

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 «Березка» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад № 28»)

Конспект

открытого интегрированного итогового занятия
во второй группе раннего возраста
«В гости к бабушке в деревню»

Разработала:
воспитатель Босова И.Н.

г. Барнаул, 2022г.

Цель: закрепление изученного материала за год, создание комфортных условий для детей во время проведения открытого занятия.

Задачи: обогащать речь детей, поощрять повторение слов за воспитателем; устанавливать соответствия «большой» - «маленький»; сходства и различия; закреплять знание цветов и геометрических фигур; продолжать воспитывать бережное отношение к животным и доброжелательное и уважительное к окружающим; развивать сенсорные навыки и мелкую моторику рук; продолжать учить звукоподражанию животным.

Методическое обеспечение: интерьер деревенского домика с подворьем, две кошки, курица, цыплята ведерко с горохом и фасолью, блюда, сенсорный коврик.

Ход занятия

Дети входят в группу с младшим воспитателем, здороваются с гостями.

Мл. воспитатель обращает внимание детей на грустную бабушку сидящую в сторонке, предлагает детям поинтересоваться что случилось.

В. Здравствуйте ребята, я бабушка Дуня. А грустно мне от того, что внучата мои разъехались, а живу я совсем одна, помочь некому вот и загрустила.

А вы ребята не хотите ко мне в гости? _ Хотим. Вот славно, только вот живу я в деревне далекоооо, пешком не добраться. Ребята, а как же нам туда добраться? (дети отвечают, что поедem) А на чем же мы поедem? (дети говорят, что можно на машине) Ну хорошо, берите в руки руль и поехали!

Физ. минутка «Машина»

(дети имитируют езду на автомобиле, поворачивают воображаемый руль, повторяют слова)

Д. В машине, в машине шофер сидит.
Машина, машина идет, гудит.
Би-би-би, би-би-би!
В машине, в машине полно ребят.
Поехал в деревню наш детский сад.
Би-би-би, би-би-би!

В. Ну вот и приехали. А вот и мой дом. Проходите гости дорогие! Посмотрите, кто сидит на пороге моего дома. (дети говорят, что это кошка) Правильно это мама-кошка и ее детеныш. Как называется детеныш кошки? Какая у них шерстка на ощупь? Ребята скажите кто из них больше по размеру: кошка или котенок? Что это у кошечки? (показывает на нос, хвост, уши и т.д.) Молодцы ребята все знаете! А знаете ли вы потешки или стихи про кошек? Расскажите пожалуйста.

Д.

Тише мыши кот на крыше!

А котята еще выше.

Кот пошел за молоком,

А котята кувырком!

Мяу, мяушки, мяуки

Кот залез ко мне на руки.

Он пушистый, теплый кот,

Мягкий у него живот!

Киска, киска, киска брысь!

На дорожку не садись!

Наша деточка пойдет,

Через киску упадет.

Б. Вот спасибо, милые внучата, котятam это понравилось. Они от удовольствия даже мурлыкать начали. А вы знаете как мяукают кошки? (дети подражают мяуканью кошки) Точно, так мяукают и мои котята. Ребята, посмотрите, кто это? (Дети отвечают что это курица и цыплята) Правильно это курица и ее детеныши – цыплята. Давайте покормим цыплят. (В ведерке зерна гороха и фасоли) Ой беда мешок с горохом прогрызли мыши и весь горох смешался с фасолью! Вот проказницы мыши! Что же мне теперь делать? Цыплятам нельзя фасоль, можно только горох! Ребята, помогите мне пожалуйста перебрать зернышки. (детей усаживают за столы, каждому насыпают в блюдце содержимое ведерка, дают еще одно блюдце и просят в одно положить горох, в другое фасоль) Вот молодцы внучата, спасибо вам! Вот еще беда случилась, посмотрите что наделали мышки! (показывает коврики в которых дырки в форме геометрических фигур) Прогрызли в моем коврике дырки! Ребята вы можете мне залатать коврики? (детям бабушка дает заплатки в форме геометрических фигур, которыми они закрывают дырки в коврике) Потрудились вы на славу! Молодцы, спасибо вам! Ребята понравилось вам у меня? Скажите кого вы встретили у меня в доме? (кошек) А чем занимались? (помогали бабушке) Расскажите чем вы бабушке помогли? (латали коврик, перебирали зерна) Приедете еще в гости к ко мне? Молодцы ребята! Спасибо вам! Ну а теперь вам пора возвращаться в детский сад, там скоро обед. Берите руль, поехали!