

Пальчиковые игры как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста (Обобщение из опыта работы)

A decorative background featuring numerous overlapping bubbles in various colors including pink, blue, yellow, and white, scattered across the lower half of the slide.

Воспитатель Босова И.Н.
МБДОУ «Детский сад №28 Березка»

г. Барнаул, 2021 г.

*«.....есть все
основания
рассматривать
кисть руки как
орган речи....»*



Марионилла Максимовна Кольцова
(Исследователь детской речи, профессор, доктор медицинских наук)



Значение пальчиковых игр для развития ребенка

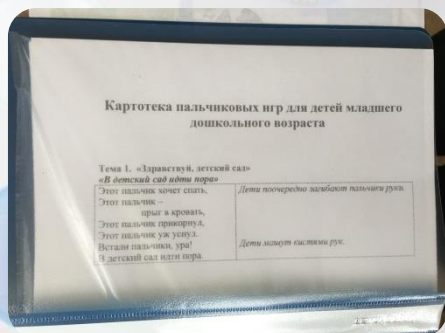
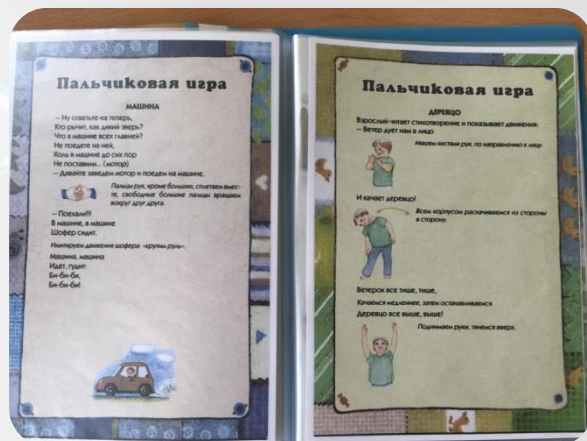
- ❖ Пальчиковые игры развивают мелкую моторику, что стимулирует развитие речевых центров.
- ❖ Развитие мелкой моторики готовит руки ребёнка к разнообразным действиям в будущем: рисованию, письму, различным манипуляциям с предметами и т.д.
- ❖ Занятия пальчиковыми играми способствуют развитию мышления, памяти, воображения.
- ❖ Пальчиковые игры помогают снять эмоциональное напряжение.

Виды пальчиковых игр



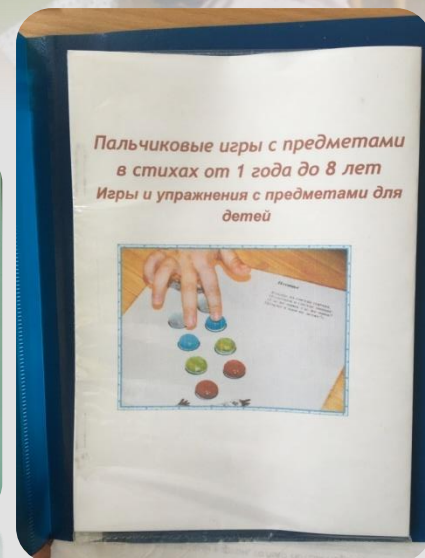
«Пальчиковые игры-манипуляции»

Это игры, которые развивают воображение, когда ребенок в каждом пальчике видит определенный образ.



«Пальчиковые игры с предметами»

Они развивают мышление, повышают эластичность мышц, вызывают положительные эмоции и стойкий интерес к деятельности.



«Пальчиковые кинезиологические упражнения»

Такие игры помогают активизировать межполушарное взаимодействие, улучшают мыслительную деятельность, стрессоустойчивость, способствуют улучшению памяти и внимания.



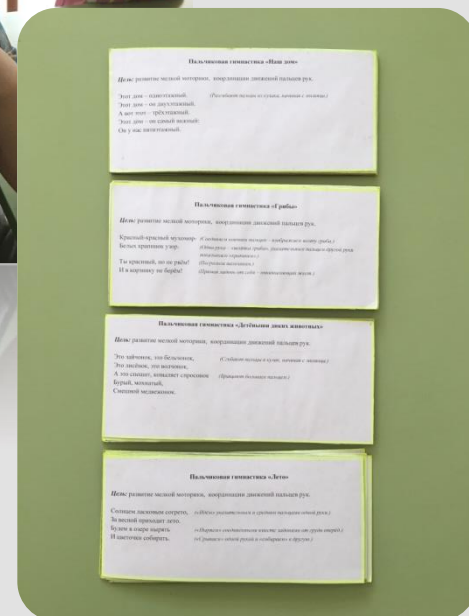
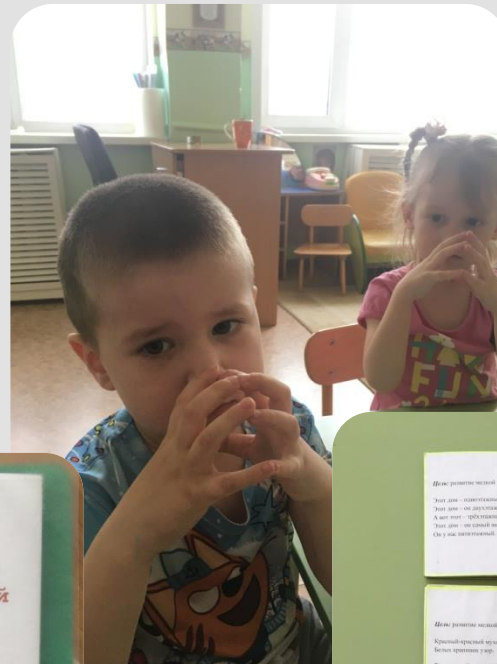
«Пальчиковые игры с элементами самомассажа»

Здесь применяются традиционные массажные движения – растирание, разминание, пощипывание, надавливание.



«Пальчиковые игры со стихотворным и музыкальным сопровождением»

Эти игры стимулируют у малышей способность согласовать движения и речь, развитие внимания, воображения и творческих способностей.



«Пальчиковые игры на основе сказок» (пальчиковый театр)

Пальчиковые игры по мотивам сказок помогают не только совершенствовать мелкую моторику, но и закреплять знание содержания сказок, развивать речь и образное мышление.





Основные требования к проведению пальчиковых игр

- ❖ Перед игрой с ребенком обсуждаю ее содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения.
- ❖ Выполняю упражнение вместе с ребенком, при этом демонстрируя собственную увлеченность игрой.
- ❖ При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично. Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движениями.
- ❖ Вначале дети испытывают затруднения в выполнении многих упражнений. Поэтому отрабатываем упражнения постепенно и вначале выполняются пассивно, с помощью взрослого.
- ❖ Не ставлю перед ребенком несколько сложных задач сразу. Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может «отбить» интерес к игре.
- ❖ Никогда не принуждаю и поощряю успехи детей.

Работа с родителями

