Посмотрите какие они разные. Шерсть у кошек может быть короткой и длинной и разного цвета. У Даши кошечка с черной шерсткой, а у Андрея серенькая. А вот у Лизы котик пушистый и двушерстный, а у Алиной киски шерстка очень короткая рыже-белого цвета. Вот такие питомцы живут у наших ребят. (Рассматривание фото, принесенные заранее, домашних кошек ребят из группы)

Воспитатель: вы любите своих любимцев? Давайте споем песенку, о том, как вы любите котенка. Ваське будет очень приятно.

**Песня «Два кота»**

Та-та, два кота,  
Два ободранных хвоста.  
Серый кот в чулане,  
Лапки все в сметане.  
Черный кот полез в подвал  
И мышонка там поймал.

Воспитатель: ребята, вам понравилось знакомство с нашим котенком? А что еще вам понравилось?